

سَمُوٰلَى الْعَمَد : وَالْيَحْيَىٰ بَيْنَ
بِلَدَيْنَا هُوَ الْمَصْبُورُ الْمَشْرِقِيُّ

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1039-1043.

هكذا احسن الفصل

جريدة
البحر
المركز الرئيسي : الرياض
البريد الإلكتروني : ٢١٤٤١
عدد : ٥٦٨٥٦٨٩٩



● زيارات ميدانية :
لقد خصصت ساعتان يوميا للقيام بزيارات ميدانية استطلاعية لعدد من المصانع والشركات القائمة بمدينة الجبيل الصناعية حيث سيستغل برنامج الزيارة على حولة بهذه المصانع

ترتبط العملية التنموية إلى حد كبير بالموارد البشرية واستخدامها على الوجه الأمثل في ضوء سياسات عامة للاستخدام فالاهتمام بتخطيط القوى العاملة يلحق ضمن وسائل أخرى تهدف إلى بلوغ مستوى الاستخدام الكامل وخفض البطالة المؤقتة وحصرتها في أدنى حد مستطاع ومن أجل الوصول إلى هذه الغاية ينبغي القيام بتخطيط دقيق للقوى العاملة على مستوى المدن والتخصصات في إطار التنمية الشاملة للاقتصاد القومي والإدارة الرئيسية لذلك هي التصنيف الممنهج لكافة المهن والأعمال الموجودة في الدولة وتحديد مساهمتها في هذا

والأبحاث والبيانات الإحصائية المتعلقة بالقرى العاملة وتعد الموزانات القومية وترسم سياسات التعليم والتدريب .
يتم صيغ التصنيف المهني القومي للغة الشائنة والوحدة بين المشتغلين في كافة مجالات القوى العاملة .
ويوضح تصنيف الظاهرة معينة هو عبارة عن محاولة لخصر شامل لمفردات هذه الظاهرة وحيدسبب سمياتها المختلفة من ترتيب هذه المفردات في مجموعات متجانسة بالنسبة لصفة معينة تتدرج في هذا التجمع بطريقة مسلسلة تتكون من المفردات كالانفراد للقبلة الاحتياجات المختلفة كما ان انشاء هيكل رقمي . دليل رمزي .
منظر لهذا الهيكل اللفظي يمكن من اخذ البيانات للتجهيز الى الامثل والتصنيف يشقيه اللفظي والرقمي ينقسم راسيا الى تقسيمات مسلسلة في تقسم مجموعات متتالية الحجم اكبر اذا اتجهنا الى اعلى واصغر واذا اتجهنا الى اسفل تسمى مستويات ويطلق على كل منها تسمية خاصة .
فالاهداف العامة للتصانيف تتيح خلق امكانيات اخضاع البيانات المتعددة للتجهيز الاتي بعد استبدال التسميات اللفظية بلغة اخرى يمكن ان تتعامل معها الامتدادات والحسابات وكذلك توحيد التسميات والمسطحات واختيار التكرار دلالة والتجمع بين المفردات الظاهرة في شكل مجموعات متجانسة في صفة معينة تساعد على التحليل السليم لهذه الظاهرة .
والتصنيف المهني استخدامات متعددة ومتنوعة يمكن صهرها بالتالي :

- تخطيط القوى العاملة .
- ترشيح الخط التعليمي والبرامج التدريبية .
- تنظيم عمليات التسجيل والترشيح في مكاتب التشغيل .
- التوجيه المهني :
 - تقويم العمل وتحديد الاجور .
 - سهولة اعداد البيانات الاحصائية .
 - ويقوم التصنيف المهني على اساس المهن القائمة فعلاً في القطر وللاعداد فيمكن لهذا التصنيف ينفى حصر مهن القوى العاملة وهذه يمكن الحصول عليها من مصادر متعددة كحصايات التعداد العام للسكان ومسوحات واحصاءات القوى العاملة وسجلات مكاتب نعمل مكاتب التأمينات الاجتماعية وسجلات تفتيش العمل والنفقات والاتحادات المهنية واجهزة

بدء العد التنازلي لانعقاد المؤتمر
الخليجي لإدارة الموارد البشرية

■ الامير
عبدالله بن
فيصل بن
توكي

والؤتمر اذا ينبغي في مدينة
للجبل الصناعية فهو تأكيد على
هوية تطوير وتنمية القطاع
الصناعي كحد البازل لعصر
للفظ. واذك فهو يهدف الى تسليط
الضوء على جانب هام من جوانب
للتنمية حضاريا ومستقبلا لدول
جلس التعاون الخليجي. اما اطار
لؤتمر فهو بحد ذاته هدف ان
الاجتماعي وتقني.

يتميز الحاضرون في المؤتمر الخليجي الرابع لإدارة الموارد البشرية بأنهم يمثلون نخبة ممازدة من القدرات والكفاءات الخليجية من كافة القطاعات والنشاطات المختلفة بدول مجلس التعاون الخليجي حيث يجمع بين الفعاليات الأكاديمية والخبرات العملية العاملة في مجال الإدارة متحدة مع الاهتمام بالبحث العلمي والتطوير. إن المؤتمر ليس برنامجاً تدريبياً يتناول موضوعاً محدداً فهو مجموعة من المحطات والمناقشات والمحاضرات التي تدور ضمن إطار عام يهتم في أنظار العام للمؤتمر بتحسين الإنتاج.

ويأتي تصميم هذا المؤتمر على
نقط المؤتمرات السابقة وخاصة
المؤتمر الثالث مع بعض
التعديلات والاضافات لتناسب
مع مكان انعقاد المؤتمر ولذلك فإن
البرنامج يحتوي على نشاطات
مختلفة منها

- المحاضرات العامة
- الندوات وحلقات النقاش
- اللقاءات غير الرسمية وورش العمل.
- الزيارات الميدانية.
- البرامج الاجتماعية
- الاسماء.

● معهد الخليج لإدارة الموارد البشرية :
معهد الخليج :
البشرية هو مؤسسة مهنية لا تستهدف الربح يهدف الى المساهمة في تنمية الموارد البشرية الوطنية من خلال تنمية وتطوير المهارات والقدرات الادارية للأفراد وتطوير الوعي الاداري والتنموي للمؤسسات والأفراد بدول مجلس التعاون الخليجي... فهو بذلك ليس مؤسسة او شركة خاصة كما انه غير مرتبط مباشرة باية جهة حكومية.

أن استقلالية المعهد هذه قد أعطته ميزة فريدة فاستطاع خلال سنوات عمره الثالاث أن يقدم خدماته لكافة الجهات والمؤسسات الحكومية والخاصة بالإضافة الى الأفراد وذلك عبر نشاطاته المختلفة مثل مؤتمرات السبوعية وندواته المهنية المتخصصة وبرامجه ودوراته التدريبية السابقة بالإضافة الى دوره القيادي في ربط الأفراد العاملين والمهتمين بقضايا ومشكلات التنمية والآدارة .

- تطوير الصناعات النافذة :

تطوير مواقع الصناعات الثانوية والتي سوف تستخدم منتجات الصناعات الاساسية كمداد خام لها وعلاوة على ذلك نجد حاليا اكثر من ٦٠ صناعة سائلة تم تطويرها بالصناعات الاساسية والصناعات الثانوية والمقيمين بالمنطقة السكنية بالسلم والخدمات المختلفة

هذا وتولي الهيئة الملكية
للجبل وينبع اهتماما باتاحة
الفرص المتكافئة لتدريب كافة
الكوادر السعودية من فنيين
واداريين وذلك لاعاداهم للعمل
في الصناعات المختلفة ومرافق
التجهيزات الاساسية
والمؤسسات الاخرى بالمناطق
السكنية بكل من الجبل وينبع
ايماناً منها بان التدريب الفني

The 9th NATIONAL COMPUTER CONFERENCE & EXHIBITION

الجمعية الوطنية للمعلوماتية
THE 9TH NATIONAL COMPUTER CONFERENCE & EXHIBITION

ات ف
بة والاتصالات
لمومات الوطني

سد اخليه
 س ١٤٠٧ هـ
 أكتوبر ١٩٨٦ م
 للمؤتمرات
 نبتينثال
 Organized by: **NATIONAL
MINISTRY**
6-13 OCTOBER 1986 - KING
 الرياض ٥٢ ١١٤ هاتف ٢٦٣٠٠٢٨

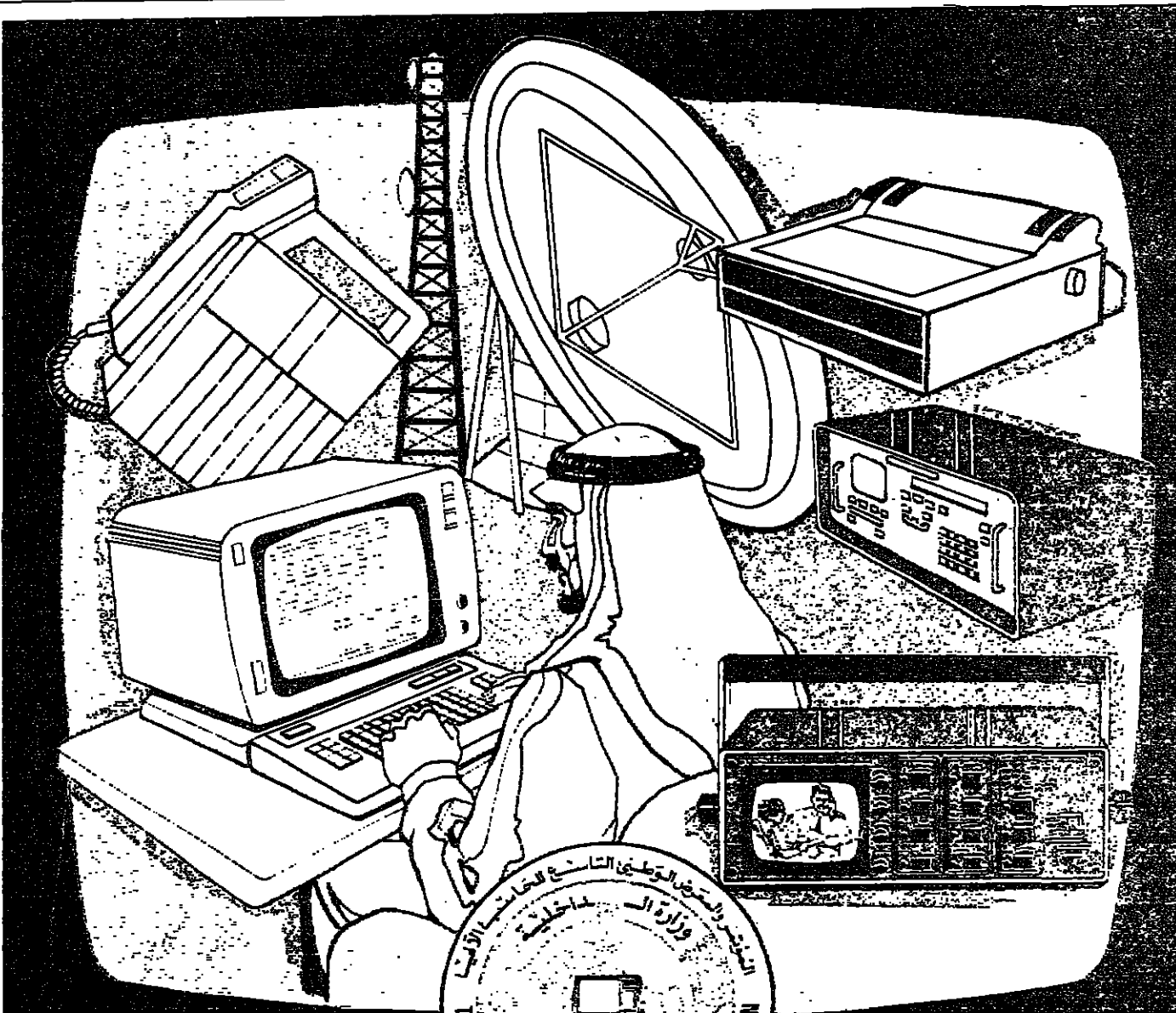
سید محمد عبدالرحمن

كتب/ مندوب اليوم :
 يرأس سمو الأمير عبدالله بن فيصل بن تركي الامين
 عام للهيئة الملكية للجبيل وينبع المؤتمر الخليجي
 رابع لادارة الموارد البشرية الذي ينظمه سنويا
 مهد الخليج لادارة الموارد البشرية وتستضيفه هذا
 عام الهيئة الملكية للجبيل وينبع بمدينة الجبيل
 صناعية في الفترة من ٣٠ صفر الى ٣ ربيع الاول
 ١٤٠٨هـ الموافق من ٢ - ٥ نوفمبر ١٩٨٦م.

● تبادل الخبرات والتجارب .

ان المؤتمر الخليجي السنونو لادارة الموارد البشرية هو للقاء السنوي للعاملين والمهتمين بقضايا التنمية بشكل عام والادارة وتنمية الموارد البشرية بشكل خاص ضمن منظرة دول مجلس التعاون الخليجي. ولذلك فهو يهدف الى توفير الاطار المناسب لتبادل الخبرات والتجارب ذاتية والتنظيمية وتوثيق هذه العلاقات المهنية التي ستكون ذات محصلة ايجابية على المدى القصير والبعيد.

والمؤتمر الخليجي الرابع اهمه خاصة واهداف محددة نتيتج التوثيق والمكان والاطار... فهو يهدف الى مرحلة حرجية بالنسبة للتنمية بدول مجلس التعاون الخليجي نتيجة تواجدها معطيات اقتصادية جديدة مما ترتب على ظهور انماط سلوكية تختلف عن التي اعتدناها سابقا وهذا يتطلب بالضرورة وقفة فاصلة للتعرف هذه المعطيات وبطوار ردود ف تتناسب مع هذه المعطيات الجديد



The 9th NATIONAL COMPUTER CONFERENCE & EXHIBITION

**المؤتمر والمعرض الوطني
التاسع
للحاسب الآلي**

الموضوع العام
أمن المعلومات في
الحاسبات الآلية والاتصالات
ينظمه مركز المعلومات الوطني
بوزارة الداخلية

من ٣-١٠ صفر ١٤٠٧ هـ
الموافق ٦-١٣ أكتوبر ١٩٨٦
قاعة الملك فيصل للمؤتمرات
فندق الإنتركونتيننتال

Organized by: **NATIONAL INFORMATION CENTER
MINISTRY OF INTERIOR**

6-13 OCTOBER 1986 - KING FAISAL CONFERENCE HALL

مركز المعلومات الوطني - ص.ب. ٦٨٦١ الرياض ١١٤٥٢ هاتف: ٤٢٨٤٦٣٣

ER
 LL
 ١٩٨٠
 ١٩٨١
 ١٩٨٢
 ١٩٨٣
 ١٩٨٤
 ١٩٨٥
 ١٩٨٦
 ١٩٨٧
 ١٩٨٨
 ١٩٨٩
 ١٩٩٠
 ١٩٩١
 ١٩٩٢
 ١٩٩٣
 ١٩٩٤
 ١٩٩٥
 ١٩٩٦
 ١٩٩٧
 ١٩٩٨
 ١٩٩٩
 ٢٠٠٠
 ٢٠٠١
 ٢٠٠٢
 ٢٠٠٣
 ٢٠٠٤
 ٢٠٠٥
 ٢٠٠٦
 ٢٠٠٧
 ٢٠٠٨
 ٢٠٠٩
 ٢٠١٠
 ٢٠١١
 ٢٠١٢
 ٢٠١٣
 ٢٠١٤
 ٢٠١٥
 ٢٠١٦
 ٢٠١٧
 ٢٠١٨
 ٢٠١٩
 ٢٠٢٠
 ٢٠٢١
 ٢٠٢٢
 ٢٠٢٣
 ٢٠٢٤
 ٢٠٢٥
 ٢٠٢٦
 ٢٠٢٧
 ٢٠٢٨
 ٢٠٢٩
 ٢٠٣٠

مسيرة التعليم والثقافة في الخليج - ٨ -

سمات أساسية في تطور التعليم والثقافة في الخليج

بافتتاح المزيد من المدارس وانشاء الطرق الموصلة الى اقرب مدرسة وتنظيم حملات خاصة لحو الامية بين الكبار، سواء كانوا من المتقدمين في السن او كانوا من البدو الرحل. وقد زاد التحاق البنات بالمدارس مع ازدياد الفرص التعليمية.

وهناك برامج متعددة لاعاد المعلمين والمعلمات، في المستويات المتوسطة، والثانوية، وفوق الثانوية. ولكن العدد الاكبر من تعليمي ومعلمات المدارس الابتدائية يتم تدريبهم في معاهد من المستوى الثانوي، وتسمى «معاهد اعداد المعلمين والمعلمات» وبالنسبة لمعاهد اعداد المعلمات، تم تنفيذ خطة لتصفية المستوى المتوسط، وتوسيع برامج المستوى الثانوي.

وقد تحقق ايضا تقدم كبير في مجال تعليم المعاقين. وفي اطار خطة التنمية الثالثة، تم انشاء جهاز جديد لاعداد الناهج، وتقويمها والتوسع فيها، وتوفير وسائل كتيبة باجراء اختبارات موحدة للحصول، ومتابعة هذا التحصيل، وبرامج التقويم بصفة عامة. كما يهدف الجهاز تكوين كفاية في التخطيط النوعي المتطور، وتوفير امكانيات تنفيذ برامج لرفع مستوى المعلمين والمعلمات، وادخال الوسائل التعليمية الجديدة.

وبالخلاصة السمات في التطور النوعي للتعليم في المملكة كما يلي - تحسين كفاءة نظام التعليم - تنمية التجهيزات الاساسية - تطوير وتوسيع المرافق التعليمية - الحرص على بناء البرامج التعليمية، وفقا للمصالح الاقتصادية للمجتمع السعودي - التغلب على مشكلات التنسيق البشري - الاشتراك النساء في الوظائف المناسبة، مثل التدريس والطب - وضع معايير مناسبة، للاسترشاد بها في التخطيط لتخفيض نسب الرسوب والتسرب.

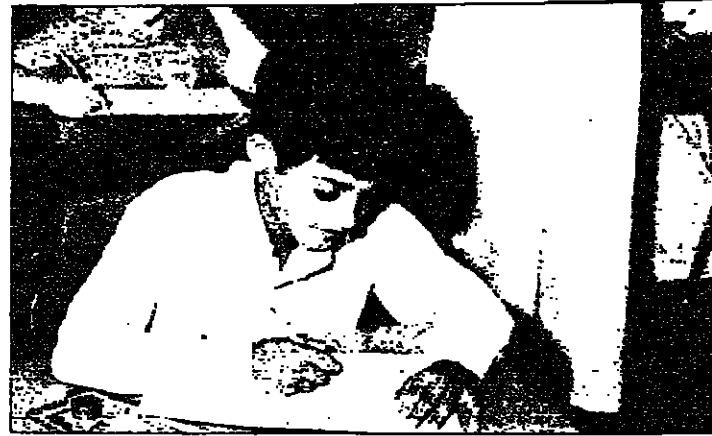
سياسة التعليم في المملكة على ان تهتم الجهات المختصة برعاية الشباب رعاية موجهة حسب تخطيط تضعه لجنة مختارة من الشخصيات الاسلامية المعروفة يستهدف التوجيه الاسلامي والرعاية الخلقية وتنمية المواهب الفكرية والثقافية والتدريب على حياة القوة والرجولة والنشاط عن طريق ممارسة انواع من الرياضة المختلفة والرحلات والبرامج الثقافية والمسابقات والرحلات الكشفية والصحافة المدرسية.

وبناء على ما تقدم فان من الملامح البارزة للتطور النوعي الذي تحقق في فترة عشر السنوات في مجال التعليم والذي تناول التحسين النوعي والتنوع في التعليم والادارة الافضل للنظام التعليمي اتخذت تدابير لتحسين نوعية التعليم تناولت المجالات التالية :-

تطوير المناهج، وتطوير الامتحانات، ورفع مستوى المعلمين والمعلمات، واستحداث مبان ومعدات ومعينات تعليمية افضل، ومساعدات للمعلمين والمعلمات والطلبة كالمكافآت والمنازل والمسكن والنقل عند الضرورة والرعاية الصحية والنشاطات الانمائية. هذا اضافة الى توسيع المرافق التعليمية بحيث أصبحت ميسورة للأطفال الذين يسكنون في المناطق الريفية والاماكن النائية وذلك

ندوة فيينا فرص الاستثمار الصناعي في الخليج

في كل من دول أوروبا الغربية والخليج العربي هذا وقد تناولت الأوراق الرئيسية للندوة موضوعات متعلقة بمناخ الاستثمار في الخليج وادارة المشروعات المشتركة وقضية الحماية الجمركية والاتفاق المستقبلية لغرض الاستثمار في دول الخليج هذا بالإضافة الى حلقة حوار مفتوح ومناقشات ضمت بعض المسؤولين الحكوميين ومستثمرين القطاع الخاص على المستويات المحلية والإقليمية والأوروبية.



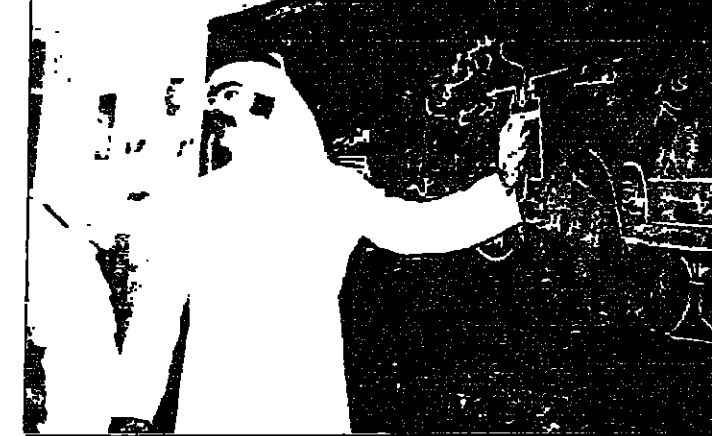
ويجري تطبيق الكثير من عناصرها. وفيما يتعلق برفع كفاءة نظم التعليم بتحسين تنظيمها وادائها تم الاستفادة منها بدارستها وتحليلها وخاصة الاجزاء المتعلقة بتحسين الادارة التعليمية والتخطيط التربوي والمركزية واللامركزية.

ومن الاولويات الرئيسية القائمة في التعليم والتي نحتلت مكانا بارزا في السنوات القليلة الاخيرة والوقت الحاضر تلك المتعلقة بتطوير الادارة التعليمية وتحسينها خاصة على المستوى المحلي وتدعيم المناطق التعليمية ومكاتب الاشراف بمزيد من السلطات والاختصاصات واجهزة البحث التجريبي.

اما الخدمات المعاونة للعلمية التعليمية فاهمها رعاية الشباب حيث نصت المادة ٢١٥ - من

خارجي الكليات المتوسطة في صيف ١٣٩٩ هـ هدفها اعداد بعض علمي المرحلة الابتدائية، لتدريس مواد الرياضيات في المدارس المتوسطة كما تم التوسع في انشاء الكليات المتوسطة عاما بعد عام حتى بلغت سبع كليات متوسطة وتهدف هذه الكليات الى رفع المستوى التربوي المهني والعلمي والثقافي للمعلم.

وفيما يتعلق بالتصنيف الدولي المقنن للتعليم وهي التوصية رقم ٧٠ - لمؤتمر التربية الدولية، تم اعداد وثيقة لتطبيق النظام في المملكة وعلى نظم الاحصاء التربوي المستخدمة فيها. كما اعدت الادارة العامة للتربية على المستوى الوطني والقومي للنهوض بالنظم التعليمية تمت ترجمة هذه التوصية وتوزيعها



- الاشتراك في الانشطة الثقافية داخل المملكة وخارجها. كما تقوم المملكة باعداد برامج تدريب منسوبة لوزارة المعارف، وفق برامج تدريب سنوية، ولدة عامين، وبرامج اسبوعية ٢٠٠ اسبوعا، وذلك في معهد الادارة العامة بالرياض. وفي المعهد الملكي الفني، او بمراكز التدريب المهني التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية او خارج المملكة.

اما بالنسبة لتدريب المعلمين: فتقسم الجامعات في المملكة في تنظيم دورات تدريبية للمدرسين، لرفع كفاءاتهم وتطوير ادائهم ومنحهم دبلوما في التربية. كما اعدت الادارة العامة للكليات المتوسطة بالتعاون مع الادارة العامة للتعليم المتوسط دورات ثقافية لمعلمي الرياضيات من

اما في مجال التعاون التربوي، فترتبط المملكة بحوالي اثنتين وعشرين اتفاقية ثقافية مع بعض دول العالم، العربية والاجنبية ومن ضمنها اربع اتفاقات مع دول الخليج العربي هي الكويت، وقطر، والامارات العربية المتحدة، والبحرين، اما بقية الدول العربية والاسلامية والعالية فهي الاردن، والجمهورية العربية اليمنية، ومصر، وتونس، والمغرب، وتشاد، وموريتانيا، ومالي، والسنگال، وباكستان، وتركيا، وفرنسا، والمانيا الغربية، وايطاليا، وامريكا، والصين، وكوريا، وتهدف هذه الاتفاقات الثقافية عامة الى تعزيز توطيد العلاقات الثقافية، التي تربط بين طرفي الاتفاقية، طبقا ليثاق منظمة الامم المتحدة، ومنظمة اليونسكو، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، ومن خلال هذه الاتفاقات قامت وزارة المعارف في المملكة بعدد من النشاطات الثقافية منها :-

- اعارة عدد من المدرسين السعوديين الى الدول العربية والاسلامية، لتدريس اللغة العربية، والعلوم الدينية، والدراسات الاسلامية. - المساهمة بتزويد بعض الدول الشقيقة والصديقة، بعدد من مواد اخرى، وذلك عن طريق التعاقد مع المدرسين غير السعوديين على نفقة المملكة. - تقديم مساعدات مالية سنوية، وعينية، كالكاتب المدرسية والثقافية لجمعية من المؤسسات التعليمية، والجمعيات الاسلامية في الخارج. - توفير المنح الدراسية لابناء الدول الاسلامية الصديقة والشقيقة.



تستعرض « احوال الخليج » اليوم تطور التعليم في المملكة العربية السعودية ضمن حلقات « مسيرة التعليم والثقافة في الخليج » من خلال الدراسة التي اعدتها مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية.

شهدت الاعوام الاخيرة حركة جديدة في تطوير المناهج والكتب والخطة الدراسية، فقد انشأت وزارة المعارف الاسر الوطنية لتطوير الرياضيات وتطوير العلوم، وتطوير الاجتماعيات وتطوير تدريس اللغة العربية وتطوير تدريس اللغة الانجليزية وقد ادت هذه الاسر دورها في التطوير وما زالت.

ولانتم عمليات التطوير هذه بمعدل بعضها عن البعض الآخر، ولكنها تتلاحم وترتبط فيما بينها. ويتم عمليات التطوير وفق منهج علمي، وفي خطوات متلاحقة كما يلي :- تحليل مستوى التحصيل العلمي والمستوى الادراكي للطلاب وذلك بواسطة اختبارات للحصول الموضوعي.

- تحديد الموضوعات الدراسية، ووحدات المنهج موضوع التطوير. - تأليف الكتب الدراسية، والارشادية الجديدة للمعلمين والطلاب. - مراجعة تقويم ما انجز عمله، وشارك في المناقشة والتقييم اساتذة متخصصون من المدارس والجامعات، بالإضافة الى المختصين في الوزارة.

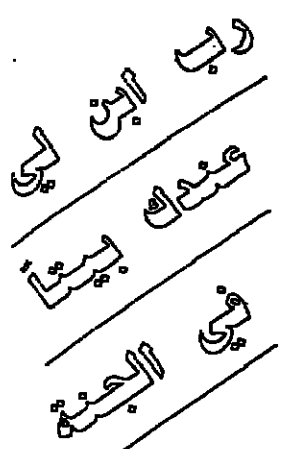
ومن أبرز ما تم انجازه من تجديدات تربوية ما يلي :-

● تجديدات التربوية في منهج المرحلة الثانوية، الرياضيات الحديثة، ادخال بعض المواد التطبيقية في منهج المرحلة الثانوية. ● تطوير مناهج المرحلتين الابتدائية والمتوسطة. ● المقررات الجديدة للغة الانجليزية في المرحلتين المتوسطة والثانوية. ● تطوير مناهج التعليم الفني. ● تجديدات التربوية في مجال اعداد المعلمين وتدريبهم، وتأهيلهم. ● التجديدات في مجال التقنيات التربوية، وتشمل التكنولوجيا التعليمية، والوسائل التعليمية، والكتب الدراسية.

إعلان منافسات حكومية

رقم المنافسة	الجهة المانحة	مادة المنافسة	نوع وثائق المنافسة	مكان بيع	آخر يوم لتقديم العروض	مكان تقديم	نوع فتح	طرق التسجيل	ملاحظات
١٠٠٠	المؤسسة العامة للتعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٠١	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٠٢	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٠٣	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٠٤	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٠٥	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٠٦	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٠٧	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٠٨	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٠٩	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠١٠	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠١١	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠١٢	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠١٣	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠١٤	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠١٥	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠١٦	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠١٧	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠١٨	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠١٩	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٢٠	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم

رقم المنافسة	الجهة المانحة	مادة المنافسة	نوع وثائق المنافسة	مكان بيع	آخر يوم لتقديم العروض	مكان تقديم	نوع فتح	طرق التسجيل	ملاحظات
١٠٢١	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٢٢	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٢٣	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٢٤	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٢٥	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٢٦	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٢٧	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٢٨	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٢٩	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٣٠	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٣١	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٣٢	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٣٣	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٣٤	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٣٥	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٣٦	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٣٧	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٣٨	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٣٩	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم
١٠٤٠	وزارة التعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم	تعليم



جامعة علي كرد الإسلامية :

وقد نبغ في مجال التأليف العربية كتاب وباحثون تفخر بهم مكتبة العربية، وتحظى كتاباتهم التقدير والاعجاب لدى العلماء ايضا، وذلك لما تنتم برونـ وجد الأصل والموضوعية الابتكار.

ونرى جهودهم في التأليف لم تنحصر على علم دين علم، بل انهم اهتموا حسب المستطاع بالكتابة في ميدان العلوم الكتاب باللغة العربية ودراسات اللسان والسنة النبوية وتكثيرهم في علوم الكتاب لسنة كان اكثر للسبب الذي ضحاه من قبل.

ولانهم هنا تحديد العصر الذي فيه التأليف بالعربية في الهند،

وهذه المجموعة في شرح
توضيح الكلمات العربية التي
عدها علماء المسلمين في الهند في
خلف العصور تصور لنا شعورهم
حاجة دأري اللغة العربية
مجاهة لتعممها بين الناس.

لم تنشط الصحافة العربية
قبل استقلال الهند كثيرا،
عرفنا الا بعض المجلات
صدرت لفترة ثم توقفت.

لادبية مثل جامعة الازهر وعلمائها
جمع اللغة العربية بدمشق
قاهرة واعضاءهما، وجامعات
بوت وبغداد وطهران ورجالها .
وقد بلغ عدد الكتب التي نشرتها
اذة اكثر من مائتي كتاب في نحو

باللغة العربية خارج البلاد العربية، حتى يسايروا هذه اللغة ويتمكنوا من اتقانها واجادتها . ولاسييل الى ذلك الا بتوفير الكتب الحديثة الخاصة باللغة وأدائها وتوفير المدرسين الذين يستطيعون تدريس

ولقد تركت طفلها الرضيع بين يدي
الخادمة كي ترضعه الحليب
الكيمائي خائفة على جمال
صدرها . تركته للخادمة كي تغذيه
بالعادات الاجنبية . ان الاسلام
لايختلف مع المرأة التي تريد خدمة
وطنها كما تقدرها . ان كان لها

اي كانهم يقولون نعالوا كي تنتمونا
بهذا الجنس اللطيف لا الى العالم
الحضارية . وللأسف الشديد لقد
تسربت هذه الاغكار اتي مجتمعا
الاسلامي رويدا رويدا

مجد: الفتاة مقاهي في البيت في الليل
والمرء يعنى في الحقول وعروسه للفلان
أيتها المسلمات انظرن برهة الى
الجميعة القرني غير المسلم دعني
الحضارة انه ينظر للمرأة بعين
المادة الشقية كالفيلات التي توضع
عادة على الموائد الكبيرة مع بقية
أسناف الطعام. كما اننا نرى
المرأة عندهم ليست الا لامة اعلان
في الجلات والنسيما والتزيين ولم
يقتصر الامر على ذلك بل تعداه الى
لجعل المرأة مادة اسلحة ملقنة
للخطر في الرحلات الاسلحية حيث
يميز جسمها بوضاء مشيرة لنجس
اي كائنه يقولون تعالى كي تتمتعوا
ببنا الجنس اللطيف لا الى العالم
الحضارية. وللأسف الشديد لقد
تسربت هذه الافكار الى مجتمعا
الاسلامي رويدا رويدا

باللغة العربية خارج البلاد العربية، حتى يسايروا هذه اللغة ويتمكنوا من اتقانها واجادتها . ولاسييل الى ذلك الا بتوفير الكتب الحديثة الخاصة باللغة وأدائها وتوفير المدرسين الذين يستطيعون تدريس

لادبية مثل جامعة الازهر وعلمائها
جمع اللغة العربية بدمشق
قاهرة واعضاءهما، وجامعات
بوت وبغداد وطهران ورجالها .
وقد بلغ عدد الكتب التي نشرتها
اذة اكثر من مائتي كتاب في نحو

لم تنشط الصحافة العربية
قبل استقلال الهند كثيرا،
عرفنا الا بعض المجلات
صدرت لفترة ثم توقفت.

وهذه المجموعة في شرح
توضيح الكلمات العربية التي
عدها علماء المسلمين في الهند في
خلف العصور تصور لنا شعورهم
حاجة دأري اللغة العربية
مجاهة لتعممها بين الناس.

عربية ودراسات الكتاب والسنة
على تركيزهم على علوم الكتاب
السنة كان أكثر للسبب الذي
ضحاهما من قبل .
ولإيهما هنا تحديد العصر الذي
فيه التاليف بالعربية في الهند.

الفكر الإسلامي

غض البصر ومخافة الله

يقول الله تعالى : « قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم » وقال تعالى : « قل للمؤمنات يغضين من ابصارهن ويحفظن فروجهن » .

اعلم يا أخي المسلم ويا أختي المسلمة رحمنا ورحمكم الله ان البصر نعمة عظيمة ائتمها الله على الانسان ولا يحس بها إلا من فقد البصر فعلى الانسان ان يشكر

الإسلام والمجتمع

بقلم : زيد التميمي

رسوله قولاً وعملاً . ولقد سمعت حديثاً أن استاذاً جامعياً كبيراً قد زار مملكتنا الحبيبة وهو بريطاني الجنسية كان يعتقد المسيحية وهو البروفسور داود كلون .

لقد كان في العقد الثاني من عمره عندما قرأ مثلاً شيقاً في إحدى الصحف الإسلامية فشهده هذا المثل فأخذ يبحث عن مقالات أخرى فإزداد تعلقاً بهذا الدين الذي يهره فاعتنق الإسلام عن دراية وعلم .

نعم ان ديننا هو دين المحبة والأخاء . دين الفطرة . دين العلم والاقتصاد ولقد وضع نظاماً ثابته ورأىة للاقتصاد لو سار عليها هذا العالم لما تخبط في هذه الفوضى الاقتصادية ولما كان على وجه هذه البسيطة جائع أو مجروح .

فيا أخي المسلم . تمسك بعقيدتك قولاً وعملاً ولكنك هي نيراس حياتك تمسك بهذا الدين الحنيف الذي وضع كل القواعد والاسس الراسخة لكل صغيرة وكبيرة في هذه الحياة وعليك ان تنشر هذه الدعوة بالكلمة الطيبة لمن لم يهتد بعد إلى الصراط المستقيم لتتلمذ من الله اجراً وقولاً كبيرين . والله اسأل ان يعز هذا الدين بجنده وعلم راسهم خادم الحرمين الشريفين جلالة الملك المفدى وأخوانه الميامين الذين يكرمون العلم والعلماء ويسعون دائماً لأن تكون كلمة الله هي العليا والله الموفق وهو نعم الهادي ونعم الوكيل .

ان على هذه النعمة العظيمة وان لا ينظر الى شيء حرمه الله ورسله .. ان النظر اذا ترك هكذا فإنه أول وسيلة وأول طريق يؤدي الى الفسق والفجور ولهذا حذرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من النظر الحرام وقال عليه الصلاة والسلام : « النظر سهم مسموم من سهام ابليس . من تركها من مخافتى ابدلته ايماناً يجد حلالوته في قلبه » .

وفي سبيل وقاية الانسان مما يحرك غرائزه ويثير شهوته امرنا ديننا الإسلامي بغض البصر وان ما نشاهده اليوم عبر شاشة السينما والفيديو ينظر اليها الشاب والشابة بشهوة قوية

فقال ذفافه : لعلك تريد الهارب من جهنم . فقال عمر : ما اعلمك انه هارب من جهنم قال : انه اذا جاء منتصف الليل خرج علينا من هذا الشعب واضعاً يده على راسه يبكي ويبكي . باليتك قبضت روحى في الاوجاج وجسدي في الاجساد ولا تجردني لفصل القضاء .. فقال عمر اياه

فانطلق بهما ذفافه حتى منتصف الليل فلما به يخرج وهو يردد ما كان يقول له ليلة فعدا عليه عمر فاخذته فلما سمع حسه قال : الامان الامان متى الخلاص من النار ؟

كل الحوادث مبداها من النظر ومغظم النار من مستصغر الشرر كم نظرة فكت في قلب صاحبها فتك السهام بلا قوس ولا وتر والمرء حرام اذا عين بقلبها في عين الغير موقوف على الخطر يسر قلبه ماضى مهجته لمرحبا بسرور عاك بالضرير

وقبل ان اختم موضوعي هذا احب ان اذكر لكم قصة وقعت في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وتقول هذه القصة : كان للرسول صلى الله عليه وسلم رجل يسمى ثعلبة بن عبد الرحمن يحفه ويخدمه في ذات مرة من بيب رجل من الانصار فاطلع فيه فرأى امرأة تغتسل

البقاء للذاتة

بقلم : البلولة قريب الله على

فتن كثير من أبناء جيلنا . وبعض علمائنا . ببريق النظريات الوفدة . التي سعت لإجتثاث قيم الآلة . وسلخ فضائلها . وحشوها بكل ريف من القول . ومدمر من الاخلاق . حتى تصبح أمة سائمة بلا هدف . وتضحي بلا طموح ببراودها في مآرج التقدم الحضاري المادي والمعنوي . وتسي رقماً كميّاً في خضم الارقام البشرية التي تغير في مسيرة الزمان . ولهذا اسك بخناقها لتظل أسيرة السبات الطويل الذي اخضعت له كارمة ورغبة لغفور همتها . وقصر مصلحتها عن ان تقود العالم وتصحح اوضاعه المختلة كما قاده الاسلاف البرة . وقد شغل التفكير في طريق الانقاذ البشري من الهوة الشريفة التي يتردى فيها الانسان يوماً بعد يوم - حيزاً كبيراً من الوقت . استغرق من العقل المسلم . مساحة زمانية غالية . كان يمكن استثمارها في الابتكار والاختراع . وترشيد الحضارة المادية المعاصرة . لتلائم مقام الانسان . والقيام بدور فاعل في آفراء الساحة . بقم الخير والحق والجمال . ولكنها ضريبة الصراخ الاجتماعي . الذي نعرفه في التاريخ بين الحضارات . لهذا سيطر العقل المسلم بتأفك الشبهات . ويكشف عناصر الحق . وينزع فتاع الباطل . الذي ران على البشرية . حتى تستبين سبيل الهدي والرشاد . وتحيد في افياء الفضيلة والطهر . وعندما تصبح أهلاً للخلافة . أهلاً للبقاء الدنيوي والاخروي . وهذا هو الطريق الذي نراه سبيلاً للخلاص . لا مقولة داروين الخبيث (البقاء للأصلح) . وهي عبارة فارغة المضمون . ظلت تلوكها الالسن البلهاء بلا وعي . وأضحي ادخالها في الكلام دليل وعي ثقافي اعرج . وبرهان تحضر رائف ضحل . نجح ذلك اليهودي اللعين في اطلاقها في ثنائيا نظريته الشائنة (اصل النشأة) . ومنها ساق الاستعمار الحديث لبررات لغزو الشعوب وتغافلته . ويكتب هذا الزعم اذا تبتت سير الحضارة . في التاريخ . ان انا نجد ان المذنيات على اختلاف اشكالها وانماطها . كانت تنقل من أمة الى أمة - قد طولت فترة مكثها وقد قصرت . مما يعني بداهة انتقاء صفة الديمومة المدنية في أمة دون سائر الأمم . وعلى الرغم من ان شواهد الانتقال قد تصحب رحلة المذنيات إلى الأمم الأخرى . إلا ان لكل أمة الحق في تكييف الحضارة بالصورة التي ترضى عنها قيماً وأشياء . ولعل ما نراه في عصرنا الحاضر من شد وجذب تجاه الحضارة المادية التي غزت العالم بروحها ومستهلكتها . هو الذي استنهض هيم العقلاء

فقال له : انا عمر بن الخطاب - فقال له ثعلبة . اعلم رسول الله بذنبى ؟

قال : لا علم لي إلا انه ذكرك بالامس لنا وارسلني اليك . فقال باعمر : لا تدخلني عليه الا وهو يصلي او بلال يقول قد قامت الصلاة ..

فلما اتى عمر المدينة دخل به المسجد ورسول الله يصلي فلما سمع قراءة الرسول خر مغشياً عليه . فدخل عمر وسلمان في الصلاة وهو صريع . فلما سلم رسول الله قال : يا عمر ويا سلمان ما فعل ثعلبة بن عبد الرحمن ؟

قال : هو ذا يارسول الله . فأتاه الرسول صلى الله عليه وسلم فحركه ونبهه ثم قال : ما الذي غيبك عني ؟ قال : ذنبى . قال : الا اعلمك اية تمحو الذنوب والخطايا ؟ قال : بل يارسول الله . قال : قل اللهم ائنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار .

قال رسول الله : بل كلام الله اعظم . وامره بالانصراف الى منزله ومرض ثلاثة ايام . واتى سلمان رسول الله وقال ان ثعلبة مريض . فقال الرسول . قوموا بنا اليه .

فدخل الرسول صلى الله عليه وسلم واخذ براسه فوضعه في حجره . فزال راسه عن حجر رسول الله .

فقال رسول الله : لم ازلت راسك عن جحري ؟ قال : ثعلبة . لانه ملان من الذنوب . فقال له الرسول : ما تجد ؟

اجد مثل ديبب النمل بين جلدي وعظمي . فقال له الرسول : ماتمتني ؟ فقال : مغفرة ربي .. فاعلمه الرسول بذلك فصاح صيحة ومات .

فقال رسول الله فغسله وكفنه وصلى عليه ثم احتمله الى قبره فاقبل رسول الله يمشي على اطراف انامله . قالوا : يارسول الله رايك تمشي على اطراف اناملك ؟

قال رسول الله : لم استطع ان اضع رجلي على الارض من كثرة من شيعة من الملائكة . يا اخي المسلم والمسلمة هذه عبرة فاعتبر بها وتعلم منها مدى عظم النظرة المحرمة وان الله جل وعلا يعلم ما تخفيه الابصار فليكن ان تراقبوا الله في انفسكم وان تحصنوا ابصاركم عن الحرام .

عثمان شافي المسلم
بريد ابيق

التوبة

ان الاسلام ليس بالقول فقط وانما بالقول والعمل يكون الانسان مسلماً حقاً . فعلى المسيء ان يسارع ويبادر بالتوبة فإنه لا يدري بأي ارض يموت ومتى يحضره الاجل فيحال بينه وبين التوبة وشرايه فانه فرحاً بقوة العبد المؤمن من هذا براخلته وزاده . رواه مسلم .

المعروف ان المؤمن يرى ذنوبه كأنه قاعد تحت جبل يخاف ان يقع عليه وان الفاجر يرى ذنوبه كذباب مر على انفه فقال به هكذا . فالتوبة ليست مجرد كلام ينطق به . ولكن مدلولها يجب الاقلاع من المعصية والالتزام بالطاعة . ولذلك يتطلب شروطاً ثلاثة :

● الاقلاع عن الذنوب والابتعاد عنه وعن الاسباب المؤدية اليه .

● الندم على موقوف منه من المعصية .

● العزم الصادق على لا يعود لتلك المعصية .

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (لو ان زين ادم له واديان ولن يملا فاه إلا التراب ويتوب الله على من تنطق عليه .

فلا تأسف حريص بطبعه مهما اعطيت من الكثر من المجوهرات فلن يملا جوفه إلا لآزال حريصاً حتى يموت ويمتد جوفه من تراب قبره وهما الحصر الشديد مذموم اذا كان فيه تضبيب للطاعة وانتشغال القلب بالدنيا اكثر من الآخرة .

فيا للأسف تجد بعض الناس ينهك في المعصية انهماكاً شديداً واذا جلس عند اصدقائه او في اي مجلس حدثتهم عما بد منه وكأنه يحسن صنعا ومع ذلك كله يدعي انه من المسلمين ونسي

وشرايه . فنام فاستيقظ وقد ذهبت قطبها حتى انبركه العطش ثم قال : ارجع الى مكاني الذي كنت فيه فانام حتى اموت فوضع راسه على ساعده ليموت فاستيقظ وعنده راحته عليها زاده وطعمه وشرايه فانه فاشد فرحاً بقوة العبد المؤمن من هذا براخلته وزاده . رواه مسلم .

من المعروف ان المؤمن يرى ذنوبه كأنه قاعد تحت جبل يخاف ان يقع عليه وان الفاجر يرى ذنوبه كذباب مر على انفه فقال به هكذا . فالتوبة ليست مجرد كلام ينطق به . ولكن مدلولها يجب الاقلاع من المعصية والالتزام بالطاعة . ولذلك يتطلب شروطاً ثلاثة :

● الاقلاع عن الذنوب والابتعاد عنه وعن الاسباب المؤدية اليه .

● الندم على موقوف منه من المعصية .

● العزم الصادق على لا يعود لتلك المعصية .

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (لو ان زين ادم له واديان ولن يملا فاه إلا التراب ويتوب الله على من تنطق عليه .

فلا تأسف حريص بطبعه مهما اعطيت من الكثر من المجوهرات فلن يملا جوفه إلا لآزال حريصاً حتى يموت ويمتد جوفه من تراب قبره وهما الحصر الشديد مذموم اذا كان فيه تضبيب للطاعة وانتشغال القلب بالدنيا اكثر من الآخرة .

فيا للأسف تجد بعض الناس ينهك في المعصية انهماكاً شديداً واذا جلس عند اصدقائه او في اي مجلس حدثتهم عما بد منه وكأنه يحسن صنعا ومع ذلك كله يدعي انه من المسلمين ونسي

ابراهيم اليوسف/رحيمة

المسلم والحر

معه راي

عثمان عبدالعزيز السيف

يتلألأ نهارك وتعالى . المال والبين ربة الحياة الدنيا . يستقبل ابناناً وفدات الجبانا عاما دراسيا حديدا ومن واجب اولياء الامور ان يهيئوا لأولادهم ما يحتاجون اليه ذلك ان قيمة الاولاد في الحياة هم قرة العين وسعادة النفس بهم تحلو الدنيا بالاس والصفاء والحب يعمر البيت ويكون لبنة صالحة من لبنات المجتمع الاسلامي الصحيح .

وكم هي النفوس المنتصرة والمتطلعة الى السماء نرجو من الحالق سبحانه ان يهبها ذلك البرق واللمعة العظيمة . نعمة الاولاد . فقد شاعت حكمة الله تعالى ان جعل الناس متعاونين فيها فمنهم من يهيم الذكر ومنهم من يهيم الاناث ومنهم من يعطيه عقبا مصداقا لقوله تعالى

يا ايها الذين امنوا فوا انفسكم واهليكم مارا وقودها البار والحياة . الآية

هذا امر الهى موجه الى كل مسلم تدين به اسرة يعولها وولاد اكاد يقوم بتربيتهم وحتى تكون هذه التربية الصحيحة حاجزا عن النار وتربطها الى السعادة والسعادة ويحفظهم من الوقوع فيما يفسدهم ويهلكهم فيكونوا طعة لربهم ويصلوا سعيهم وحجهم ما يياهم السلم اياك اياك والاعمال والتراخي وترك العمل على الغار في هذه الامة ما يستل من قبل صلى الله عليه وسلم . كنم راع واكنم مسئول عن رعيه .

أحي السلم اذا كنت توفى بمسئوليتك تجاه خالك سبحانه وتعالى وتجاه الخلق وانك غدا ستقف بين يدي الحكم الحاكم فواجبك ان تسهر ليلك وتعمل نهارك لرعاية ورعاية من هم تحت ارتعاعهم من الساييا وبما يسهم من الاحراف تخلفهم من عذاب النار من دار النور واعلم اخي المسلم ان عرايك لهم تتمثل بما يلي -

● الانتماع العاطفي والجسماني حتى يكون اولادك اخي المسلم قد تمعوا من العقل السليم في الجسم السليم وحتى تكون امرا رحيميا بهم انتدع عن التذليل المغفوت والامساك الميك وحتى توفر الطالب الجسماني التي تضمن لهذا الشئ . النمو الصحيح والسلامة من الانحراف وحتى ينشأ هذا الطبل على القوة الجسمانية او العقلية معا حتى يؤدي دوره في هذا المجتمع فلا تد اس ان يكون متعبا عاطفا ومساميا وعندها سيكون قويا في ديه قويا في جسمه وهي القوة المطلوبة شرعا لكي تكون هذه التبة كمبرها من اللبالب الصالحة جبهة قوية منبهة في وجه الاعداء وذلك بالمع فضل الله اولاً ثم بفضل تكامل بناء الجسم يقول صلى الله عليه وسلم

« المؤمن القوي خير واعب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير » اما التربية العاطفية فلها تقاضى الشدة في غير عرف واللين في غير ضعف حتى لا تنقطع شجرة معاوية ان الحرم يقدم العوس ويصلها ويبيد الانسان عن العقد والاتصالات التي تحطم شخصية الانسان وتقدم الحياة فائضة والقوة تمدار هذا الانسان عن مواطن الخير وتسل نفسه حقا وتكرهه وعداوة ومعضة لجمعه ولاه بل ولبيبي جيسه وهذا التصرف النديع سيحل من هذا الانسان خصما اذا وعدوا عبدا بل سيحلته متمسكا برأيه وان كان يعلم انه على ضلال وباطل وعندها سيكون شادا عن عادات وتقاليد اهل وميتمعه سيكون أمة لا تبت عن حق او باطل اما اللين والضعف فهما يجلان من هذا الانسان مستترا مثلا بريد بوابه ويعرض ارادته على كل شيء تجده يتور لاته

الانسان يوم يمس ان الدنيا كلها في نفسه خاضعة لارادته حتى يجعل من نفسه الهو الامر والناهي والشيع المطاع والقرين يحد ان تسود الرحمة لقوله صلى الله عليه وسلم « من لا يرحم لا يرحم » وقوله صلى الله عليه وسلم « الراحمون رحيمهم الرحمن » ولما في رسول الله صلى الله عليه وسلم القوة السعة والالفة الصالحة . لقد كان لكل في رسول الله اسوة حسنة .

لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مثالا للرحمة وحتى منصور هذه الرحمة لقد حاده رجل وهو صلى الله عليه وسلم يقبل الحسن والحسين رضي الله عنهما فقال الرجل ان لي عشرة من الاولاد فقلت اينذا منهم فقال صلى الله عليه وسلم ان اولك كل امرج الله الرحمة من قلب من لا يرحم لا يرحم عليك وعلى السلم ببقوة وتديم وترميم القاعدة الاسيلة لتربية هذا الطبل انما « عرس المادي الدينية والعصاير صة الصبر »

وحتى نستطيع ان نعرض هذه المادي . عليك شطيلها اولاً عن نفسك في شخصيتك انها ان بيتك تلك ان فاد الشئ . انبطع الصنيع والطاعة والواله لتعبر هذه الكبر الى من الاستقامة باستقامة الانبياء ولما في زمن تكالبت عليها شياطين الاسر والحر حتى انك لا تتفكر ان تفر العقول بل ترى الاتساع الى الواديين ونحن هنا عندما نوجه المسلم ببقوة وتديم وترميم القاعدة الاسيلة الذين جادوا عن صراط الله المستقيم فاما بعد انشاء الله ان الموت المريع القاصم على توبة واصلاح اسائهم فقول لهم ان الموت لا يتصور ولا تزل ولا تضل اذا ادا قدرت التوجيه السلم اشتمل اولاً سر البيت والقائمين عليه لانه كما قلنا « فاد الشئ » لبطيخه . فلست امهم ان يكون الاب كاديا فاولئك حتى في جبر انشاء الله واعادوا لست امهم ان يكون الاب محروما ويأمر انه بالاستقامة فليتب احي السلم مدرسة كبرى فيها ترضع الطبل الاخلاق ويتعدى ويتعار الاداب فاذا كانت الاخلاق والاخلاق قوية بحكمة منية الباءات عظمة العطاء والاداء والقدرة لحسة لها اثرها الفعال في بناء واهياد الاجيال المسلمة القوية اذ الطبل بطيخه ميل الى التقليد والمحاكاة واتحاد من هو كبر سنا مثالا يقتدى به بفعل ما يفعل واعادوا حسب ما يتعود عليه الطبل سينب ويبدو ويصنع عوده واحيرا للسلم الترة العدالة والانصاف في المعاملة اذ احسان بطول مرهف فريقت ابي والدب سيما اذا كان له اوجة تجد الطبل ينظر الى كل قصدر من ابويه تنهاه اخوته جميع جميع الحركات فاذا مايلص حقه او وجد اعلا في معاملته شذات عنه عفة الكراهية لجميع اسرة البيت يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « اتقوا الله واعادوا بين اولادكم حتى في الغل » ومن هنا فان الاسلام يشد العمل ويحث على القدس بين الناس فكيف بين الاولاد وبمقت الطم والجور جيل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له « اعطيت ابني عطية مالا تشهد عليه يارسول الله فقال صلى الله عليه وسلم « هل اعطيت سائر اولادك مثل هذا قال قال صلى الله عليه وسلم « ان تشهدين على جبر انشاء الله واعادوا بين اولادكم » فالتين يعاونون بين الاماء وفي المواريث مثلا يعطون واحدا ويتركين الآخر او يعطى هذا اكثر من الآخر او يتركين الاولاد ويعطون الذكور فاولئك قوم جادوا عن صراط المستقيم واعوت بهم المسالك وخافوا وحسروا وضاعوا واصاعوا وسانمكم

في البحر من نسبة الأسر التي تسقدم الخادمان يبلغ في ١٠٪ في كل سنة أسرة

[illegible]

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

٦٤٨ - إعلان الحماية الدولية المنوطة - عن حاجتها لاستئجار مبنى سكن مقرر بلدية العقيق وذلك حسب الشروط التالية

١ - ان يكون المبنى في نطاق بلدية العقيق في أحد الاحياء الاتية . ارض الكردي / حي الفيلتين/ منطقة النخاع

٢ - ان لا يقل سعر غرف المبنى عن ٢٠ غرفة ومساحة كل غرفة لا تقل عن ٢٠ متراً مربعا

٣ - ان يتسجل تاريخه عن أي ادارة حكومية وتم اخلاؤه منذ، عن طلب صاحب المبنى

٤ - ان يتوفر جوار المبنى مواقف للسيارات

٥ - ان لا يكشف المبنى عن مباني سكنية او مدارس للبنات

٦ - ان لا يكون المبنى داخل مرسوم الامانة

٧ - ان يتوفر بالمبنى الماء والكهرباء وامكانية اتصال الهاتف

فقد تم مينة مبنى تتوفر فيه هذه الشروط والوصافات ان يتقدم بعهده داخل ظرف مختم لادارة المختبرات بمبنى الامانة الارشفي موضحاً به الاجرة التي يرغبها في دفعه اقضاء يوم الأحد ١٤/٧/٢٠١٨ عن ان يرفق بالظرف ما يلي .

١ - صورة من كل ملكية ارض المبنى . ٢ صورة من خريطة التفتيش، ٣ صورة من رخصة الاشياء . ٤ كوكبي يوضح موقع المبنى عن كتابة العزلان والتفتيش والامانة .

٥ - صورة من يري عليه الملاء اقرار بقبوله تقدير مصلحة املاك الدولة في الايجار او

(٦١٢) المرفق

٦٤٩ - إعلان الحماية العامة لصوامع القنابل ومطاحن الدقيق مصنع الدمام عن انهاء خدمة مكافرا التي بيانه وترجيحه نهائيا من الملكة وهو روفينو غريس ليليني الجنسية

قام جواز سفره ٧٧٨٦٤٢ تاريخ صدوره ١٠/٢٠/١٩٨٥ صادر من مانيلا (٨)

● تعلن الإدارة العامة للمبعضات والعلاقات الجامعية الدولية بوزارة التعليم العالي انه على الطلبة الاتية اسماؤهم مراجعة جامعة الخليج العربي البحرين مصطحبين معهم جميع الاوراق والوثائق اللازمة مصدقة من الجهات المختصة وان يكون عابلا لاستكمال

الموافق ١٩٨٦/٩/٢٠م وبداية الدراسة ١٩٨٦/٩/٢٧م. ابراهيم علي سليمان السويدي،
عبد العزيز صقر العمري، محمد حامد مبارك الحازمي، نعيم معتوق ابراهيم الحسين.

● يعلن مركز التدريب الزراعي بالرياض عن عقد دورة تدريبية في مجال الزراعة العامة لاعداد كوادر وطنية من المزارعين الفنيين يمكن الاعتماد عليهم في المشاريع الزراعية مدة هذه الدورة ستة اشهر تبدأ في الاسبوع الثالث من صفر ١٤٠٧هـ وستتناول برنامج الدورة

وأشجار الفاكهة والمحاصيل الحقلية المختلفة والبيات الزراعية بأنواعها والزراعة في
البيوت المحمية والإسمدة والتسميد والري ووقاية المزروعات وتربية نحل العسل وإدارة
الماء والأسمدة والنماء

- ١ - ان يكون المتقدم سعودي الجنسية ولا يقل عمره عن ١٧ سنة عند بدء الدورة
- ٢ - ان يكون حاصلا على شهادة اتمام الدراسة الابتدائية على الاقل
- ٣ - يفضل في القبول ابتناء المزارعين

● الملاحظات :

٢ - يؤمن السكان للمقيولين من خارج الرياض بسكن المقربين بالمركز
٣ - يمنع المتدرب الذي يجتاز الدورة بنجاح شهادة بمسمى مزارع فني في مجال الزراعة العامة.

لقبيل الطلبات لهذه الدورة ١٥ صفر ١٤٠٧هـ
فعل من يرغب الالتحاق بهذه الدورة المبادرة بتسجيل اسمه بمركز التدريب الزراعي
بالبرياض بمنطقة المصانع وتقديم ما يفيد حصوله على الشهادة الابتدائية وشهادة حسن
سيرة وسلوك وفي حالة الحاجة الى مزيد من التفاصيل المرجو الاتصال بمركز التدريب

أعلان
تعلن ادارة تشغيل وصيانة منشآت كلية الملك عبدالعزيز الحربية عن رغبتها
تأهيل المكاتب السعودية المتخصصة باستقدام الأيدي العاملة فعمل الزراعي في التشغيل

- ١ - سابق الخبرة في هذا المجال .
- ٢ - صورة من الترخيص للمكتب بمزاولة العمل بهذا المجال .
- ٣ - الميزات والشروط التعاقدية .
- ٤ - اجرة المكتب عن كل فقرة يتم استقدامها لصالح الادارة بواسطة المكتب .

الحربية بالعينه من . ب . ٨٦٥٤٩ تلفون . ٤٨٢٨٨٠٠ . توصيله ، ٢٥٥٢ .
٩١

القي في نفسه بذرة الالهية
لقبية باعظم الالفاظ التي توحى
له بالبطولة والاهمية . انت
رجل .. انت قوي .. وانثري في
ذهنه استفسارات هامة
والشاطر ماذا يفعل ؟ وتكون
الاجابة مثلا : يغسل اسنانه
قبل النوم ويعدده . وهكذا وان
قبل

والطبخ فلا تتردد في الاعتماد عليها - اعمادا ملحوظا منك - بالإشراف على أجهزتها الصغار

● وبدرجة للتغنى بالنفس وطفلك من الثالثة الى الخامسة يتخيل اشياء او اعمال بطولية يقوم بها

الجمال وتعويد الطفل عليه
باعث جيد لابرقات مستقبلية
رائعة رؤية الازهار في المنزل

السيارة كبيرة ثم طلب مني ان اتولى قيادتها ، فصدقي وان لم يحدث ذلك وان لم يكن حقيقة

٢ - ليس ثمة ما يفيد لزوم ارفاق طلب الحصول على ترخيص

لجلب مربية أو خادمة بوثائق
تؤكد حاجة الأسرة لها فعلا .
٣ - تنتشر ظاهرة المربيات

نسبيا ايضا مستوى بعض
نواحي النمو النفسي والانفعالي
للاطفال. تاصيل بعض

الخدم الذكور، ومن المتوقع زيادة حجم انتشار هذه الظاهرة إذا ما استمر تصاعد عدد رخص

جلب المربيّات والخدامات
الصادرة على ماهو عليه في
المستقبل .

٤ - معظم عدد المربيات من حملة الجنسية السيلانية ومن ديانات غير اسلامية. وتدين نسبة

مرفوعة منهن بديانك غير
سماوية تعبد وتقدس الاصنام
والحيوانات وربما اشياء عجيبة

وتكاد تكون جميع المربيات غير حاصلات على أية مؤهلات تعليمية أو تدريبية تفصيلية

بشؤون التدبير المنزلي او بترتية
وتنشئة الاطفال واساليب
التعامل معهم .

كان حوالي نصف عدد المربيات الاجنبيات تقريباً من المتزوجات السلاتي اضطرتهن الظروف

المعيشية والحياتية المتدنية الى
الاغتراب عن الأزواج والابناء
والمجتمع من اجل قامين مزيد من

الدخل لمساعدة وإعالة الأسر الأميات
التي تنتمي إليها. أن بقاء نسبة مرتفعة من
٥ - يقوم أكثر من نصف عدد الأسر التجريبية بدون مربيات

المريبات بأعمال الخدمة المنزلية فقط ، في حين يقوم الباقي بأعمال الخدمة المنزلية وتربية الأطفال في لفترات امتدت الى عدة سنوات خلال الاعوام الخمسة الاخيرة يؤكد راي تلك الاسر بحديث بمكثرة

ان واحد وذلك ماعدا نسبة
محدود يقتصر عملها على تربية
الاطفال فقط .
اعتباره مؤشرا على امكانية عدد
استمرار الاعتماد على المربيات
الاجنبيات .

٦ - ننظمي المزيينات عموما الى • مقترحات علاجية :

عن أنباء خد مات مكفولها
واخذ علم شاه / باكرا من الدنيا

وسبقاد البلاد بتأثيره خروجه نهائي يرجي ممن له ومطالعة
تجاه المذكور مراجعة الشركة خلال خمسة عشر يوما من تاريخه

...

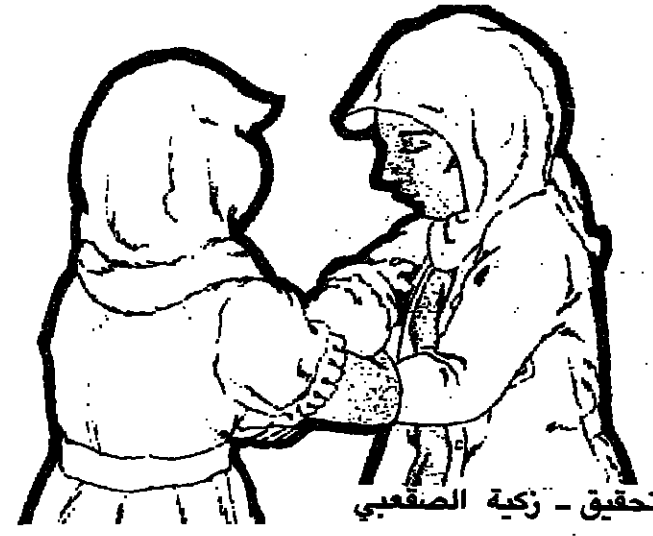
تطور ونظري في مجال التمريض تشييد المنطقة الشرقية

نظري في مجال التمريض تشييد المنطقة الشرقية

● نوال المرزوق: التمريض علم وفن وروح معطاء

● ليلى السعد: ازدياد الخبرة يجعل الصعوبات تحصيل

● فضيلة الضيف الله: قوة تربية الممرضة من صفات نجاحها في العمل



تحقيق - زكية الصنعبي

اجرت منحة الأسرة حواراً حول مهنة التمريض وقد شاركت في هذا الحوار:

الآنسة نوال عبدالوهاب المرزوق

الآنسة ليلى عبدالرحمن السعد

الآنسة فضيلة ابراهيم الضيف الله

ويجمع الاخوات حاصلات على دبلوم التمريض الثانوي وقد تركن حوارنا حول مهنة التمريض والعلاقة التفاعلية بينها وبين المجتمع والصعوبات والمقترحات وقد بدأ الحوار بسؤال تعريفي لمهنة التمريض في سطور؟

● الآنسة نوال عبدالوهاب المرزوق تقول عن مهنة التمريض انها اسمى من ان تعرف في سطور في مهنة عطاء دون انتظار اخذ المقابل.

● الآنسة ليلى عبدالرحمن السعد تقول ان مهنة التمريض مهنة حيوية انسانية اجتماعية ذات طابع علاقي مع الآخرين.

● اما الآنسة فضيلة ابراهيم الضيف الله فتعرف مهنة التمريض بانها تتطلب الصبر والثقة من الممرضة.

خطوات على الطريق

● السؤال الثاني: هل خطت الممرضة خطواتها للامام في المجال التمريضي؟

● ليلى عبدالرحمن السعد: نعم خطت الممرضة خطواتها للامام في المجال التمريضي وهي والحمد لله خطوات ايجابية فعالة ومن الحسن اي الاحسن ان شاء الله.

● قالت فضيلة الضيف الله: خطت الممرضة خطواتها لا لديها من خبرة وروح تعاون متبادل مع الممرضات خطتها بكل جهود تطبيعية وتدريبية تلقفتها خلال رحلة التخصص.

● نوال المرزوق: خطت خطوات واسعة ولكن تعترضها بعض الصعوبات.. لولدت هذه الصعوبات لكان العطاء اكبر.

مهنة ومهن اخرى

● السؤال الثالث: ما الفرق بين مهنة التمريض والمهن الاخرى؟

● فضيلة الضيف الله تقول: مهنة التمريض يوجد بها التعاون المتبادل بين الممرضة والممرضين على مهنة التمريض وهي من اهم المهن الاخرى لانها تقدم خدمات

عاجز كليل ان وجد ويؤخذ عليه تعهد بقبول ايداع العاجز بالدار والواقعة على نظامها كما ترجع اليه الدار في كل ما يتعلق بالعاجز ويحدد لكل عاجز سرير للنوم مجهز بالفروشات والاغطية المقررة له.

● تحقيق - فاطمة السليطيان: تقبل لائحة النظام الاساسي لدور الرعاية الاجتماعية بالدمام التي تأسست عام ١٣٩٢هـ.

● ان المقصود بالعاجز كل فرد ذكر او انثى بلغ سن الستين او اكثر واعجزته الشيخوخة عن العمل او القيام بشؤون نفسه بحيث يحتاج الرعاية داخل احدى دور الرعاية.

● ان بعض حالات المرضى والمسنين لا يمكن ان يرحلوا من مستشفيات وزارة الصحة بشرط خلوصهم من الامراض المعدية والامراض العقلية التي تمثل خطراً على التزلاء.

● هناك شروط لقبول المسنين في الدار وهي ان يثبت كل من البحث الاجتماعي والفحص الطبي ان ظروف العاجز تستلزم رعايته في الدار.

ان يثبت الفحص الطبي خلوه من الامراض المعدية ان يكون العاجز سعودي الجنسية ولا يقبل العاجز بالدار الا بعد بحث اجتماعي يقوم به احد الاختصاصيين الاجتماعيين او احد الاختصاصيات الاجتماعيات ويستثنى من هذا الشرط كل عاجز متصل الى الدار من مصلحة الضمان الاجتماعي بشرط ان تقوم هذه المصلحة باعداد تقرير عن حالة العاجز المحول وان يكون لكل

● ليلى السعد: مهنة التمريض تستلزم تقديمها في المهن الاخرى بنفس كمية العطاء التي تقدمها الممرضة بحيث تؤدي من الفرق الطاق الى هدف نبيل وهو.. شفاء المريض وكذلك هناك فروقات اخرى تكمن في ان المهن الاخرى يكون الانسان فيها قد فهم الدور الملقى على عاتقه كاملاً ولكن مهنة التمريض قد تتطلب دوراً مختلفاً في كل اجراء علاجي لمريض ما.

● نوال المرزوق: كل مهنة تقدم خدمات تختلف عن خدمات المهن الاخرى تبعاً للتخصص والمجال الذي تقدم به ولكن مهنة التمريض بتخصصها مهنة مواءمة انسانية ترفع بها كل معاناة من انسان مريض بحاجة اليها وهي بذلك علم وفن وروح معطاء.

● ليلى السعد: قد تتبدى مهنة التمريض.. نوعاً ما.. معظم او جميع المهن الاخرى وذلك يعود الى طبيعتها الانسانية البحت اضافة وقد يكون هذا مكملاً.. ثانوي الى دورها الوظيفي المتمثل لباقي الهيئات الطبية واعني به الجانب المادي والذي هو بالكاد خلاف معنوي.

● نوال المرزوق: حلقة لافجوة فيها

● السؤال الخامس: ماهي العلاقة التفاعلية بين مهنة التمريض وجميع التخصصات التي تعمل الى جانبها في المستشفى مثل الادب.. الخدمة الاجتماعية.. الادارة.. العلاقات العامة.. وغيرها.

● ليلى السعد: ان العلاقة بين التمريض والطب والخدمة الاجتماعية والادارة والعلاقات العامة هي حلقة اتصال دائرية لافجوة فيها تدور حول مجال واحد هو خدمة المريض وتقديم الخدمات الصحية والعقلية له.

● ليلى السعد: ان العلاقة هي رابطة بين تلك الاطراف والتي يتم على اساسها تعاملها وتفاعلها ببعض بعض.. هي علاقة اخوة اسلامية وجدت قبل اي شيء آخر.. علاقة اخذ وعطاء في سبيل خدمة افراد ذلك المجال وبالتالي خدمة المجتمع ككل ومنهم بعض الممرضات الانجنيبات واخواتي وزميلاتي في المهنة من اطباء وطبيبات وممرضات هذا بالإضافة الى الاعتماد على النفس لمقابلة اي نوع من الصعوبات.

● ليلى السعد: ان العلاقة هي رابطة بين تلك الاطراف والتي يتم على اساسها تعاملها وتفاعلها ببعض بعض.. هي علاقة اخوة اسلامية وجدت قبل اي شيء آخر.. علاقة اخذ وعطاء في سبيل خدمة افراد ذلك المجال وبالتالي خدمة المجتمع ككل ومنهم بعض الممرضات الانجنيبات واخواتي وزميلاتي في المهنة من اطباء وطبيبات وممرضات هذا بالإضافة الى الاعتماد على النفس لمقابلة اي نوع من الصعوبات.

● ليلى السعد: ان العلاقة هي رابطة بين تلك الاطراف والتي يتم على اساسها تعاملها وتفاعلها ببعض بعض.. هي علاقة اخوة اسلامية وجدت قبل اي شيء آخر.. علاقة اخذ وعطاء في سبيل خدمة افراد ذلك المجال وبالتالي خدمة المجتمع ككل ومنهم بعض الممرضات الانجنيبات واخواتي وزميلاتي في المهنة من اطباء وطبيبات وممرضات هذا بالإضافة الى الاعتماد على النفس لمقابلة اي نوع من الصعوبات.

وحشة العمة والخضائع

● بحث حالة العاجز قبل التحاقه بالدار للتأكد من حاجته للرعاية فيها.

● العمل على تكيف العاجز على جو الدار ومحاولة علاج مشكلاته.

● تسجيل كل ملاحظة على العاجز في ملفه الخاص.

● التنظيم العام لجميع وجوه النشاط المختلفة في الدار والعمل على التنسيق بينها.

● ان يكون حلقة اتصال بين العاجز واسرته ان كان ذلك ميسوراً.

● محاولة مساعدة العاجز في تشغيله خارج الدار متى تم تاهله واصبح قادراً على العمل.

● تكثر الدار من اتصال العاجز بالبيئة الخارجية وبين أسرته.

● يخصص لكل عاجز مصاريف جيبية حسب النظام واللوائح المقررة على ان تصرف له هذه المصاريف في اول كل شهر.

ويعد ان اطلعنا على النظام الاساسي لدور الرعاية الاجتماعية.. عزيري القاري وجهت بعض الاسئلة الى الاختصاصيات الاجتماعيات في دار الرعاية الاجتماعية بالدمام..

● الاخت نديمه ابوعلي.. والاخت مريم الغضبي والاخت زهرة سعيد.

س١- هل هناك صعوبات في التفاهم مع بعض الحالات التي تواجهكم؟ وماهي تلك الحالات؟

س٢- هل هناك اعمال معينة



● فضيلة الضيف الله: العلاقة التفاعلية هي التعاون في جميع التخصصات التي تعمل الى جانب المستشفى وايضا استشارة بعض المسؤولين من ذوي التخصصات حتى تكون لديها خبرة وتقدم للجوانب المحيطة بمهنتها ليظل التفاهم مستمرا وللثقل ايضا على جميع الصعوبات ولكسب ثقة الجميع لعطاء التمريض الصفة المطلوبة.

● ليلى السعد: اقتراح لوزارة الصحة السؤال السادس: ماهي الصعوبات التي واجهتكم اثناء تاديت العمل التمريضي في المستشفى؟

● نوال المرزوق: لم تواجهني اي صعوبة في مجال خدمة المريض نفسه.. ولكن هناك صعوبات اخرى مثل عامل اللغة ولو تدارت الوزارة لذلك وحاولت تذليل الصعوبات لكان العطاء اكبر من قبل الممرضة وذلك بايجاد.. معهد لغة لتعليم اللغة الانجليزية للممرضات.

● ليلى السعد: من ضمن الصعوبات التي واجهتني والتي تكاد ان تكون رئيسية عامل اللغة بالإضافة الى بعض الصعوبات المهنية المتعلقة بشؤون العمل ولكن مع الاستمرار في العمل والاصرار على اثبات الذات والثقة بالنفس وازدياد الخبرة يوما بعد يوم اضعحت تلك الصعوبات.

● فضيلة الضيف الله: الصعوبات التي واجهتني اثناء تاديت العمل التمريضي.. هي عدم ثقة بعض الممرضات اثناء تقديم الخدمات التمريضية لهن.. ولكن اعتقد ان الممرضة تستطيع التغلب على مثل هذه المواقف باثبات جدارتها وامانها وصبرها وثقتها الكافية بنفسها.

● ليلى السعد: الصعوبات التي واجهتني اثناء تاديت العمل التمريضي.. هي عدم ثقة بعض الممرضات اثناء تقديم الخدمات التمريضية لهن.. ولكن اعتقد ان الممرضة تستطيع التغلب على مثل هذه المواقف باثبات جدارتها وامانها وصبرها وثقتها الكافية بنفسها.

وحشة العمة والخضائع

تستطيع المرأة المسنة القيام بها او نشاطات تفيدها؟

س١- ماهو مدى التطور والتقدم بالنسبة لتوفير الراحة لكل هذه الحالات؟

س٢- كيف تكون مدى العلاقة بينكم وبين تلك المسنات؟

س٣- هل هناك اهتمام من الاهالي وزيارات بصفة مستمرة والسؤال عنهم؟

س٤- هل توجهون نصيحة او كلمة الى الاهالي؟

س٥- توجد هناك صعوبات كثيرة جدا.. لان الكبار في السن صعب التفاهم معهم وخصوصا الكبار جدا.. لانهم لا يستوعبون الاشياء ولا يعرفون من المتحدث معهم واذا تعرفوا عليه تكون هناك صعوبة في تفهيم العلاقة بيننا وبين تلك المسنات ذلك العاجز يفضلون الاحتفاظ بأشياءهم القديمة او غيرها ولا يسمحون لاحد باخذ تلك الاشياء ونحن نبدأ لنستحيل وعلى الله كل شيء.

س٦- اما بالنسبة للاعمال ليست هناك اعمال تستطيع المرأة المسنة القيام بها اولاً لكثير السر وعدم الاستيعاب لشيء وثانياً البعض متخلف عقلياً من كبر العمر ولذلك لا نستطيع ان نجعلهم يقومون بأي شيء ولكن في بعض الاوقات نقوم

عملك معها بنجاح وكان للرعاية التمريضية اكبر الاثر بها.

● نوال المرزوق: لا يمكن ان يتصور الانسان لحظاتي وانا اقف مع احدي الممرضات اللواتي يلدن لأول مرة كم يحتاجن الى دعم وعون نفسي من الممرضة اجدها تتمسك بي طالعة مساعداً.. وعدم تركها لحظة والوقوف الى جانبها.. اعتقد انه في مثل هذه اللحظات تتجلى اسمي معاني التمريض ولا اتمالك نفسي حينها من البكاء.. وقد قيل.. ان اصعب شيء في الكون خروج روح من روح.. وهذا هو اروع واجمل واجتهت اثناء تاديت العمل مافي التمريض فرفع معنويات مريض ليعني التمريض فقط واما يقترب من معنى الرحمة بمعناها الحقيقي.

● ليلى السعد: تقول عن ذلك الحالات النادرة التي واجهتها لأول مرة وهي في غرفة العمليات.. حالة انفجار في جدار الرحم وخروج الطفل عنوة باتجاه الامعاء.. وكان للرعاية التمريضية بعد ذلك سواء خلال فترة التوليد او بعدها اكبر الاثر عليها حتى تماثلت للشفاء.

● فضيلة الضيف الله: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

وحشة العمة والخضائع

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

وحشة العمة والخضائع

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

وحشة العمة والخضائع

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.

وحشة العمة والخضائع

● ليلى السعد: من الحالات التي اديت عملي فيها بنجاح اعطاء بعض الارشادات للام عن تجميع الطفل وعن الرضاعة الصناعية وكنت في بعض الاحيان احاول معرفة كل ما يدور حول مرضها لزيادة خبراتي.



● بتول محمد علي الناصر
الهواية مشاهدة الرسوم
المحركة
العمر ٣ سنوات



● خليفة اسماعيل الدوسري
١٠ سنوات



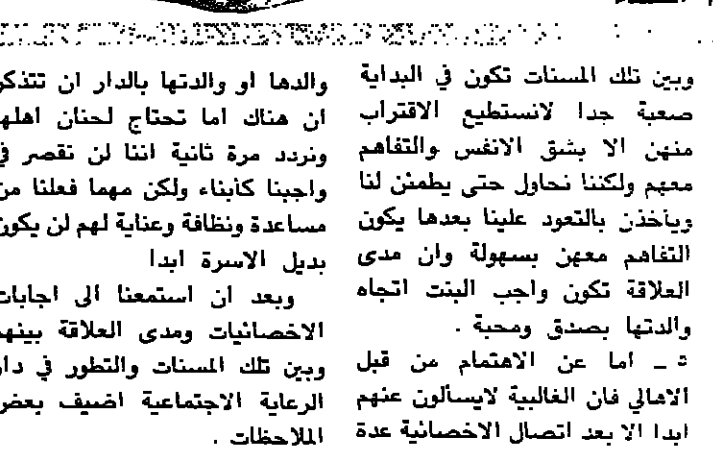
● ليلى السعد



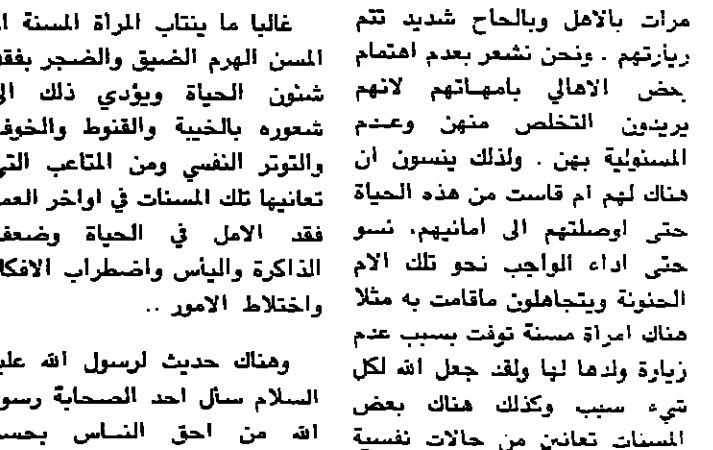
● ليلى السعد



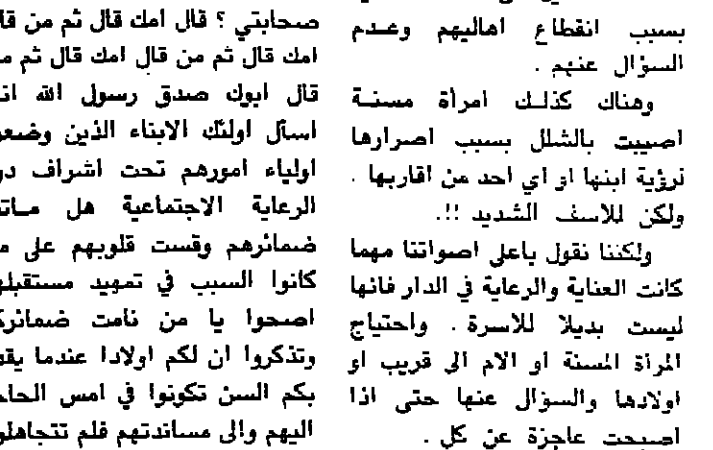
● ليلى السعد



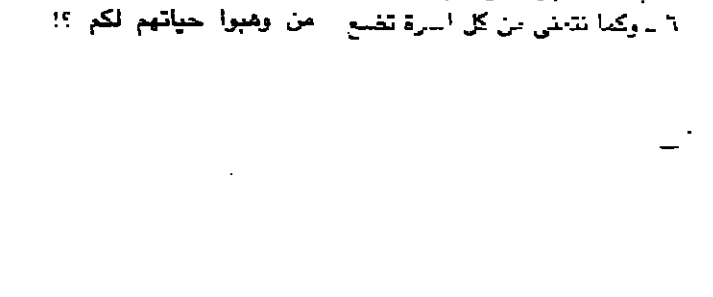
● ليلى السعد



● ليلى السعد



● ليلى السعد

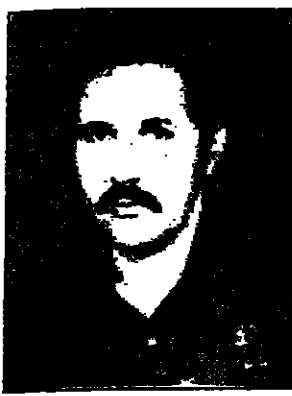


● ليلى السعد

الإناء كبرهنا



مردود سلبى للتخويف



• توفيق احمد •



• احمد الجيشي •



• ابراهيم الزهراني •



• محمد السوداني •

الأطفال السعداء ينشأون في الجوار السعيد

... الكل يعلم المجتمعات التي يجهلون تماماً الحديقة وأما بعد العادات والتقاليد وحول مخاطر التربية يقول السوداني ... بعض الطيور مجموعة من التمن أن يعرفها كل فرد لكن هناك بعض الأنواع التي يعرف كل فرد معنى منها ليسوياً ومن هذه الطيور العامة، والاسس حيث يجب على كل قدر من هذه الاصلان الاساس حيث نقل النص الوراثة ومن حيث وتربيتها منذ الرأى المربون على انه لا تعرض النص الى البيت ... ومن معرفة الآباء والأبوة التربية ومراعاة السلوك الحسن والقدرة الصالحة ... يفسر نجاح كثير من في تربية ابنائهم وهم غير ملين ... الحديقة ... ليس بالضرورة الوالدين لأصل ... ويؤكد الأوالدين انه عند سليمة بأصول الوالدين وقوامها لهذه المعرفة عند ذلك سيحقق لهم التربية السليمة ... ويضيف قائلا بالضرورة ان يك بالآباء والأمهات مع بأصول التربية التي تتوفر بالمبادئ الأولى والمستمدة من وأخلاقنا العربية للآباء لمساعدتهم الاتحاح الصحيح ... الجهل ... والانحراف ... ويتناول الأوالدين مخاطر التربية الحديثة مؤكداً وجود صراع الجهل ... قائلًا ... والصراع قائم بين العرف على سلوكياته وعلاقاته ومن تصوره وترشيده دون ان يحرمه بالتسلط في كل صغيرة بيوة ... مخاطر الجهل بأصول التربية

كانت الاسرة قد تنازلت عن بعض ادوارها الاساسية عندما تقدم وتعتقد المجتمع فاستحدثت مؤسسات اجتماعية تربوية تكمل دور الاسرة في عملية النمو المضطرب والخصلة والمدارس والتواقي باتواها ... لذا فان المربين يتادون بضرورة الاهتمام بتواصل الحياة في الاسرة والحياة في المدرسة وخاصة في الحياة الأولى من التعليم بدءاً من مرحلة رياض الأطفال ودوماً ينادي علماء العلوم الانسانية بضرورة التعاون بين الآباء والمدرسين لتوفير افضل الظروف لتربية الأطفال في المدرسة والبيت والمجتمع الخارجي ... كذلك ينادي علماء التربية بضرورة فهم المربين للخصائص الأولى لحياة الطفل وفهم آثارها في تباين ميولهم واتجاهاتهم وأنماط سلوكهم المختلفة وذلك ليسهل تكيف العملية التربوية حسب هذه العوامل ... واجبات كثيرة ... اما الاستاذ توفيق فيحدد طريقة تربية الابناء في الاتي ... تلبية الاحتياجات الاساسية من مأكلا ومشرب وملبس ومسكن دون اسراف او تقصير ... توفير الرعاية الصحية ... تهيئة سبل تحصيل العلم الذي أصبح من أساسيات الحياة لأي فرد في أي مجتمع ... توفير الجو الاسري الخالي من المظاهر السلبية كسوء السلوك او ايجاد مشكلات بين الأم والأب ومناقشتها أمام الأطفال ... حرص الآباء والأمهات والكبار في لاسرة عموماً على ان يكونوا قدوة حسنة أمام أطفالهم في افعالهم وان يطابق القول العمل ... احاطة الأطفال من قبل الوالدين جو من الحنان والعطف واشعارهم الأمان لكن دون مبالغة او افراط ... تعويد الطفل على عادات سلوكية سنية كالاعتماد على النفس مبادئ النظافة والنظام والترتيب تعويده على ممارسة ذلك فيما تعلق بحاجياته الشخصية وتعويده بضاً على التعاون وحسن التعامل صدق القول وعادات الأخذ العطاء وان يعطي الوالدين المثل سام الطفل في هذا السبيل ... تعميق الشعور القيمي لدى الآباء شرسيع القيم والمبادئ في وسهم ... التعامل مع الطفل باعتدال فلا سوا في معاملتهم وفي نفس الوقت ... التعاون معهم ... عدم استغراق الآباء في أعمالهم رجة تشغلهم عن رعاية ابنائهم او سرفه عن دوره كآب وراعي ... عاتية الابن خارج نطاق البيت ... في محيط مجتمعه الخارجي عرف على سلوكياته وعلاقاته ومن تصوره وترشيده دون ان يحرمه بالتسلط في كل صغيرة بيوة ... مخاطر الجهل بأصول التربية

تربية الابناء إلا ان الاعتماد يجب ان يكون أولاً وأخيراً على الله الذي يرعانا جميعاً برعايته الكاملة مع الثقة التامة في هذه الرعاية الالهية وتدعوه في كل لحظة بأن يهدينا وابنائنا الى الطريق السليم ويجنبنا مخاطر الغواية والذل ... ومن الأساليب التي يجب ان نتبعها في تربية أطفالنا حثهم بأسلوب جميل على التمسك بالصدق والامانة في القول والفعل والمثابرة على التحصيل العلمي والابتعاد بقدر الامكان عن التجمعات البينية غير المنظمة التي قد تضم رفاقاً غير اسوياء مع توفير الجو الاسري المناسب وتأمين الاحتياجات المادية المتوقعة لهم والبعاد عن التذليل المطلق او القسوة المفرطة والحرص على المساواة بين الابناء في العطف والاهتمام ... وتجنب المشاحنات بين الوالدين أمام الابناء وكذلك توفير العناية الصحية للابناء لاكتشاف ما قد يعترضهم من امراض قد تكون سبباً في تخلفهم الدراسي او النضوج الفكري وما يتبعه من معاناة مثل قصور في نسبة الذكاء عن المعدل الطبيعي ... ومن العلوم ان البيئة الاجتماعية لها التأثير الكبير في تشكيل شخصيات الابناء فبالإضافة الى الاسرة هناك المدرسة والنادي والحي الذي يعيش فيه ... الظروف التربوية ومستقبل الامم ... ويتناول الاستاذ احمد الجيشي الموضوع من وجهة ثالثة حيث يقول : الابن هو اصغر خلية في جسم المجتمع الكبير وله تتسم التفاعلات قنشا عن تلك التفاعلات حركة الحياة ... والابن (ذكر او انثى) فيه من الله سبحانه وتعالى وتجد هذه الهبة من النفس البشرية الحرس عليها والنماء والحيطة والتخوف عليها والضيق ... والتربية بالمعنى الشامل تعني احداث النمو من خلال الرعاية الشاملة للابناء واعني به الرعاية المادية والمعنوية - نمو جسمي - ونمو نفسي ونمو عقلي اي بعبارة علمية تكون التربية مسئولة عن اعداد النفوس والعقول لقبول التغييرات الجذرية التي يتجه اليها المجتمع ... ولما كان مستقبل الامم يتحدد الى حد كبير بالظروف التربوية التي يتعرض لها افراد الجيل الجديد من ابنائهم فقد اتسم العصر الحالي بروعي الدول بهذه الحقيقة وبضرورة فهم ودراسة العوامل التي تؤثر في اعداد الاجيال الناشئة وتوجيه شخصياتهم بما يحقق اهداف المجتمع ... ويتفق علماء العلوم الانسانية على اهمية الكبرى لاسرة في اكساب الأطفال الخصائص والصفات الاجتماعية الاساسية والدعامات الأولى للشخصية كما يتفق رجال التربية الحديثة على أهمية دراسة الثقافة الاسرية والعلاقات العائلية والاتجاهات التربوية والقيم الاجتماعية التي تؤثر في الأطفال وفي تشكيل شخصياتهم ... ولما

الكبار ، فهي يحاكي آباءه ويقلد معلمه ، ولهذا لابد من ضرب المثل الا على السلوك ، لان الحسن في عين الطفل مقام به وما استحسنته المربي ... فبالقدرة الصالحة نشرب أطفالنا مبادئ الاسلام ونغرس فيهم طيب العادات ... فتكون شخصية الطفل : حيث يجب ان يجد الطفل في جو البيت والمدرسة ما ينمي مواهبه ويصلها ويعدها للبناء لينشأ ذا عقل متفتح ورأي سديد ... فتكون روح التعاون والمحبة في نفسه : ما احوجتنا الى الاعتماد على الانانية والفردية لبناء الوطن وما احوجتنا الى ان نكون كالوكلاء المؤمنين الاطهار الذين كانوا يؤثرون اخوانهم على انفسهم رغم حاجتهم وفقرهم ولذلك ينبغي ان نشجع الطفل على التعاون مع الآخرين وان تعود على محبة مجتمعه لينشأ بعيداً عن الفردية والانانية محباً لمن حوله يؤثرهم على نفسه ولو كان به خصاصة ... الوعظ والارشاد : ويكون بعرض القصص المؤثرة او بالوامر المباشرة ففي القصة سحر تجعل المستمع يتفعل ويعيش الاحداث ولا يملك ان يقف سلبياً من شخصها وحوادثها ... الاعتماد على الله أولاً وخيراً : ... ويطلق الاستاذ ابراهيم الزهراني حول السؤال المطروح قائلاً : ... نعلم جميعاً ان الأطفال نعمة من نعم الله علينا مما يستلزم المحافظة على هذه النعمة ورعايتها رعاية كاملة لننعم بثمار طيبة لانهم امل ومستقبل الذي نتطلع اليه جميعاً ... ومع الأخذ بكل الأساليب التربوية والاجتماعية والنفسية كأسلوب



يري الاستاذ محمد السوداني انه لا يمكن لفلاذات الاكباد ان تكون اساعدة قوية تبني الوطن وتحميه مالم تخضع لمنهج تربوي متكامل تتولاه الاسرة وترعاه المدرسة ... ويقول : التربية دائماً هي الامل في بناء المجتمعات واصلاح الشعوب ولتحقق الحلم الكبير لايجاد المواطن الصالح ينبغي ان نعي دورنا كأباء ومربين ونسعى وراء منهج تربوي دعائمه مايلى :

القدرة الصالحة : التقليد غريزة عند الطفل ... وعادة اجتماعية عند

التربية المثالية

هي
اعداد
الطفل
جسماً
وعقلاً
وخلقاً



كيف تربي ابنائنا ؟ سؤال كبير يحجم البحر ... وهم صغير ينم في قلب كل اب وام ... تزيق باطفال لاهوية لهم ... ومنذ اليوم الاول تكبر الاحلام والامنيات بان يكونوا ابناء صالحين ... متعلمين ، مؤدبين يحترمون العلم والعمل ، يوقرون الكبير والصغير ... يؤدون واجباتهم دون ان يزعموا او يضايقوا احداً ... يحبهم المجتمع ويحبون المجتمع ... بالطبع هذه الصورة مثالية للتربية ومن الصعب تحقيقها ولكن فرص المحاولة والاجتهاد مفتوحة للجميع بغض النظر عن الظروف المعيشية او الاجتماعية ولو انها تؤثر سلباً وإيجاباً في تربية الابناء ... صورة محزنة نقلها احد الاصدقاء عن اب يعمل ابناً باللعنف والقسوة حتى بعد ان تزوجوا واصبحوا رجالاً ... ويفتخر بذلك ويقول ان التربية الصحيحة هو كسر انوف الابناء مهما بلغوا من العمر او العلم او المرتبة التي يعيشونها ... والابناء يحترمونه كاب ولكنهم يكرهونه اشد الكراهية ويتنمون اليوم الذي يخرج فيه من حياتهم ...

... صورة اخرى تتجسد في اطفال الشوارع الذين لا يجدون الحد الأدنى من العناية والرعاية ... صورة ثالثة تتجسد في انحراف الشباب وخروجهم عن طاعة الامل والمجتمع ... وصور اخرى نراها في بيوتنا وفي المجتمع وفي الشارع وفي المدرسة وفي دور التوجيه والملاحظة ... احد الاصدقاء يقول : ... سألت نفسي مرة بعد ان رزقت بطفل وطفلة كيف اربي هذين الطفلين ؟ هل ارجع لكتب التربية الحديثة ؟ وهل مهمتي تنحصر في اعاشتهما وتعليمهما وبعد ذلك يختارن الطريق الذي يحبانه ام ماذا افعل ؟

... قرأت الكثير عن التربية الصحيحة والسليمة ولكنني وجدت ان الواقع يختلف تماماً عن ما قرأته ... سألت اشخاصاً كثيرين اقبالهم دائماً ... كيف تربون ابنائكم ؟ لم اخرج بنتيجة مفيدة ولا باجابة واضحة ... البعض يهملهم بكلمات غير مفهومة والبعض يعرف طرقاً كثيرة للتربية ولكنه لا يستطيع تحديد الطريقة المثالية ... مجموعة ثالثة وهي فئة قليلة مقتنعة بأن طريقتهم في التربية صحيحة وسليمة ... شاركتنا في بحث حيثيات القضية الاستاذ محمد عبدالله السوداني رئيس الهيئة الفنية بادرة تعليم الشرقية والمسئول عن التوجيه التربوي بمدارس المنطقة ... و ابراهيم محمد الزهراني مدير دار الملاحظة بالدمام والمسئول



الحذر! أول الكارثة!

بتوجيه الإهانات والكذب

فألم نعلمه.. فلماذا نضيعها؟

وتحرف أفرادهم ويعددهم عن أن يكونوا مواطنين صالحين متوافقين مع حركة الحياة.. فغالباً ما يؤدي الجهل بأصول التربية إلى اضطراب الشخصية والتوتر النفسي والصراع.. إذن فمن أهم وسائل الوقاية من الانحراف ضرورة الأخذ بالأساليب العلمية بأصول التربية وأن نغذر على الآباء الاحاطة والعلم بتلك الأصول فما أقل من أن يتعاونوا مع المؤسسات التربوية الموجودة في المجتمع لاتمام العملية التربوية..

● آثار سلبية للجهل بأصول التربية؟

... ويلخص الأستاذ توفيق أحمد مخاطر الجهل في النقاط التالية:

... إبعاد أبناء غير أسوياء سلوكياً.. عدم التوافق بين الآباء والأبناء.. خروج بعض الأبناء عن طاعة الوالدين وعقوقهما..

... جعل البيت والجو الأسري غير جاذب للأبناء مما يكون سبباً للتواجد خارج البيت لفترات طويلة يتعرض خلالها الأبناء للانحراف والاختلاط برفاق غير أسوياء لغياب الرقابة الأسرية..

... حدوث بعض الآثار النفسية السلبية للأبناء كالعقد النفسية والأمراض العصبية..

... الجهل يؤدي إلى حدوث آثار عكسية ككفشل الدراسي أو عدم النجاح في الحياة العملية..

... إبعاد أفراد لهم سمات غير مطلوبة اجتماعياً كضعف الشخصية أو الميل العدوانية..

... وبإصول الأستاذ توفيق عن مخاطر الجهل وأهمية المعرفة العلمية بأصول التربية العلمية في تربية الأبناء قائلًا:

... شأنها شأن أي فرع آخر من فروع العلم وليس من الدواعي أن يكون كل الناس على دراية علمية بها عدا العاملين في مجالات التربية وأن تبرز ذلك لأي فرد آخر فانه يكون من الأفضل لكن الشيء الضروري هو الامتداد قدر المستطاع ولو من قبل المعلومات العامة والثقافة بالمبادئ الأساسية للتربية بشكل عام.

وبصفة عامة هي ظاهرة نفسية مرضية غير مرغوبة لتسليم عملية التربية.. وللكتب أنواع كثيرة لعل أخطرها عند الأطفال ما يلي:

... الكذب بغرض الاستحواذ

... الكذب للانتقام والكراهية

... كذب الخوف من العقاب

... كذب الأبناء تقليداً لكذب الآباء..

... الكذب المزمن..

... وإيا كان الأمر فليس للكذب قبول لدى الجماعة والمجتمع حيث يؤدي إلى انحراف السلوك عن جودة الصواب..

... يقولون مالا يفعلون

... ويقول الأستاذ توفيق أحمد:

... يمكن أن نشبه الكذب على الأطفال بأنه أفة سلوكية ذلك أن الطفل إذا ما اكتشف عدم صدق القول من قبل الآباء أو المربين تعلم أن هناك كلاماً يقال وسلوك يتبع وأن القول لا يصدق الفعل وانفصلت الكلمة عن السلوك فتجد أبناء يقولون مالا يفعلون وهذا أمر لائقه..

... التربية المثالية..

... ويلخص الأستاذ محمد السوداني بعض ما قيل وملاحظ في التربية المثالية والحياة النفسية الأفضل قائلًا:

... المثالية في التربية هدف يسعى إليه علماء التربية منذ عهود بعيدة.. ونطمح أن يتحقق في مجتمعنا تربية أفضل.. والتربية تعتمد على أعداد الطفل جسماً وعقلاً وخلقا والبرامج الدراسية

لتتوافق حركتهم في الحياة مع رغبات المجتمع.. لذا فإن توجيه الإهانات إلى الأبناء له مردود سيء على العملية التربوية لما تحدث من أخطاء متكررة تفقد الأبناء ثقتهم في أنفسهم الأمر الذي يشل إرادتهم وقدراتهم العقلية نتيجة تغالب الخوف من الفشل خاصة كلما تذكر الأبناء المواقف المشابهة التي تعرضوا لها الإهانات..

● كذب الآباء..

... وإحيانا يلجأ الكثير من الآباء إلى الكذب لتعريف موقف معين أو إرضاء أحد أبنائه والكذب بصفة عامة صفة سيئة ومرفوضة.. وعن عرود الكذب على الأطفال يقول الأستاذ محمد السوداني:

... الراعي من أهم صفاته أن يكون قدوة طيبة في قوله وفعله وكذب الآباء يورث الأبناء عدم الثقة فيهم وفي المجتمع بأسره ويجسسون بانفصال الترابط بين متالبيه ما يقال وواقعية ما يحدث.. ومن آثار الكذب على الأبناء أن يشبوا على نوع من التحلل من المواعيد والمواعظ.. وقد حثت الشريعة كما حذرت من الكذب وعواقبه الخبيثة على الفرد والجماعة.. والكذب هو الكذب ليس فيه أيبرر وأسود.. ومقصود غير مقصود.. والعلاقة القائمة على المصاحرة والاقناع أجدي واثق من المرافعة والخداع.

● أسلوب سلمي..

... ويقول الأستاذ إبراهيم الزهراني: ويعتبر الكذب من

أسلوب التخويف: ... من المظاهر المألوفة في المجتمعات النامية هو استعمال العنف لتوجيه الأبناء وتاديبهم.. وما زال أسلوب التربية بالعصا موجوداً حتى في المدارس... وعن استغلال أسلوب الخوف في التربية في البيت والمدرسة يقول الأستاذ محمد السوداني:

... أن اتباع أسلوب التخويف في التربية يؤدي إلى إحساس الطفل بالقلق والتوتر.. ويولد فيه عدم الثقة بنفسه مما يؤثر على سلوكه وتفوقه في دراسته إذا أن أسلوب التخويف يشل قدراته ويعطل مواهبه واتباع أسلوب الترهيب والنصح والإرشاد والتوجيه القائم على الاقناع والاقناع في حكمة وروية وسعة صدر.. هو الاتجاه التربوي السليم في البيت والمدرسة لخلق جيل قوي مؤثر بربه واثق بنفسه وقدراته.. بعيد عن الجبن والنفاق والخوف والتردد..

● فارق بين العقاب المتنزل والتخويف:

... ويؤكد الأستاذ إبراهيم الزهراني أن هناك فرقاً كبيراً بين العقاب والثواب المتنزل وبين التخويف الناتج عن القسوة في المعاملة سواء في المدرسة أو البيت.. فالعقاب القاسي والتخويف يولد الكثير من السلبية في حياة الإنسان تلامه طوال حياته مما قد يسبب التعاسة والأذى له ولن حوله أما الثواب والعقاب الممزوج بالرحمة فهي من عوامل بيان الخطأ والصواب..

● الاعتدال أمر محبب..

... أما الأستاذ أحمد الجبلي فيرى أن التطرف عمومياً مرفوض في كل الأمور ومن باب أولى في عملية التنشئة الاجتماعية للأبناء أو تربيتهم ويضيف قائلًا:

... قسوة مفرطة ولادليل مفرط.. والجوء إلى أسلوب التخويف أو قمع السلوك الفجائي أمر يؤدي في كثير من الأحيان إلى تثبيت السلوك المنهني عنه.. ويجب على الآباء والمدرسين أن يكونوا أكثر وعياً بالظروف الحقيقية التي أثرت في سلوك الأبناء وفي تكوين عاداتهم وأن ينظروا نظرة محايدة من خلال الاعتراف بوجود الفروق الفردية بين الأبناء.

● التخويف غير محبذ كليا..

... ويقول الأستاذ توفيق أحمد: أسلوب التخويف نحن لانحبذه كليا ولا نرفضه كليا ذلك أن الأفضل هو اتباع أسلوب التفاهم والاقناع والتعريف والترشيد في توجيه السلوكيات في بيان إيجابيات السلوك السوي وسلبيات السلوك الجائز لكنه إذا لزم الأمر أن يكون

الأبناء في كل نواحي الحياة وخاصة في عملية اختيار الرفاق وتبصير الأبناء بالسلبات والإيجابيات لتفريغ الحياة والتي ستصادفهم وتشجعهم على تنمية الإيجابيات وتحبيبهم إلى نفوسهم..

● دوافع فطرية واجتماعية ونفسية:

... ويرى الأستاذ أحمد الجبلي أن سلوك الإنسان يعني تقاطعه وانفعاله بمؤثرات عديدة من دوافع فطرية ودوافع اجتماعية مكتسبة ودوافع نفسية.. ويضيف قائلًا:

... ومنذ الميلاد يتأثر الأبناء بالدوافع الفطرية فقط ويسعون لتحقيق الاستجابة للحاجات البيولوجية ولا يطبق الأبناء الانتظار أو إرجاء الإشباع ثم يتأثر الطفل في نفس المرحلة (الطفولة المبكرة) وما بعدها بمجموعة الأفعال الطبيعية التي تساعد على الحياة.. ثم ينمو الأبناء في مراحل الطفولة جميعها (المهد - الطفولة المبكرة - الطفولة الوسطى - الطفولة المتأخرة - المراهقة) وهم يكتسبون من خلال المعاشاة والتلقين الناتج من عملية التفاعل الاجتماعي وبين المحيطين بهم الملوك الذي يرضاه المجتمع وعندما يشب الأبناء على ما يرضيه أعم المجتمع من سلوك يكونون متوافقين مع حركة تفاعل المجتمع ليسبحوا مواطنين صالحين يرضى عنهم المجتمع..

... وما لاشك فيه بأن الأسرة هي أول معهد يرى فيه التنقيف الاجتماعي والنقسي.. وهو ما نسميه بالتربية فالطفل خلال السنوات الأولى من حياته يعجز عن تمييز الخطأ من الصواب ويؤمّن مبدأ اللذة وحدها مما يؤدي إلى انسياقه وراء اللذة دون اعتبار آخر وتجنبه الألم بجميع صورته وهنا تبدأ التربية في أداء واجبها بتحقيق انسجام ملائم بين تضرعات الأبناء وقواعد المجتمع.. ثم يأتي الإشباع الخاص بالدوافع النفسية من خلال التقبل والحب والحاجة إلى السلطة والقيادة والتعبئة ومرة أخرى يجب أن نوضح أن تلك الدوافع متداخلة لدرجة لا يمكن فصل بعضها عن بعض..

● السلوك المتوقع من الأبناء قبل التوجيه..

... ويشرح الأستاذ توفيق أحمد أن الإنسان الفرد في حد ذاته تركيبة معقدة غاية التعقيد وهو يولد على الفطرة ثم تأتي عوامل كثيرة لاحصر لها تتدخل سلباً وإيجاباً في تكوين شخصيته وتحديد أنماط سلوكه حتى أن البعض قد ذهب إلى القول بأن من هذه العوامل ما يكون منذ الولادة بطريقة حمل الطفل على صدر أمه ونوع الرضاعة الصناعية أم طبيعية وتدخل الطفل وهو ما يزال في مهده وتأتي بعد ذلك مؤثرات أخرى كثيرة كالظروف الأسرية وأساليب التعاملات اليومية في محيط الأسرة والجو الأسري الذي يعيش فيه الابن ونوع العلاقات السائدة بين أفرادها ثم تتسع الدائرة لتشمل مجتمع مدرسة ومافيه من أصحاب ورفاق ومن أساتذة تم المجتمع ككل وظروفه وعاداته وتقاليده ونوعية هذه المجتمعات والإنسان الفرد لا يمكن أن يعيش بمعزل عن كل هذه العوامل والظروف الاجتماعية.

... أما لماذا لا يسلك الأبناء السلوك المتوقع قبل التوجيه فنقول أن السلوك لا يأتي من فراغ ذلك أن وراءه عوامل ودوافع ومؤثرات كثيرة جدا متداخلة ومتفاعلة

والانحراف أفرادهم ويعددهم عن أن يكونوا مواطنين صالحين متوافقين مع حركة الحياة.. فغالباً ما يؤدي الجهل بأصول التربية إلى اضطراب الشخصية والتوتر النفسي والصراع.. إذن فمن أهم وسائل الوقاية من الانحراف ضرورة الأخذ بالأساليب العلمية بأصول التربية وأن نغذر على الآباء الاحاطة والعلم بتلك الأصول فما أقل من أن يتعاونوا مع المؤسسات التربوية الموجودة في المجتمع لاتمام العملية التربوية..

● آثار سلبية للجهل بأصول التربية؟

... ويلخص الأستاذ توفيق أحمد مخاطر الجهل في النقاط التالية:

... إبعاد أبناء غير أسوياء سلوكياً.. عدم التوافق بين الآباء والأبناء.. خروج بعض الأبناء عن طاعة الوالدين وعقوقهما..

... جعل البيت والجو الأسري غير جاذب للأبناء مما يكون سبباً للتواجد خارج البيت لفترات طويلة يتعرض خلالها الأبناء للانحراف والاختلاط برفاق غير أسوياء لغياب الرقابة الأسرية..

... حدوث بعض الآثار النفسية السلبية للأبناء كالعقد النفسية والأمراض العصبية..

... الجهل يؤدي إلى حدوث آثار عكسية ككفشل الدراسي أو عدم النجاح في الحياة العملية..

... إبعاد أفراد لهم سمات غير مطلوبة اجتماعياً كضعف الشخصية أو الميل العدوانية..

... وبإصول الأستاذ توفيق عن مخاطر الجهل وأهمية المعرفة العلمية بأصول التربية العلمية في تربية الأبناء قائلًا:

... شأنها شأن أي فرع آخر من فروع العلم وليس من الدواعي أن يكون كل الناس على دراية علمية بها عدا العاملين في مجالات التربية وأن تبرز ذلك لأي فرد آخر فانه يكون من الأفضل لكن الشيء الضروري هو الامتداد قدر المستطاع ولو من قبل المعلومات العامة والثقافة بالمبادئ الأساسية للتربية بشكل عام.

● السلوك المتوقع من الأبناء قبل التوجيه..

... ويشرح الأستاذ توفيق أحمد أن الإنسان الفرد في حد ذاته تركيبة معقدة غاية التعقيد وهو يولد على الفطرة ثم تأتي عوامل كثيرة لاحصر لها تتدخل سلباً وإيجاباً في تكوين شخصيته وتحديد أنماط سلوكه حتى أن البعض قد ذهب إلى القول بأن من هذه العوامل ما يكون منذ الولادة بطريقة حمل الطفل على صدر أمه ونوع الرضاعة الصناعية أم طبيعية وتدخل الطفل وهو ما يزال في مهده وتأتي بعد ذلك مؤثرات أخرى كثيرة كالظروف الأسرية وأساليب التعاملات اليومية في محيط الأسرة والجو الأسري الذي يعيش فيه الابن ونوع العلاقات السائدة بين أفرادها ثم تتسع الدائرة لتشمل مجتمع مدرسة ومافيه من أصحاب ورفاق ومن أساتذة تم المجتمع ككل وظروفه وعاداته وتقاليده ونوعية هذه المجتمعات والإنسان الفرد لا يمكن أن يعيش بمعزل عن كل هذه العوامل والظروف الاجتماعية.

... أما لماذا لا يسلك الأبناء السلوك المتوقع قبل التوجيه فنقول أن السلوك لا يأتي من فراغ ذلك أن وراءه عوامل ودوافع ومؤثرات كثيرة جدا متداخلة ومتفاعلة

وبصفة عامة هي ظاهرة نفسية مرضية غير مرغوبة لتسليم عملية التربية.. وللكتب أنواع كثيرة لعل أخطرها عند الأطفال ما يلي:

... الكذب بغرض الاستحواذ

... الكذب للانتقام والكراهية

... كذب الخوف من العقاب

... كذب الأبناء تقليداً لكذب الآباء..

... الكذب المزمن..

... وإيا كان الأمر فليس للكذب قبول لدى الجماعة والمجتمع حيث يؤدي إلى انحراف السلوك عن جودة الصواب..

... يقولون مالا يفعلون

... ويقول الأستاذ توفيق أحمد:

... يمكن أن نشبه الكذب على الأطفال بأنه أفة سلوكية ذلك أن الطفل إذا ما اكتشف عدم صدق القول من قبل الآباء أو المربين تعلم أن هناك كلاماً يقال وسلوك يتبع وأن القول لا يصدق الفعل وانفصلت الكلمة عن السلوك فتجد أبناء يقولون مالا يفعلون وهذا أمر لائقه..

... التربية المثالية..

... ويلخص الأستاذ محمد السوداني بعض ما قيل وملاحظ في التربية المثالية والحياة النفسية الأفضل قائلًا:

... المثالية في التربية هدف يسعى إليه علماء التربية منذ عهود بعيدة.. ونطمح أن يتحقق في مجتمعنا تربية أفضل.. والتربية تعتمد على أعداد الطفل جسماً وعقلاً وخلقا والبرامج الدراسية

وبصفة عامة هي ظاهرة نفسية مرضية غير مرغوبة لتسليم عملية التربية.. وللكتب أنواع كثيرة لعل أخطرها عند الأطفال ما يلي:

... الكذب بغرض الاستحواذ

... الكذب للانتقام والكراهية

... كذب الخوف من العقاب

... كذب الأبناء تقليداً لكذب الآباء..

... الكذب المزمن..

... وإيا كان الأمر فليس للكذب قبول لدى الجماعة والمجتمع حيث يؤدي إلى انحراف السلوك عن جودة الصواب..

... يقولون مالا يفعلون

... ويقول الأستاذ توفيق أحمد:

... يمكن أن نشبه الكذب على الأطفال بأنه أفة سلوكية ذلك أن الطفل إذا ما اكتشف عدم صدق القول من قبل الآباء أو المربين تعلم أن هناك كلاماً يقال وسلوك يتبع وأن القول لا يصدق الفعل وانفصلت الكلمة عن السلوك فتجد أبناء يقولون مالا يفعلون وهذا أمر لائقه..

... التربية المثالية..

... ويلخص الأستاذ محمد السوداني بعض ما قيل وملاحظ في التربية المثالية والحياة النفسية الأفضل قائلًا:

... المثالية في التربية هدف يسعى إليه علماء التربية منذ عهود بعيدة.. ونطمح أن يتحقق في مجتمعنا تربية أفضل.. والتربية تعتمد على أعداد الطفل جسماً وعقلاً وخلقا والبرامج الدراسية

لتتوافق حركتهم في الحياة مع رغبات المجتمع.. لذا فإن توجيه الإهانات إلى الأبناء له مردود سيء على العملية التربوية لما تحدث من أخطاء متكررة تفقد الأبناء ثقتهم في أنفسهم الأمر الذي يشل إرادتهم وقدراتهم العقلية نتيجة تغالب الخوف من الفشل خاصة كلما تذكر الأبناء المواقف المشابهة التي تعرضوا لها الإهانات..

● كذب الآباء..

... وإحيانا يلجأ الكثير من الآباء إلى الكذب لتعريف موقف معين أو إرضاء أحد أبنائه والكذب بصفة عامة صفة سيئة ومرفوضة.. وعن عرود الكذب على الأطفال يقول الأستاذ محمد السوداني:

... الراعي من أهم صفاته أن يكون قدوة طيبة في قوله وفعله وكذب الآباء يورث الأبناء عدم الثقة فيهم وفي المجتمع بأسره ويجسسون بانفصال الترابط بين متالبيه ما يقال وواقعية ما يحدث.. ومن آثار الكذب على الأبناء أن يشبوا على نوع من التحلل من المواعيد والمواعظ.. وقد حثت الشريعة كما حذرت من الكذب وعواقبه الخبيثة على الفرد والجماعة.. والكذب هو الكذب ليس فيه أيبرر وأسود.. ومقصود غير مقصود.. والعلاقة القائمة على المصاحرة والاقناع أجدي واثق من المرافعة والخداع.

● أسلوب سلمي..

... ويقول الأستاذ إبراهيم الزهراني: ويعتبر الكذب من

أسلوب التخويف: ... من المظاهر المألوفة في المجتمعات النامية هو استعمال العنف لتوجيه الأبناء وتاديبهم.. وما زال أسلوب التربية بالعصا موجوداً حتى في المدارس... وعن استغلال أسلوب الخوف في التربية في البيت والمدرسة يقول الأستاذ محمد السوداني:

... أن اتباع أسلوب التخويف في التربية يؤدي إلى إحساس الطفل بالقلق والتوتر.. ويولد فيه عدم الثقة بنفسه مما يؤثر على سلوكه وتفوقه في دراسته إذا أن أسلوب التخويف يشل قدراته ويعطل مواهبه واتباع أسلوب الترهيب والنصح والإرشاد والتوجيه القائم على الاقناع والاقناع في حكمة وروية وسعة صدر.. هو الاتجاه التربوي السليم في البيت والمدرسة لخلق جيل قوي مؤثر بربه واثق بنفسه وقدراته.. بعيد عن الجبن والنفاق والخوف والتردد..

● فارق بين العقاب المتنزل والتخويف:

... ويؤكد الأستاذ إبراهيم الزهراني أن هناك فرقاً كبيراً بين العقاب والثواب المتنزل وبين التخويف الناتج عن القسوة في المعاملة سواء في المدرسة أو البيت.. فالعقاب القاسي والتخويف يولد الكثير من السلبية في حياة الإنسان تلامه طوال حياته مما قد يسبب التعاسة والأذى له ولن حوله أما الثواب والعقاب الممزوج بالرحمة فهي من عوامل بيان الخطأ والصواب..

● الاعتدال أمر محبب..

... أما الأستاذ أحمد الجبلي فيرى أن التطرف عمومياً مرفوض في كل الأمور ومن باب أولى في عملية التنشئة الاجتماعية للأبناء أو تربيتهم ويضيف قائلًا:

... قسوة مفرطة ولادليل مفرط.. والجوء إلى أسلوب التخويف أو قمع السلوك الفجائي أمر يؤدي في كثير من الأحيان إلى تثبيت السلوك المنهني عنه.. ويجب على الآباء والمدرسين أن يكونوا أكثر وعياً بالظروف الحقيقية التي أثرت في سلوك الأبناء وفي تكوين عاداتهم وأن ينظروا نظرة محايدة من خلال الاعتراف بوجود الفروق الفردية بين الأبناء.

● التخويف غير محبذ كليا..

... ويقول الأستاذ توفيق أحمد: أسلوب التخويف نحن لانحبذه كليا ولا نرفضه كليا ذلك أن الأفضل هو اتباع أسلوب التفاهم والاقناع والتعريف والترشيد في توجيه السلوكيات في بيان إيجابيات السلوك السوي وسلبيات السلوك الجائز لكنه إذا لزم الأمر أن يكون

الأبناء في كل نواحي الحياة وخاصة في عملية اختيار الرفاق وتبصير الأبناء بالسلبات والإيجابيات لتفريغ الحياة والتي ستصادفهم وتشجعهم على تنمية الإيجابيات وتحبيبهم إلى نفوسهم..

● دوافع فطرية واجتماعية ونفسية:

... ويرى الأستاذ أحمد الجبلي أن سلوك الإنسان يعني تقاطعه وانفعاله بمؤثرات عديدة من دوافع فطرية ودوافع اجتماعية مكتسبة ودوافع نفسية.. ويضيف قائلًا:

... ومنذ الميلاد يتأثر الأبناء بالدوافع الفطرية فقط ويسعون لتحقيق الاستجابة للحاجات البيولوجية ولا يطبق الأبناء الانتظار أو إرجاء الإشباع ثم يتأثر الطفل في نفس المرحلة (الطفولة المبكرة) وما بعدها بمجموعة الأفعال الطبيعية التي تساعد على الحياة.. ثم ينمو الأبناء في مراحل الطفولة جميعها (المهد - الطفولة المبكرة - الطفولة الوسطى - الطفولة المتأخرة - المراهقة) وهم يكتسبون من خلال المعاشاة والتلقين الناتج من عملية التفاعل الاجتماعي وبين المحيطين بهم الملوك الذي يرضاه المجتمع وعندما يشب الأبناء على ما يرضيه أعم المجتمع من سلوك يكونون متوافقين مع حركة تفاعل المجتمع ليسبحوا مواطنين صالحين يرضى عنهم المجتمع..

... وما لاشك فيه بأن الأسرة هي أول معهد يرى فيه التنقيف الاجتماعي والنقسي.. وهو ما نسميه بالتربية فالطفل خلال السنوات الأولى من حياته يعجز عن تمييز الخطأ من الصواب ويؤمّن مبدأ اللذة وحدها مما يؤدي إلى انسياقه وراء اللذة دون اعتبار آخر وتجنبه الألم بجميع صورته وهنا تبدأ التربية في أداء واجبها بتحقيق انسجام ملائم بين تضرعات الأبناء وقواعد المجتمع.. ثم يأتي الإشباع الخاص بالدوافع النفسية من خلال التقبل والحب والحاجة إلى السلطة والقيادة والتعبئة ومرة أخرى يجب أن نوضح أن تلك الدوافع متداخلة لدرجة لا يمكن فصل بعضها عن بعض..

● السلوك المتوقع من الأبناء قبل التوجيه..

... ويشرح الأستاذ توفيق أحمد أن الإنسان الفرد في حد ذاته تركيبة معقدة غاية التعقيد وهو يولد على الفطرة ثم تأتي عوامل كثيرة لاحصر لها تتدخل سلباً وإيجاباً في تكوين شخصيته وتحديد أنماط سلوكه حتى أن البعض قد ذهب إلى القول بأن من هذه العوامل ما يكون منذ الولادة بطريقة حمل الطفل على صدر أمه ونوع الرضاعة الصناعية أم طبيعية وتدخل الطفل وهو ما يزال في مهده وتأتي بعد ذلك مؤثرات أخرى كثيرة كالظروف الأسرية وأساليب التعاملات اليومية في محيط الأسرة والجو الأسري الذي يعيش فيه الابن ونوع العلاقات السائدة بين أفرادها ثم تتسع الدائرة لتشمل مجتمع مدرسة ومافيه من أصحاب ورفاق ومن أساتذة تم المجتمع ككل وظروفه وعاداته وتقاليده ونوعية هذه المجتمعات والإنسان الفرد لا يمكن أن يعيش بمعزل عن كل هذه العوامل والظروف الاجتماعية.

... أما لماذا لا يسلك الأبناء السلوك المتوقع قبل التوجيه فنقول أن السلوك لا يأتي من فراغ ذلك أن وراءه عوامل ودوافع ومؤثرات كثيرة جدا متداخلة ومتفاعلة

والانحراف أفرادهم ويعددهم عن أن يكونوا مواطنين صالحين متوافقين مع حركة الحياة.. فغالباً ما يؤدي الجهل بأصول التربية إلى اضطراب الشخصية والتوتر النفسي والصراع.. إذن فمن أهم وسائل الوقاية من الانحراف ضرورة الأخذ بالأساليب العلمية بأصول التربية وأن نغذر على الآباء الاحاطة والعلم بتلك الأصول فما أقل من أن يتعاونوا مع المؤسسات التربوية الموجودة في المجتمع لاتمام العملية التربوية..

● آثار سلبية للجهل بأصول التربية؟

... ويلخص الأستاذ توفيق أحمد مخاطر الجهل في النقاط التالية:

... إبعاد أبناء غير أسوياء سلوكياً.. عدم التوافق بين الآباء والأبناء.. خروج بعض الأبناء عن طاعة الوالدين وعقوقهما..

... جعل البيت والجو الأسري غير جاذب للأبناء مما يكون سبباً للتواجد خارج البيت لفترات طويلة يتعرض خلالها الأبناء للانحراف والاختلاط برفاق غير أسوياء لغياب الرقابة الأسرية..

... حدوث بعض الآثار النفسية السلبية للأبناء كالعقد النفسية والأمراض العصبية..

... الجهل يؤدي إلى حدوث آثار عكسية ككفشل الدراسي أو عدم النجاح في الحياة العملية..

... إبعاد أفراد لهم سمات غير مطلوبة اجتماعياً كضعف الشخصية أو الميل العدوانية..

... وبإصول الأستاذ توفيق عن مخاطر الجهل وأهمية المعرفة العلمية بأصول التربية العلمية في تربية الأبناء قائلًا:

... شأنها شأن أي فرع آخر من فروع العلم وليس من الدواعي أن يكون كل الناس على دراية علمية بها عدا العاملين في مجالات التربية وأن تبرز ذلك لأي فرد آخر فانه يكون من الأفضل لكن الشيء الضروري هو الامتداد قدر المستطاع ولو من قبل المعلومات العامة والثقافة بالمبادئ الأساسية للتربية بشكل عام.

● السلوك المتوقع من الأبناء قبل التوجيه..

... ويشرح الأستاذ توفيق أحمد أن الإنسان الفرد في حد ذاته تركيبة معقدة غاية التعقيد وهو يولد على الفطرة ثم تأتي عوامل كثيرة لاحصر لها تتدخل سلباً وإيجاباً في تكوين شخصيته وتحديد أنماط سلوكه حتى أن البعض قد ذهب إلى القول بأن من هذه العوامل ما يكون منذ الولادة بطريقة حمل الطفل على صدر أمه ونوع الرضاعة الصناعية أم طبيعية وتدخل الطفل وهو ما يزال في مهده وتأتي بعد ذلك مؤثرات أخرى كثيرة كالظروف الأسرية وأساليب التعاملات اليومية في محيط الأسرة والجو الأسري الذي يعيش فيه الابن ونوع العلاقات السائدة بين أفرادها ثم تتسع الدائرة لتشمل مجتمع مدرسة ومافيه من أصحاب ورفاق ومن أساتذة تم المجتمع ككل وظروفه وعاداته وتقاليده ونوعية هذه المجتمعات والإنسان الفرد لا يمكن أن يعيش بمعزل عن كل هذه العوامل والظروف الاجتماعية.

... أما لماذا لا يسلك الأبناء السلوك المتوقع قبل التوجيه فنقول أن السلوك لا يأتي من فراغ ذلك أن وراءه عوامل ودوافع ومؤثرات كثيرة جدا متداخلة ومتفاعلة



الجهل بأصول التربية كان وراء تخلف المجتمعات وانحراف أفرادها



● السلوك المتوقع من الأبناء قبل التوجيه..

... ويشرح الأستاذ توفيق أحمد أن الإنسان الفرد في حد ذاته تركيبة معقدة غاية التعقيد وهو يولد على الفطرة ثم تأتي عوامل كثيرة لاحصر لها تتدخل سلباً وإيجاباً في تكوين شخصيته وتحديد أنماط سلوكه حتى أن البعض قد ذهب إلى القول بأن من هذه العوامل ما يكون منذ الولادة بطريقة حمل الطفل على صدر أمه ونوع الرضاعة الصناعية أم طبيعية وتدخل الطفل وهو ما يزال في مهده وتأتي بعد ذلك مؤثرات أخرى كثيرة كالظروف الأسرية وأساليب التعاملات اليومية في محيط الأسرة والجو الأسري الذي يعيش فيه الابن ونوع العلاقات السائدة بين أفرادها ثم تتسع الدائرة لتشمل مجتمع مدرسة ومافيه من أصحاب ورفاق ومن أساتذة تم المجتمع ككل وظروفه وعاداته وتقاليده ونوعية هذه المجتمعات والإنسان الفرد لا يمكن أن يعيش بمعزل عن كل هذه العوامل والظروف الاجتماعية.

... أما لماذا لا يسلك الأبناء السلوك المتوقع قبل التوجيه فنقول أن السلوك لا يأتي من فراغ ذلك أن وراءه عوامل ودوافع ومؤثرات كثيرة جدا متداخلة ومتفاعلة

اقتصاد

نقط

صناعة

عثمان سيد احمد

استراف -

Copyright © 2007 by the International Center for Islamic Economics and Finance, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of the International Center for Islamic Economics and Finance, Inc.



المؤسسة صورة للتكامل الاقتصادي لحول مجلس التعاون الخليجي

أخذ شهد العقد الماضي ازدهاراً اقتصادياً يرجع سببه في المقام الأول إلى زيادة الإنفاق الحكومي على المشاريع البنية الأساسية، وما إن استكملت هذه المشاريع حتى أصبح من الواضح ضرورة أن تحل الاستثمارات المنتجة بشكل تدريجي وبكثافة مأكدة - مدعومة الانفاق الحكومي وإجراءات التمويل الرئيسية للنشاطات التجارية - والصناعة إذا ما أريد للاقتصاديين الدول الخليجية أن تحقق النمو الاقتصادي المرجو في ضوء الزيادة السكانية الضخمة التي تشهد هذه الدول من حيث العدد والنمو الحضري السريع قد أصبح من الضروري إيجاد بدائل عميقة اقتصادية منتهجة لتحل محل الوظيفية القطاع العام.

أزاء هذه الخلفية الاقتصادية كـ قرارتنا بالتفكير في بدء الاعتراف تشجيع المشاريع الجديدة في القطاعات الاقتصادية في دول مجلس التعاون. وفي هذا القرار بدلتنا من التفكير فريق للمشروع على قدر عالٍ من الفعالية والذي تمكن فعلاً من تحديد عدد من الفرص الاستثمارية التي تتنبأ بالبحر. وفي نفس الوقت، وجدنا أن في التعرّف على المزيد من المشاريع التجارية الناجحة.

أما الهدف الثاني على قوائم الأولويات في سياستنا القصيرة الأجل فهو تطوير نشاط المؤسسة في الأسواق المحلية. وبدت أن العالم المادي يتناول الأزمات المالية بدعم من ناذات الدول كالتعزّز التوسع في هذين المجالين خلال العام الحالي.

وتم في عام ١٩٨٥ تطبيق بعض الإجراءات والطرق التي تهدف إلى زيادة فعاليتها خلال ١٩٨٦ فضلاً عن استكمال الخطط الرامية إلى إدخال نظم

الصناعة بدولة الإمارات العربية المتحدة السيد راشد عبدالوهاب مساعد الوزير المالية والاقتصاد التقني من البحرين ومعالى الشيخ محمد السباري محافظ مؤسسة النقد العربي السعودي بالملكة العربية السعودية والسيدة سعاد موسى رئيسة وزارة المالية أسست عدد وطباعاً لما ينص عليه عقد التأسيس النظام الأساسي لمؤسسة الخليج للاستثمار بخصوص تظاول رئيس مجلس الإدارة كل من عبد الله بن علي السيد ابراهيم عبدالكريم رئيس مجلس إدارة مؤسسة الخليج للاستثمار اعتباراً من ٢ أبريل ١٩٨٦ وتوفى معالي الشيخ محمد بن علي بن زايد نائب رئيس مجلس الإدارة وقد كان ذلك معالي الشيخ محمد بن طاهر وزير الدولة للشؤون الاقتصادية بدولة الإمارات رئيساً لمجلس الإدارة.

التكامل الاقتصادي

● يستعرض معالي السيد احمد الظهير وزير الدولة للشؤون المالية والصناعة بدولة الإمارات أهمية التكامل الاقتصادي بين دول مجلس التعاون الخليجي وقبوعه عمل مؤسسة الخليج للاستثمار بطلقة

لذلك برهن قيام مجلس التعاون الخليجي على اهميته الاقتصادية في مسيرة التطور السليمي والبياني للدول الاعضاء حيث يمهّد الطريق امام الجهود الرامية الى زيادة التفيق بين دوله الدول بهدف تحقيق النفع والخير لشعبوها.

وتكامل الاقتصادي هو احدى الاهداف الاساسية لمجلس التعاون الخليجي ولعل هذا الهدف - الى جانب الترويج للاقتصادات المحلية - الى جانب مصادر دخلها وتنمية وتوزيع مواردها

المؤسسة وهذه الخطية قيد التحقيق
الوقت الحاضر ومن المتوقع تطبيقه
بشكل خلال الربع الثالث من ١٩٨٦
وعن العاملين بالمؤسسة -
الرئيس التنفيذي للمؤسسة -
ومن جوانب المؤسسة الأخرى الذي
شهدتها المؤسسة زيادة عدد العاملين
يها إلى أكثر من ١٠٠ موظف وذلك
وتوقع أن يرتفع هذا العدد إلى نحو
١٥٠ خلال عام ١٩٨٦ أن اضنا
عناصر خدمته الموظفين الكفاء
مختلف قطاعات العمل بالإضافة
يسمى إلى حد كبير في رفع مستوى
المهارات والخبرات المتوفرة حـ
لديها.

وحتى يكتب لنا النجاح في تطبيق
خططنا هذه ينبغي أن تتوفر لنا
موظفينا المهارات اللازمة وتعمل ذ
يفسر الاهتمام الكبير الذي توليه
المؤسسة لتدريب موظفيها على م
العمل ونعتمد التسريع في برامج التدريب
خلال هذا العمل لنشمل عددا اكبر
الموظفين .

الوضع الاقتصادي لدول السي
ويستعرض التقرير السنوي لـ
١٩٨٥م المؤسسة الخلل المستشعر
الوضع الاقتصادي للدول
الأعضاء في مجلس التعاون على ال
التالي:

تستلم الدول الست الأعضاء

بقلم ابراهيم عبيد الله العليان

حققت المملكة خلال الخطة الخمسية الثانية والثالثة العديد من الإنجازات على مختلف القطاعات والمجالات الزراعية التي ففرت ثمرات هائلة خلال السنوات القليلة الماضية، ويعتبر القطاع الزراعي اقوى القطاعات الانتاجية نمواً وتوسعا بعد البترول والصناعة فقد بلغ معدل النمو في قطاع الزراعة خلال الخطة الخمسية الثانية ٨,٧% كما بلغ عدد العاملين في هذا القطاع ١١٧,٧٠٠ وذلك خلال عام ١٤٠٠/١٤٠١ كما يتوقع ان يبلغ النمو في قطاع الزراعة خلال الخطة الخمسية الرابعة ٦٪ سنوياً، وهو معدل نمو مرتفع في جميع المقاييس العالمية.

الدعم السخي الذي تقدمه الدولة للقطاع الزراعي ادى الى تنمية زراعية شاملة، فقد حققت المملكة وده الحمد الإكتفاء الذاتي في أهم محصول زراعي في العلم وهو القمح، فقد فاق الإنتاج للقمح كل التوقعات حتى وصل الإنتاج للمملكة منه الى مليون و ٥٠٠ ألف طن وذلك خلال عام ١٤٠٦/١٤٠٥، وبينما كان الإنتاج خلال عام ١٣٩٥ في ايلول ١٣٦ ألف طن، ونتيجة للزيادة الهائلة في الإنتاج، فقد تم تصدير القمح الى العديد من الدول ومنها الإمارات واليونان والسودان وغيرها.

كما بلغ اضرار الحلة من التورود ٥٠٠ ألف طن، وتعتبر المملكة اكبر منتج للتورود في العلم، كما حققت الإكتفاء الذاتي في العديد من المنتجات الزراعية ومنها على سبيل المثال: الدجاج والبيض والالبان، ولقد غطت هذه المنتجات احتياجات السوق المحلي واتجهت الى التصدير.

لا ينبغي أن ندم صرنا بعيدا عن أرضنا هذا، بل نتمنى أن نتمتع بصحة أفضل من تلك التي كنا نتمتع بها في الماضي. وفي مجال الزراعة والكن على الرغم من ذلك فإن هذا القطاع يعاني من مشاكل تنسيقية نظرا لما تتميز به هذه المنتجات من فائض في الإنتاج وسرعة في التلف.

وتظهر الحاجة إلى إيجاد حل على المدى الطويل للمنتجات الزراعية الفائضة، وهنا يأتي دور الصناعة كأحد الحلول طويلة المدى من أجل التغلب على المشاكل التنسيقية التي يعاني منها الزراعيون، فنحن نلاحظ أن المملكة تستورد العديد من المنتجات الزراعية الغذائية المصنعة والتي تعتمد على منتجات زراعية حقا، فمثل المملكة قلّصا كبيرا.

ويمكن أن يقوم العديد من الصناعات ذات الجدوى الاقتصادية من منتجات زراعية محلية وعلى سبيل المثال فإن التمر يعتبر مادة خام لإنتاج العديد من الصناعات منها صنف التمر، مربى التمر، السكر، البسكويت، المحجّات والبسكويتات على مختلف أنواعها والتي يدخل فيها التمر، وقد قللت كلية الزراعة في الإحصاء بالعديد من الدراسات التي تبحث في الصناعات التي يمكن أن تقوم على الخفلة ومنتجاتها، حيث وجدت أيضا إمكانية الاستفادة من سعف النخيل في صناعة الإصلافاً ووجوعها في صناعة الأسطبل.

كما أن هناك صناعات كثيرة أخرى أن تقوم على وضع الحجر المكونة والتعبئة والبسكويت بمختلف أنواعه والكيك والفطائر وغير ذلك.

كما أن الدجاج مثلا يمكن أن يكون أحد العناصر الأساسية في إنتاج شورية الدجاج والخضراوات تستورد منها المملكة قلّصا كبيرا.

كما أن محاصيل الفخري والتي تتميز بألوانها يمكن أن تقوم عليها العديد من الصناعات خاصة في مجال التعليب والتجميد والتخليل، وعلى سبيل المثال فلماذا نجد خبز كيلو الخبز أثناء الموسم في المناطق الزراعية بأل من رمال ويوجد بكعكات كبيرة بينما نجد الخبز المثل من الخبز المستورد بكثرة من خمسة ريالاً.

وهنا فإن التخليص الزراعي يعتبر واحد من أهم النسل التي يمكن أن تساهم في التغلب على مشاكل الزراعيين التنسيقية وفي نفس الوقت الحد من عملة الاستيراد وتوفير العملة الصعبة وتنشغيل العملة الوطنية.

وهنا فإني أهدى برجال الأعمال الطموحين إلى الدخول في مجال الصناعات الغذائية الذي يعتبر من أنجح الشرائع الاستثمارية وأقلها إثرا بالتغييرات الاقتصادية ..

الصين تنتج ٥٠ مليون طن
صلب عام ١٩٨٦

بكين -
ذكرت صحيفة الاقتصاد اس
الخميس ان وزير الصناعات
المعدنية في يوانجيتج اكد ان
الإنتاج الصيني من الصلب سوف
يصل الى ٥٠ مليون طن هذا العام
مقابل ٤٦,٧ مليون طن عام ١٩٨٥
واكد الوزير ان الصين انتجت
٢,٥٠٠ مليون طن من الصلب اربع
مليون طن من الحديد الزهر الخام
خلال الاشهر الستة الاولى من هذا
العام.

سومينومو توسع مصالها
بحر الشمال

توسيع
اليابان تمصالحها في بحر الشمال
بشراء حصص صغيرة في حقل تافتي
بريطاني من القرن ان يبدأ انتاجه في
العام المقبل وتقوم مجموعة برشدها
فرع سومينومو للتفكيك بشراء
حصص ٣٪ في حقل بلورال الياباني
تملكه صن اويل. والذالي سيغيب
انتاجه نحو ٣٠٠٠ باري في منطقة
السهل القريب.

من جهة اخرى قد تقدم شركات

تزايد القلق على الموجودات العربية في الولايات المتحدة

أثارت مؤسسة خلدسة وحكومة في الشرق الأوسط أسئلة بشأن السلامة الاستثمارات العربية في الولايات المتحدة.

وقد برز هذا الموضوع في اعقاب ارض الحارة الرئيس ريغان لقوات على ليبيا في يناير الماضي على احمس مسؤولي وزارة الخارجية الأمريكية قال : ان من شأن استعمال من هذا النوع ان تحمل الامم المتحدة على اعادة النظر في استثماراتهم . ويعتقد المسؤولون بان الولايات المتحدة الخلف بدات في الانحياز عن الاستثمار في النفط المتجددة فهي تعتقد ان منتهج النفط يحتاجون الى الاموال التقنية للتعويض عن تراجع الصادرات النفطية وليس بسبب الخوف على موجوداتهم في الولايات المتحدة .

٢٧/٥/١٤٠٢ هـ - صادرة من الدمام يرجى ممن يعثر عليها ان
يسلمها مشكورا الى فرع وزارة المواصلات بالدمام او الاتصال
بهااتف ٨٣٢٧١٢٧

تعلن تاتها قد مضت مكفولها. الشئذ مارن عباده الخضراء
الاردني الجنسية تأشيرة خروج بلا عودة فمن له اية مطالبة على
الذكور ان يقدم الى ادارة الشركة خلال اسبوع من تاريخ صدور
هذا الاعلان والشركة اذ تحلي مسئوليتها عن اية مطالبة بعد هذا
التاريخ.

المرض الذي يعاني منه الإحباط النفسي .. الكثيرون ويتجاهلون علاجه

الأعراض الظاهرة ولفترة مؤقتة ولا تلاحظ المشاكل من أساسها كما أنها لاتصل لجذور الإحباط فتتعلتها إضافة الى أنها لاتساعد الناس على معرفة معاناتهم وأهمهم على حقيقتها .. هذا الأخير هو ما تسعى مؤسسات العلاج النفسي للقيام به .

لقد درج الناس على تجنب الحديث عن الصلح النفسي ولا يجرأون على نصيح من يعتقدون أنه يحتاج لحل العلاج لزيارة الطبيب النفسي بل ان الناس درجوا حتما عندما يبدؤون في مزاوله العلاج النفسي على إخفاء ذلك عن الآخرين لكيلا يظنون أنهم مصابون بأمراض عقلية .. مجاني .. هناك أيضا اعتقاد خاطيء بأن الام النفسي ليس مرضا وليس خطيرا . غير ان ذلك ليس هو السبب الحقيقي وراء إخفاء الاسباب بالأمراض العقلية او محاولة إنكارها .. فالخوف الحقيقي من بلوغ حالة الجنون وهو ما يراود الذين يعانون من حالات الإحباط النفسي .. ولذلك ينتابهم شعور بان لجوهم الطبيب النفسي معناه تأكيد واثبات لتلك المخاوف .

ان الحقيقة التي يجعلها الكثيرون هي انه لا احد منا يمكن ان يعيش خاليا من مستوى معين من الضغوط النفسية والقلق لكن هذا المستوى قد يرتفع الى الحد الذي يؤثر تأثيرا خطيرا على حياة الشخص .

قد يظهر ذلك في شكل ارق حاد او فوبيا .. ما يعرف بالرهاب او الهلع المرضي .. او الشعور بانك لم تعد قادرا على السيطرة على نفسك وانك لاتتحس حياتك كما ينبغي .. ولكنها حالات تستلزم رؤية الجهات المختصة والاذ بمشورتها .

ان المعالجين النفسيين دائما يتمكنون من اكتساب ثقة مرضاهم بسرعة فائقة حتى ان المريض مايكاد يرى الطبيب الذي يشرف على حالته حتى يحس بأنه يريد ان يغيب له بكل ما في داخله حيث يقل له مالا يمكن ان يخبر به اقر

الناس اليه . ولهذا ينبغي على المعالجين النفسيين ان لا يصعدوا اراهم واحكامهم من اول وهلة وان يحتفظوا بمشاعرهم ومقاييمهم وتجاربهم الخاصة منفصلة وبماني عما يقوله لهم المريض

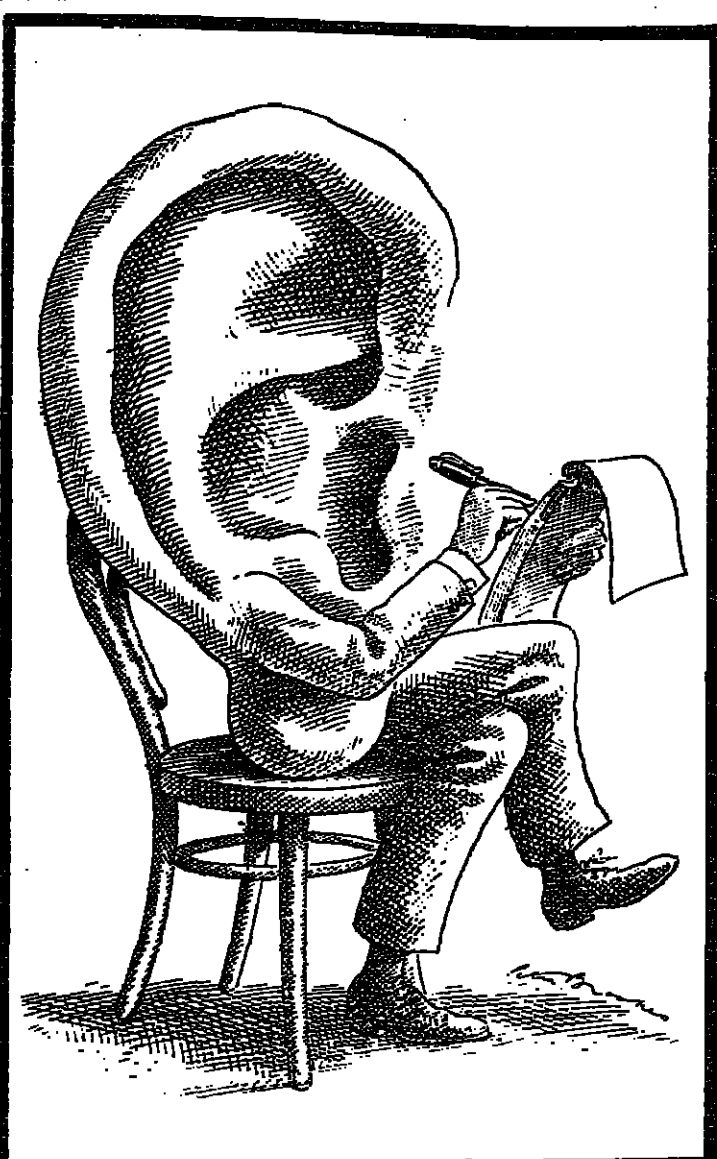
على المعالج النفسي ان يوفر لمرضاه الحماية والثقة من خلال العلاقة الحميمة التي ينشئها مع كلتي يوفرها الابهاء والامهات لابنائهم .

يقول جورج وينبرج مؤلف كتاب IN THE OF PSY CHOTHERAPY . كمالجبن نفسانيين سيقتف اماننا عدد كبير من المرضى لم يجدوا من قبل من ينصت اليهم قابلاهم ومبائهم ينتبهون فقط عندما يكونون راغبين في الاستماع الى ايقالهم لم يفكر في مرضان كانوا سيمسبون اشخاصا اخرين لو ان احدا او احد الكبار اعطى نفسه وقتا كافيا لستمع مايقولون .

ان واجبنا بقول . وينبرج هو تشجيع المريض ليستكشف اقاله جديدة داخل نفسه حتى يصل الى المرحلة التي يرباها كرفاء طريق رافقه في رحلته الى الاماكن التي لم يزرها في داخله من قبل .

(يتبع الاسبوع القادم)

مصدر : صحيفة التايمز البريطانية ١٩٨٦/٩/٢٢



لاستطيع ان افعل ذلك بمفردتي . ان بعض الناس يطلبون مساعدة الطب النفسي لمعالجة مشاكل بعينها وهذا النوع من الناس يكون قد تعرف مسبقا على سبب مشكلته .. وبالنسبة لهؤلاء غالبا ماتنع الحالة النفسية مباشرة بعد حدوث السبب .

يقول الطبيب النفسي البريطاني جيل كيرتز . ان الاحباط النفسي قد يعني حدوث الاف الاشياء .. اسبابه كثيرة لاتحصى .. فبعض الناس يعانون من مشاكل متقاربة واخرون تراهم ظاهريا يعيشون حياة سعيدة وناجحة .. لكنهم جميعا يشعرون أنهم ليسوا بخير ولا احد يعرف السبب بفسهم قد يكون من اولئك الذين يكتشفون ان احزانهم ليست من النوع الذي يزول بتفضية اجازة طويلة بعيدا عن البيت او مكان العمل

يعتقد الاطباء العموميون انه بين كل اثنتي عشرة حالة مرضية تعرض عليها هناك على الاقل حالة مرضية واحدة بينها ذات صلة باعراض سايكولوجية اكثر من انها اسباب عضوية حتى ولو كان المرضي انفسهم لايعرفون ان افتقار الشهية للطعام او الام الظاهر الحادة ربما يمكن ربطها مثلا باشكالات يواجهونها في حياتهم

الاسرية . ولا ينبغي هذا ان بعض المرضى قد يتحدثون لابائهم عن الاسباب غير العنصرية المحتملة وراء حالاتهم وان كانت اعداد كبيرة منهم يخرجون من باب الطبيب يحملون وصفات طبية لتناول عقاقير مهدئة ومسكنة او مضادة للاحباط

لاكثر . حتى ان بعض الناس قد يكون ادمن تناول المسكنات والمهدئات العقاقيرية مثل ادمان اخرين تعاطي الهيروين وان التخلي عن هذه المسكنات ربما اصعب اكثر صعوبة وامر اما من المرض نفسه . الامان والتأثيرات الجانبية ليستا هما الحيتان هنا فقط للاعتراض عليهما .. فلا تتراس

ينبع من ان العقاقير تعالج

وتذكرت سيرفاس ان الطبيب الاول الذي اصيب بالمرض عام ١٩٨٢ شعر قبل علاجه بأنه موشك على الموت اما الان فهو يمارس رياضة الجري ورفع الانتقال خلايا الدماغ اللازمة لنظام مناعة ولا يتأبه ارقا بعد العمل وقد عوفي تماما منذ اكثر من عام .

وتحتفظ الجمعية بقوائم تعدها اجهزة الكمبيوتر للمتطوعين الذين يرغبون في اتباع النظام الذي استخدمه الطبيبان في شفائهما . وقالت سيرفاس ان الجمعية ستتابع حالات هؤلاء المرضى املا في ان يكون بالامكان اجراء انبات علمية على النظام الجديد .

ويقول باحثون في المعهد القومي للسرطان أنهم قاموا باستخلاص نوع من فيروسات الايدز لتؤدي الى الوفاة ويمكن استخدامه بصورة امنة . هذا يوفر املا في امكان استخدام الجرثومة المتحولة في تطوير علاج او مصلا لمكافحة المرض .

وقال باحثون ان النوع المتحول مخبريا ان يقضي على فيروس الايدز للميت . ولكن بوسعه ان يتصارع معه في جسم الضحية . ونظريتهم هي انه لو اعطى النوع المتحول لاحد ضحايا الايدز . فانه سيتجه الى خلايا نظم الحصانة نفسه الذي يهاجمه فيروس الايدز . ولكن لن يمينها ويسجل الفيروس المتحول بدلا من ذلك دون اصابة الخلايا بفيروس الايدز للميت . الا ان الباحثين مالوا الى حاجة الى معرفة شيء اكثر عن التأثير وماه الاطباء خفف وطأة المرض عليها كثيرا بعد ان تناولوا مزيجا من الحامض الاميني وعقارين مشهورين من العقاقير التي يصفها الاطباء . وهما تاغامت واكيتوفير .

الشعور بالكآبة والاحباط والقلق النفسي غالبا ماتكون الاعراض الاساسية التي تدفع بكثير من الناس للبحث عن العلاج النفسي او الاستشارات الطبية في هذا المجال والسبب الذي يتردد دائما وراء مثل هذه الحالات يكون في مجمله مشكلة في محيط العلاقات بين الفرد والآخرين وحتى تكون اكثر دقة لنقل بين الشخص ومحيطه الذي يعيش فيه .. هذه المشكلة يمكن ان نحصرها في واحدة من ثلاثة مداخل في العلاقات فهي اما ان تتعلق : ١ - بانها علاقة ٢ - بالتورط في علاقة غير مقبنة ٣ - عدم القدرة على تكوين او انشاء علاقة ما .

الغالب ايضا وفي كثير من هذه الحالات لا يكون للناس الذين يقعون ضحيتها او القريبين منهم فكرة واضحة عن السبب الحقيقي لحدوثها ولاتزيد معرفتهم في العادة عن مجرد الشعور بان شيئا ما خطأ قد حدث .

الطبيبة النفسية برندا مور تلاحظ ان معظم مرضاهم اغنياء ماديا لكنهم فقدوا الاحساس بالانتماء .. فقدوا هوياتهم عالمهم الخارجي الذي يوجدون فيه جميل وسعيد لكنهم يشعرون باليأس والشقاء في دواخلهم أنهم يبحثون عن من يساعدهم على تسليك الطريق ومد قنوات الاتصال بين عالمهم الخارجي وعالمهم الداخلي .

لويزا ٢٩ سنة سيدة تعمل في مجال الاعلانات وتشعر انها قد استعادت حالتها الطبيعية بعد طلاقها الذي مضت عليه خمس سنوات في معظم الاحيان تكون منطقة ومسرورة لكنها اصيبت تنهية يوما بعد يوم الى انها لم تتواجه حقيقة وجهها لوجه مع المشاعر التي تحسها عن الطلاق ومادخل الى نفسها عن وفاة والدتها

قبل عدة سنوات مضت .. وقد ذهبت تبحث عن العلاج النفسي لانها تأمل في ان تتخلص على الاقل من بعض الازهام التي تنتابها وتجد راحة البال التي اصبحت تفتقدتها وذلك بعد ان تحدثت لمعالجها عن الفقد الذي تحسه والازواج التي تعانها .

ميري في منتصف الثلاثينات من عمرها لاتستطيع ان تتذكر وقتا لم تتناهب فيه مشاعر عمقا في اغرار بل تقول (حتى وانا طفلة كنت اشعر مشلولة عاطفيا وفهمت ان هذا الشلل دليل على انني في حاجة الى المساعدة ايضا كنت اريد ان اغير نمط حياتي بمعنى ان اكون اكثر قربا من الناس الذين اعيش معهم وبينهم واحسست انني

ميري في منتصف الثلاثينات من عمرها لاتستطيع ان تتذكر وقتا لم تتناهب فيه مشاعر عمقا في اغرار بل تقول (حتى وانا طفلة كنت اشعر مشلولة عاطفيا وفهمت ان هذا الشلل دليل على انني في حاجة الى المساعدة ايضا كنت اريد ان اغير نمط حياتي بمعنى ان اكون اكثر قربا من الناس الذين اعيش معهم وبينهم واحسست انني

ميري في منتصف الثلاثينات من عمرها لاتستطيع ان تتذكر وقتا لم تتناهب فيه مشاعر عمقا في اغرار بل تقول (حتى وانا طفلة كنت اشعر مشلولة عاطفيا وفهمت ان هذا الشلل دليل على انني في حاجة الى المساعدة ايضا كنت اريد ان اغير نمط حياتي بمعنى ان اكون اكثر قربا من الناس الذين اعيش معهم وبينهم واحسست انني

ميري في منتصف الثلاثينات من عمرها لاتستطيع ان تتذكر وقتا لم تتناهب فيه مشاعر عمقا في اغرار بل تقول (حتى وانا طفلة كنت اشعر مشلولة عاطفيا وفهمت ان هذا الشلل دليل على انني في حاجة الى المساعدة ايضا كنت اريد ان اغير نمط حياتي بمعنى ان اكون اكثر قربا من الناس الذين اعيش معهم وبينهم واحسست انني

ميري في منتصف الثلاثينات من عمرها لاتستطيع ان تتذكر وقتا لم تتناهب فيه مشاعر عمقا في اغرار بل تقول (حتى وانا طفلة كنت اشعر مشلولة عاطفيا وفهمت ان هذا الشلل دليل على انني في حاجة الى المساعدة ايضا كنت اريد ان اغير نمط حياتي بمعنى ان اكون اكثر قربا من الناس الذين اعيش معهم وبينهم واحسست انني

ميري في منتصف الثلاثينات من عمرها لاتستطيع ان تتذكر وقتا لم تتناهب فيه مشاعر عمقا في اغرار بل تقول (حتى وانا طفلة كنت اشعر مشلولة عاطفيا وفهمت ان هذا الشلل دليل على انني في حاجة الى المساعدة ايضا كنت اريد ان اغير نمط حياتي بمعنى ان اكون اكثر قربا من الناس الذين اعيش معهم وبينهم واحسست انني

ميري في منتصف الثلاثينات من عمرها لاتستطيع ان تتذكر وقتا لم تتناهب فيه مشاعر عمقا في اغرار بل تقول (حتى وانا طفلة كنت اشعر مشلولة عاطفيا وفهمت ان هذا الشلل دليل على انني في حاجة الى المساعدة ايضا كنت اريد ان اغير نمط حياتي بمعنى ان اكون اكثر قربا من الناس الذين اعيش معهم وبينهم واحسست انني

ميري في منتصف الثلاثينات من عمرها لاتستطيع ان تتذكر وقتا لم تتناهب فيه مشاعر عمقا في اغرار بل تقول (حتى وانا طفلة كنت اشعر مشلولة عاطفيا وفهمت ان هذا الشلل دليل على انني في حاجة الى المساعدة ايضا كنت اريد ان اغير نمط حياتي بمعنى ان اكون اكثر قربا من الناس الذين اعيش معهم وبينهم واحسست انني

ميري في منتصف الثلاثينات من عمرها لاتستطيع ان تتذكر وقتا لم تتناهب فيه مشاعر عمقا في اغرار بل تقول (حتى وانا طفلة كنت اشعر مشلولة عاطفيا وفهمت ان هذا الشلل دليل على انني في حاجة الى المساعدة ايضا كنت اريد ان اغير نمط حياتي بمعنى ان اكون اكثر قربا من الناس الذين اعيش معهم وبينهم واحسست انني

ميري في منتصف الثلاثينات من عمرها لاتستطيع ان تتذكر وقتا لم تتناهب فيه مشاعر عمقا في اغرار بل تقول (حتى وانا طفلة كنت اشعر مشلولة عاطفيا وفهمت ان هذا الشلل دليل على انني في حاجة الى المساعدة ايضا كنت اريد ان اغير نمط حياتي بمعنى ان اكون اكثر قربا من الناس الذين اعيش معهم وبينهم واحسست انني

الأساليب الحديثة في علاج الإحباط النفسي



يذهبون لزيارة اطفالهم بالمراسلة ومن الخطا الاعتقاد ان المشاعر في هذه الحالة تكون سطحية .

جر افقون جر ينواي واحد من الابهاء بالمراسلة ظل يرسل ١٢ جنيتها استراليا شهريا لطفل في الفلين يدعى دارلو وكان دارلو بيعت رسائل وصور شهريا الى جرافتون وبعد ١١ عاما احس جرافتون بحزن لروية دارلو ذهب الى الفلين حيث التقيا معا لأول مرة .

ويقول جرافتون انني اشعر الان ان دارلو جزءا مني واتمنى ان اراه بصورة دورية .. وعندما اقرا رسائله واتابع نموه اشعر بنفس شعور اب تجاه ابنه من صلبه .. اني ادفع ١٢ جنيتها استراليا شهريا ولكنني احصل على اكثر من ذلك بكثير .. انني اشعر بشعور انتظر اراكم .

ادب التطورات تحققت اخيرا في الجهود الرامية الى ايجاد عقار لعلاج مرض الايدز الى بحث امال في البقاء على قيد الحياة لفترة اطول بالنسبة لكثير من ضحايا المرض

المضى الى الوفاة . واعل مسؤولون صينيون في الولايات المتحدة ان تجارب مبكرة على عقار الازيدوثيميدين المعروف باسمه المختصر . ايه . زد . تي . AZT يبطئ عمر بعض المرضى المصابين بالايديز وان الاف الضحايا ستتاح لهم فرصة استخدام العقار .

وقد اجريت تجارب بالعقار على جماعة مختارة من ٢٨٢ مريضا بالايديز او ممن يعانون اضطرابات خطيرة متصلة به .. واعطى العقار نصف المرضى تقريبا . بينما اعطيت حبيب بلاسيبو العسكرية التي لاتحدث اي تأثير طبي . للنصف الاخر وكانت من نتيجة التجربة العملية حدوث ١٦ حالة وفاة بين

ويذكر مسؤولون صينيون ان اكثر من نصف مرضى الايدز الحاليين سيلاقون حتفهم نتيجة لالتهاب الرئة . كما ان خمسم سيستسلمون لنوع نادر من السرطان يدعى كارسينوس ساركوما .

الا ان ويندم حذر من ان العقار الجديد لا يقضي على مرض الايدز وقال بهذا الصدد على الرغم من ان نتائج الدراسة .. تشير بالكثير بالنسبة لاطالة اعمار فئة معينة من مرضى الايدز . الا ان الشك مازال قائما . الشك في امكانية حدوث تأثير سام . والشك في المزايا او الاضرار على المدى البعيد . واضاف اننا لانود ان نسرف في تقديم وعود

لاولئك الذين تناولوا حبوب بلاسيبو ووفاة واحدة بين متناولي العقار الجديد كما حدث بين متناولي العقار عدد اقل من حالات العدوى وغير ذلك من المشاكل المتصلة بالايديز . وقال الدكتور روبرت ويندم . مساعد وزير الصحة الاميريكي . انه طلب من ادارة الاغذية والعقاقير الاميريكية . بناء على نتائج الدراسة تجل العملية التي يمكن بمقتضاها ان يصبح العقار متاحا لمرضى الايدز .

وقال ويندم ان العقار سيكين متاحا اولاً لمرضى الايدز الذين تركت عليهم تجربة العقار الجديد وذلك الى ان يتم الحصول على تصريح بتسويق بصفة عامة - اي المرضى الذين يعانون من ايل اصابة بالتهاب الرئة خلال التسعين يوما السابقة وينبغي ان يكون متلقو العقار الاوائل موضع توصية من خبير في تشخيص الايدز كما يتحتم عليهم عدم التقدم لتجارب عملية اخرى .

ويذكر مسؤولون صينيون ان اكثر من نصف مرضى الايدز الحاليين سيلاقون حتفهم نتيجة لالتهاب الرئة . كما ان خمسم سيستسلمون لنوع نادر من السرطان يدعى كارسينوس ساركوما .

الا ان ويندم حذر من ان العقار الجديد لا يقضي على مرض الايدز وقال بهذا الصدد على الرغم من ان نتائج الدراسة .. تشير بالكثير بالنسبة لاطالة اعمار فئة معينة من مرضى الايدز . الا ان الشك مازال قائما . الشك في امكانية حدوث تأثير سام . والشك في المزايا او الاضرار على المدى البعيد . واضاف اننا لانود ان نسرف في تقديم وعود

تختتم صحيفة التايمز البريطانية سلسلة مقالاتها عن الابهاء والاباء في الغرب والتي نشرنا منها الجزئين الاول والثاني في صفحة مختارات الجمعة

الاسبوعين الماضيين قائلة ان بعض الرجال كان يجب الا يكونوا اباء من الابهاء والبعض الآخر ان يشعر بالابوة طيلة عمره وان البعض يتنازل من اجل ان يعيش مع ابنته اما الآخر فيفضل المراقبة عن بعد وتضي الصحيفة قائلة في مقالها

الابوة . بيوي تشارلز لويس في دراسته بعنوان . عندما تصبح ابا . عن رجل قوله . ليس من المهم عموك عندما تصبح ابا ولكن المهم انه عند تلك المرحلة تشعر انك اصبحت كبيرا ولكن من المؤسف انه ليس كل الرجال يكبرون عندما يصبحون اباء بل تظل لدى بعضهم نزعة

الاسيالة والرعونة . غير ان الابوة في حد ذاتها ليست وساما للرجل في الغرب حيث تحدث سنويا سبعة الاف حالة اعتداء على الاطفال وحيث تقتصر بنسب كبيرة معدلات الطلاق وانفصال الزوجين مما يعني ان اعدادا كبيرة من الاطفال والاباء يعيش كل منهم بمعزل عن الآخر .

وجذور هذه المشكلة متشعبة ويتضح ذلك من انه عند مابلت هيئة الاذاعة البريطانية ممن تعرضوا لاعتداء بالملحة تلقى المحطة ٦٤٤ مكالمة هاتفية خلال ست ساعات .. وتشير معظم الدراسات الى ان الابهاء الذين يعتقدون على ابنائهم تعرضوا هم اساسا للاعتداء وهم اطفال .

ويقول بعض العلماء النفسيين ان تلك الظاهرة ترجع الى الافتقار الى وجود علاقة حميمة بين الاب وابنه في حين يقول اخرون ان ذلك جزء مما يسمى . دائرة الحرمان . حيث ينتقم طفلا ما حدث له منذ عشرين عاما في طفله اخر غالبا مايكون ابنة .

ومن العوامل الاخرى التي تهدد الاسرة في الغرب الفقر والبطالة فكفص احدى الدراسات ابا شابا يعاني من البطالة والفقر ويخرج من منزله ليشر بالخمر مع اصدقائه كوسيلة للهروب من الواقع وعندما يعود الى منزله يكون عدوانيا وميالا الى العنف .

وقد يصل الامر الى ما هو اكثر من العنف فقد يصل الى القتل .. في العام الماضي قدم للمحاكمة ا ب بريطاني عاقل يبلغ من العمر ٢٤ عاما بتهمة تشييم رأس ابنه وفي هذا العام قدم شاب في العشرين من عمره للمحاكمة بتهمة ضرب

ابنه حتى الموت . وعلى الرغم من ان زوج الام غالبا مايكون اكثر عنفا من الاب الحقيقي الا ان احدى الدراسات اثبتت ان زوج الام غالبا مايكون اكثر نفسيا وميلا الى الحياة الاسرية وتنقل هذه الدراسات عن احد هؤلاء قوله ان ابن زوجته كان يحبه بشدة وانه احس بسعادة لم يسبق لها مثيل عندما كان يتأديه بلقب ابي .

ومن المشكلات الاخرى التي تتعلق بالابوة في الغرب مشكلة الاب الذي تهرب زوجته بالاطفال الى الخارج ومن امثلة ذلك رجل يدعى بيتر هربت زوجته بابنتهما التي تبلغ من العمر تسعة اعوام الى الولايات المتحدة وكانت الابنة تكتب لاربها رسائل تقول فيها انها ستحرم من رؤيته الى الابد .

وسافر بيتر الى الولايات المتحدة واختطفها عنادا الى بريطانيا وفي المحكمة قال بيتر انه رجل هادي . وحساس ولا يميل الى المشاكل ولكنه فعل ذلك لانه الامل الاخير .. ويقول بيتر ان رجال القضاء يعتقدون ان الام اكثر اهتماما بالطفل من الاب وتلك نظرة خاطئة انهم يعتقدون ان

مؤسسة الشينيانى بالجيبيل تعلن عن فقد اقامة مكفولها السيد عبدالحى مصطفى . سوداني الجنسية رقم ١٧٥٧ صادرة من الجيبيل ويرجو ممن يعثر عليها ان يسلمها الى جوازات الجيبيل او هاتف رقم ٣٦١٣٥٨ - ٣٦١٣٥٨

مؤسسة الشينيانى بالجيبيل تعلن عن فقد اقامة مكفولها السيد عبدالحى مصطفى . سوداني الجنسية رقم ١٧٥٧ صادرة من الجيبيل ويرجو ممن يعثر عليها ان يسلمها الى جوازات الجيبيل او هاتف رقم ٣٦١٣٥٨ - ٣٦١٣٥٨

مؤسسة الشينيانى بالجيبيل تعلن عن فقد اقامة مكفولها السيد عبدالحى مصطفى . سوداني الجنسية رقم ١٧٥٧ صادرة من الجيبيل ويرجو ممن يعثر عليها ان يسلمها الى جوازات الجيبيل او هاتف رقم ٣٦١٣٥٨ - ٣٦١٣٥٨

مؤسسة الشينيانى بالجيبيل تعلن عن فقد اقامة مكفولها السيد عبدالحى مصطفى . سوداني الجنسية رقم ١٧٥٧ صادرة من الجيبيل ويرجو ممن يعثر عليها ان يسلمها الى جوازات الجيبيل او هاتف رقم ٣٦١٣٥٨ - ٣٦١٣٥٨

مؤسسة الشينيانى بالجيبيل تعلن عن فقد اقامة مكفولها السيد عبدالحى مصطفى . سوداني الجنسية رقم ١٧٥٧ صادرة من الجيبيل ويرجو ممن يعثر عليها ان يسلمها الى جوازات الجيبيل او هاتف رقم ٣٦١٣٥٨ - ٣٦١٣٥٨

مؤسسة الشينيانى بالجيبيل تعلن عن فقد اقامة مكفولها السيد عبدالحى مصطفى . سوداني الجنسية رقم ١٧٥٧ صادرة من الجيبيل ويرجو ممن يعثر عليها ان يسلمها الى جوازات الجيبيل او هاتف رقم ٣٦١٣٥٨ - ٣٦١٣٥٨

مؤسسة الشينيانى بالجيبيل تعلن عن فقد اقامة مكفولها السيد عبدالحى مصطفى . سوداني الجنسية رقم ١٧٥٧ صادرة من الجيبيل ويرجو ممن يعثر عليها ان يسلمها الى جوازات الجيبيل او هاتف رقم ٣٦١٣٥٨ - ٣٦١٣٥٨

مصنع النظارات الطبية والتخصصية بالمدينة المنورة يعلن بأنه منج مكفوله مصطفى الصاوي محمد حسين . المصري الجنسية تاشيرة خروج نهائي لذا يرجو ممن له اي حقوق او مطالبة لدى المذكور عليه مراجعة المصنع خلال ثلاثة ايام من تاريخ نشر الاعلان بالاتصال بتليفون ٨٢٢٧٨٠٠ المدينة المنورة

شركة الحسيني اى دي اى العربية السعودية المحدودة تعلن الشركة عن فقد اقامات مكفولها :التي اسمانيه

الاسم	رقم التاشيرة	التاريخ
رحيم كل محمد كل	٥٣٢٩	١٤٠٥ : ٣٠
ناصر علي اشرف	١٤٠٩	١٤٠٥ : ٣٠
عبدالحاميد لال خان	١٧١٥٨	١٤٠٥ : ٣٠
احمد خان غلام محمد	٦٦٠٩	١٤٠٥ : ٣٠
محمد شيراز علي محمد	٢٤٥٧	١٤٠٥ : ٣٠
شويبو من بيك عليهم ان يسلمهم الى جوازات الخبر او الاتصال على هاتف ٣٦١٣٥٨ - الجيبيل		

محارب

ارتدت السيدة ماجريت تانتشر رئيسة وزراء بريطانيا زي المحاربين وهي تتفقد القوات البريطانية أثناء قيامها بمناورات مشتركة مع قوات المانيا الغربية الاسيوع الماضي وقالت السيدة تانتشر انها سعيدة بإرتداء زي المحاربين ولكن أكثر ما ضايقها هي النظارات الثقيلة التي يرتديها هؤلاء الجنود.



محكمة

ربما كان أكثر القليبيين شدا على سقوط الرئيس السابق فرديناند ماركوس هؤلاء الجنود الذين كانوا متهمين بالاشتراك في اغتيال زعيم المعارضة بنينو اكينو وبرانهم المحكمة وذلك لأن السيدة كورازون اكينو رئيسة الفلبين قررت اعادة محاكمتهم بعد اكتشاف اخطاء قانونية جسيمة في المحاكمة.



جراحية

اجريت عملية جراحية لطائر من نوع الغرغوق في بريطانيا بعد ان اصيب بتمزق في الركبة اثناء فراره من طائرة تطير على ارتفاع منخفض. ويقول الاطباء ان العملية الجراحية نجحت نجحاً كبيراً ولكنهم يظنون ان من الطائر ان يكف عن الحركة الكثيرة حتى يتمثل للشفاء من اصابته.



عشق

يقولون عن السيدة نانسي ريچنل قريبة الرئيس الأمريكي ان عشيقها الاول بعد السنيما هو اقتناء الكلاب النادرة. ورغم ان سيب عليها الاخير (لاكي) متاعب جمة في البيت الابيض بعد ان عادت الى عاداتها القديمة ورجعت الى عشيقها للكلاب.



مطبخ

وضع ميكانيكي امريكي طلق اسمان صناعي ضخمة لخدمة سيارته ربما ليؤكد انها تقضي التكاليف وتظهرها وربما ليؤكد ميزانيتها المده انه يتضابق كثيرا حينما يضطر لإغلاق عطاء السيارة لأن طقد الانسان لا يظهر في هذه الحالة.



ضحية

احتفل الامير هاري نجل الامير البريطاني تشارلز بعيد ميلاده الثاني في الاسبوع الماضي وفي غمرة الاحتفالات تسلم الامير الصغير محارلاً تسلق سلم طائرة الملكة الام ربما حيا منه في السفر والترحال وربما هروبا من الضجة التي ازعجته في يوم ميلاده.



نوعية

قامت الاميرة ديانا اميرة ويلز بزيارة لقاعدة بريطانية حيث ركبت غواصة تعمل بالطاقة النووية. ورغم ان الاميرة ديانا لا تشك الا في القواعد تسنوا ان تتولى الاميرة ديانا قيادتهم بصعوبة دائمة بعد ان نجحت في قيادة الغواصة النووية.



جولف

اقترح فار صغبر ملعب الجولف في مباراة بين فريقين امريكيين وتوك اللاعبين الكرة وتفرغوا لهذا الفار الصغير كل منهم بداعيه بعضربه الى ان انتهى الامر بشوطة قوية من احد اللاعبين فذقت بالفار خارج الملعب ومن المؤكد انه لن يفكر بعد الآن في زيارة اي ملعب من ملاعب الجولف.



احتفال

يحتفل الناس عادة بالانتصار بالتصفيق او بالقفز لاعلى او بمصافحة الآخرين او بأي شكل اخر من الاشكال المعروفة ولكن هذا اللاعب اختار الاحتفال رقصا على الفطير بقفزة رائعة فأن المشاهدون انه لن يستطيع بعدها القيام وسنسى الانتصار ولا يتذكر الا اياه ولكنه عاود القيام ليواصل الاحتفال بطريقته الخاصة.



الابناء

الماضي والان جاء دورهم .. فالتعاون مسئوليتك .. امام اخوتك .. لماذا لا تناقشهم بذلك يا صديقي ؟
ابوفهد : اناقشهم ؟ لا اتمنى ان يعوا ذلك بانفسهم ..
سعد الدوسري
ارامكو - الظهران

في ذكرى الهجرة النبوية :

أديك بشري يا هلال ؟؟

شعر : سعد العوفي

وافك يا دنيا الصراع العام في غمرة الأحداث جاء مشيراً في عهده تكرر تعدد وعيرة ما قد راينا في الخليقة بداه المسلمين بمكة حلت بهم فخرجوا كاس العذاب مبررة ضلوا بها ذرعا كما ضلقت بهم شرك ينالهم الغرور وعزة التي الكرامة جلت في سورة واشتد بأس واستبدت قسوة دين الجبهة والخرافة دينهم وتوهوا الذين الجديد ذبلت حرصوا على قتل النبي واقسموا بانهم يحكون التمام ليلهم حتى اذا جاءوا لقتل محمد واستبشرت بالنور يثرب وانطوى وضعت مواكب دعوة علوية وتزلي كسرى (رب فارس) جولة ويوق سور الصين غزو كسح وتذلل الغرب الحصون كانها

الديك بشري يا هلال لامة ترجو السلامة والسلام جموعها به يعرب كيف علت لامة كبداية الاسلام عند بزوغه بيد انهم تخذوا الخصام وسيلة ركنوا الى نل القبول تسوهم تلكم قضايهم زكاهم خالصا ويؤله الغرب الغشوم فيجني

قالوا : لقد عز الدواء فهل لنا كينا تنقل شعوبنا من كبوة لا تقطعوا قومي وراعوا سريرة قيم التردد والظريق مهد

سعدت والبعسف المبيت تسام .. ويحك ضد مرامنا استسلم .. وكانهم بين الانام نيام .. جمل عسيم ذلة وسقام .. والمجد افقه قلى وخسار .. خلسا فلم يوقظهم ايلام .. بلقى عليه مدى الزمان زحام .. ورق الخريف رمت به اليلام ..

يرجي وقد دب الحمام ونام .. نكتب بها دهرنا وعز قيام .. فيها لطلاب الصلاح قوام .. قد خط نوح سبيله الرسام ..

للكسل منه ولكن كان لا يستطيع ترك الاسرة فالكمل معتمد عليه فهو اكبر الابناء .
وفي يوم من الايام رايت كنييا وقد اخذ الدهر منه ما اخذ وارتمت علامات الشيخوخة على جبينه . فانا اعرف بانه ليس بالكبير في السن ولكن كان منظره يوحي بذلك فقد كان يبدو كشخص كبير منهك القوى، ففزعت لحاله ودار بيبي وببيته هذا الحديث : سعد : ما خطبك ، اني اراك تعباً جداً ؟
ابوفهد : لقد تعبت من هذه الحياة يا صديقي .

سعد : لم اتعود منك مثل هذا الشعور والنظرة الى الحياة بانتظار سلمي وانت الطموح طبعك دائماً . ابوفهد : لقد ضحيت بمستقبلي ، بطموحي ، بكل ما املك من اجل اخوتي ووالدي وانني لا اؤمن عليهم بذلك . فكم كنت سعيداً وانا ارامم يخرجون من الجامعات ويحققون طموحهم وامنياتهم .. كنت اظن بانهم سوف يشعرون بمسئولية هذه الاسرة التي حملتها صغيراً ولسوف يساعدوني بالقيام ببعض واجباتهم نحو بيت الاسرة عندما يكون باستطاعتهم ذلك . ولكن بقيت مسئوليته هذه الاسرة على عاتقي الى الابد .

سعد : ولكن كيف لا يساعدونك في النفقات والواجبات المنزلية ؟ ابوفهد : لم ارد ان اطاع اي احد على هذا ولكن انت صديق الطفولة ، انهم يا صديقي يدخرون اموالهم في البنوك والمزوج منهم ذهب مع زوجة ليمش بعيداً عنا ولم يدرك احد منهم بان هناك اخاً لهم لم يدخر مالا ولا وقتاً في سبيل اعمارهم ورعايتهم .

سعد : انت على صواب يا صديقي ، فان اخوتك يجب عليهم ان يساعدوك تجاه واجبات الاسرة ولقد تحملت انت كل المسئوليات في

كما هو معروف بان الرجل هو المسئول عن الاسرة وان حدث غير ذلك في بعض الاسر التي لا يوجد بها رجل . ولكن اكبر الابناء يكون هو الرجل المسئول عن هذه الاسرة في غياب رب الاسرة وهذا ماحدث لصديقي ابي فهد .
كان صديقي ابي فهد اكبر الابناء في أسرته المكونة من ستة اشخاص ، هو واخواه واخوته بالإضافة الى والدته ووالده . عرفته شاباً طموحاً يتطلع الى مستقبل افضل منذ ان كنا في المرحلة الابتدائية من الدراسة . فقد كان ينظر الى بعيد في الافق ويتمنى بان يكون طياراً حربياً يدافع عن الوطن ويصون له عزته وكرامته .

كان مستواً جيداً في المدرسة . وقد كنا نذكر سويماً ما بعد عصر كل يوم ثم نذهب الى الحديقة للعب والراحة بعد مذاكرة دروسنا . تقدمنا بالمرحلة الدراسية معاً الى ان وصلنا الى المرحلة الثانوية واقتربت امنية صديقي بان تكون حقيقة . فبعد الثانوية سوف يلتحق بكلية العلوم الجوية وعندما سوف يتحقق الامل الذي طالما كان يحلم به وينتظر اليوم الذي يتخرج فيه من الكلية ويمدوره قيادة طائرة حربية ويتمتع بكل مميزات الطيار الحربي في المجتمع ويصبح احد المشاركين في خدمة هذا الوطن العزيز علينا . ولكن حال القدر دون تحقيق احلامه وابقطه من تلك الاحلام خبر وفاة والده .

ومن تلك اللحظة اصبح هو المسئول عن الاسرة . واصبحت احلامه من الصعب تحقيقها . فطريقه قد تعثر ويجب عليه ان

ابتسم

● الخطيب لخطيبته : سمعتك تقولين بانك تحبين الكلاب فأحضرت لك هذا الكلب الصغير .
● الخطيب : اشكرك جداً فانه سيذكرني بك كلما كنت غائبا عني .

● البخيل : فاضي بكره ؟
● الصديق : نعم ..
● البخيل : فاضي بعد بكره ؟
● الصديق : لا ..
● البخيل : خسارة كنت اريد ان اعزمك على الغداء بعد بكره .

● اهدى رجل الى جحا خاتماً من دهن فص وقال له : ادع لي يا جحا ..
● فقال جحا : انه يعطيك بيتاً من غير سقف .
من :
ابراهيم بن عبدالعزيز الحيدان
الرياض

من أقوال الحكماء

- ١ - ليس ميمنا ان تعلم متى تتحدث ، ولكن الاهم ان تعلم متى تصمت .
 - ٢ - اتعز اثنين من ينام وهو يعمل . ومن يعمل وهو نائم .
 - ٣ - القرية هي المدينة وقد خلعت قناع الزيف .
 - ٤ - النكاح نعمة يدعى امتلكها غالبية الناس ويمتلكها مئة لتسبيل الى نفسها .
 - ٥ -
 - ٦ - من عرف نفسه بعد جهل وجدها .. ومن جهل نفسه بعد معرفة فقدها .
- ناصر علي الخميس
الإحساء - المنصورة

صورة وتقليق



هذه الطفلة الصينية كان عمرها عاماً واحداً عندما دخلت في غيبوبة استمرت ١٢ عاماً ثم عادت الى الوعي وكان ذلك شيئاً مثيراً



الطفلة ديز اوبويا بيتسان لعودة استنها الى الوعي وكانها يقولان : لا بأس مع الحياة .

ماذا يريدون بهذا ؟

القادمة والذي يدفع الى التخلف وعدم الاهتمام بالمستقبل . لذلك يجب علينا استغلال وسائل الاعلام بكل انواعها وعمل الدورات لوضع الصورة الحقيقية الحاصلة في العالم العربي . وللأسف الشديد ربما لنست قادراً على ايضاح الفكرة لكن بقدر استطاعتي اوجه اول اشارة لهذا الموضوع الخطير لكي نبداً يبحث المشكلة من كل جوانبها وفقنا الله لما فيه الخير لهذا الوطن الغالي .
خالد ناصر الجديعان
الإحساء

موضوعي هذا لايتكلم عن عالم عربي او مفكر او صورة تاريخية لان التاريخ قام بهذا العمل . لكن موضوعي يتطرق لمضمونه ان الحالة المزعجة الآن عن الساحة العربية من جميع جوانبها السياسية والاجتماعية وتآكلها بالتطور الحاصل الآن في العالم بأسره .
سوف نحاول بقدر الامكان وبكلمات محدودة توصيل الفكرة الأساسية . وليس بانكاسي التعمق لابل حالة مزرعة جدا والاعتزاز بالحق نضلية . المهم ان اكثر من الكلام في المقدمة لان خبر الكلام في هذه الحرب نهاية الدليلين

والنظير لمنح الآن في عالمه سجنين يسمى وراء شيء سجين . ونحن نحري خلفه وبسرعة جنونية دون ان نشرك ونناضل فنجد الآن وقت ظهر في عالمنا العربي اخر صيحة انتشرت عن الغرب وهي الاغاني العربية . الديسكو وتطور هذا الى تقليد المعلنين العربيين وصولاً الى تقليد نوع الحذاء وعمل تسريحات الشعر والنس

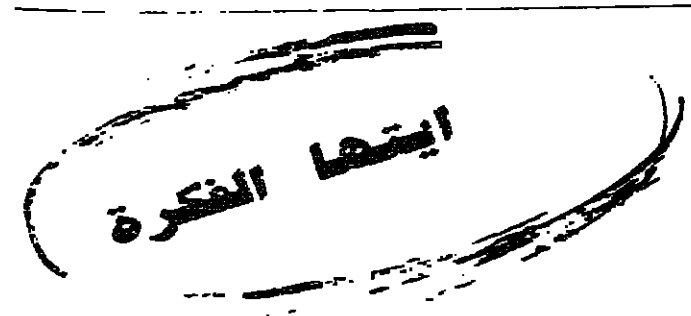
رست الذي ملهي الاساب وراء انتشار هذه الظاهرة . والان ظهرت لنا مجموعة ضرب عربية تغني اغاني غريبة محاربة التقليد بطريقة الاداء الموسيقي والغناء . ثم انتشرت موجة الافلام الغربية بما تحتويه من قصص خيالية وانا هنا ليست ضد الفيلم جيد الذي يقوم على اساس سليم مفيد المشاهد . لكن مايتحيره الافلام الاجنبية تتكلم عن الحب والجنس والحيل المرعب الذي يقوي قلوب

لشئنا في مدارسنا

للإهتمام باللغة العربية بعد كثرة الاختلاط وتعدد اللغات ودخول الخدمات والمربيات اللاتي لايتحدثن العربية محظلاً في المنزل .

كما ارجو من كل المهتمين باللغة العربية مناقشة هذا الموضوع من جميع جوانبه استكمالاً لما بداهه وزيادة لا انقصته ووفاء للغة الخالدة والله اسأل ان يحفظ لنا لغتنا من كل دخيل ونضيف من الالفاظ والعبارات واه من وراء القصص

ابورشد الزهراني



وماذا تكونين هل انت وحي والهيام . ام انت وسواس من تسبطنان . ام انت فحشة ربيعية الفسادم . تلغف . الفكر ويحشا من وجه وعطاء . احترت في امك حقا احيانا يتخفى كريك فاكتر بما نجودين به داعيا للمودة والوفاة للقاتل والذلاء واكثر الكتب وفتني بغير تسكرو ونساء على هذا السيل من العطاء لكن ومع هذا بتلكني بقين بان مئين عنادك ورضك قسحة لراحة المال وواحد من هجير اليوم واقتناء بل لتفضحه بهجة الصفار ابتازك في ترصد من غير اصدار لتسكن عن سوائك الاخرة لغد بعض فقاهاها وحشري بين عشاق الكلمة وكناها واذا تسبدي بي الرغبة تجنح بي وتفتدني صبري

محمد فضل السيد

عودتنا جريدة اليوم الغراء على طرح ومناقشة المواضيع ذات الاهمية والتي تعود على ابناء هذا الوطن الغالي بالخير والتقدم والرخاء .

وانا هنا بصدي موضوع قد يجده البعض هامشيا ولكنني اجدته ويجده من يهتم بالتربية والتعليم موضوعا في نهاية الاهمية خاصة وانني لمست انتشاره بشكل قد يؤدي على المدى البعيد الى مالا يحمد عقابه .

هذا الموضوع هو سوء استخدام اللغة العربية في المدارس من قبل المدرسين وهذا مالمسته في مراحل مختلفة من التعليم ابتداء بالتعليم الابتدائي وانتهاء بالتعليم الجامعي .

وما لمسته قد لا يكون ناتجا عن عدم معرفة اللغة العربية بل هو ناتج عن عدم حرص المدرس او المعيد او الدكتور على التحدث وهذا له اضرار كثيرة منها بعيد الاثر فالقريب هو عدم فهم الطالب لما يقوله المدرس او عدم وصول المعلومة التي يريد المدرس ابصارها كما ينبغي اليه وفي هذا ما فيه على تربية وتعليم الطالب .

والضرر البعيد هو تنشئة اجيال لايفهمون مفردات اللغة العربية تماما بل وسيتحتاجون والامر على هذا الى من يشرح لهم بعض العبارات والمفردات التي في وقتنا الحاضر مفهومة لدى الجميع .

وكذلك فان التحدث والشرح باللغة العربية الفصحى يسيل مهمة المدرس ويختصر المدة التي يحتاجها المدرس لشرح درسه بل ويسمح له بالتوسع في الدرس واستكمال جوانبه كما ينبغي تعليميا .

فالتحدث باللغة العربية الفصحى سواء في قواعدها او استخدام الالفاظ وترتيبها للتعبير عن فكرة معينة هو مجال للغة العربية ولسماع الحديث بها حلوة خاصة وانها لغتنا منذ

الجمال البديل

لاشك ان الجمال نعمة من الله ولكنه احيانا يكون نعمة .. فتاة في ريمها لصبا جميلة بكل ما في هذه الكلمة من معنى اصابها المقدر والكتبو بحادث تصادم ادلى الى تشوه هذا الجمال . وبقدرا ما عانت من ألم بقدر ما شكرت ربها .. ونتيجة لما آلت اليه حالتها ادركت ان جمال الجسد فان وان المتبقي هو جمال الروح . فاخذت تغذي روحها بفنائل الاخلاق وبشئ الصفات الحميدة مكرنة لنفسها شخصية تكاد تكون فريدة من نوعها . مجبولة على التواضع وحسب الخير للناس وبروح التعاون والتضحية كنتيجة لرد الفعل لديها . اصبحت ذات شخصية محبوبة في مجتمعها بصرف النظر عن الجمال الزائل نتيجة لحادث يحصل او عن كبر في السن او بمرض ينشب اظفاره في الجسد . فاهلهم بجمال الجسد وحده خاسر نقض من يهتم بجمال الروح قبل كل شيء من سلوك واخلاق . وهذا الجمال مضمون لا يتاله الحوادث ولا الامراض ولا كبر السن بل ان كبر السن يزيد به ربحا .

اخذت تتأمل وضعها وحمدت الله ولسان حالها يقول . لو لم اصب في هذا الحادث ماذا يمكن ان اكُن ؟

فهل ياترى يكون جمال روحي كجمال جسدي ؟ ام سناصب بالغرور ؟

● قال الشاعر

ياخذم الجسم كم تسنى لخدمته انقلب الريح مما فيه خسار
اقل على النفس لفسكسل فضائلها فانت بالنفس لا بالجسم انسان

شمس العميري

الخبر والشر

صراع الخير والشر ..
صراع يعيشه الإنسان منذ
الأول. إن هذا الصراع عنيف
جدا للغاية يدور حول محور
ثابت فالخير يدور حول الأعمال
والخير الذي يقوم بها الإنسان
وقد يدور حول نفس الإنسان
ذاته. فقد تكون نفس الإنسان
بليغتها مجلوبة على فعل
الخير. وقد تكون العكس.
والشر أيضا يغاير الخير بذاته
فيدور حول الأعمال الخبيثة
الشريرة التي تنفع الإنسان
لفعل الشر ومحاولة الوصول لما
هو شر في ذاته .. وبليغة
الإنسان تختلف من شخص
آخر. فمنهم المصلح ومنهم
الطالح. ولكن من يقو. أو
ينتصر في النهاية .. النفس
الخيرية أم النفس الشريرة؟
بطبيعة الحال سيكون الانتصار
للخير لأن الشر مهما طال ومهما
دار عليه الزمن فهو زائل ..
وسياتي اليوم الذي ينهزم فيه

ابراهيم اليوسف/رحيمة

الانكالية .. الداء الخطير

لعل مجتمع من المجتمعات
عادات وتقاليد، ومزايا وعيوب.
ومن العيوب الخطيرة في أي مجتمع
هو عيب الانكالية والاعتماد على
الغير في كافة المجالات. ولنبدا
بالأسرة تلك القاعدة الرئيسية لبناء
أي مجتمع من المجتمعات فنبدا
بتكوين عيش الزوجية ثم انجاب
الأطفال .. وهنا نجد لدى مجتمعنا
عيباً يتمثل في البحث عن خادمة
تساعد ربة البيت على العناية
بالأطفال حتى أصبح في رأي
البعض لا بد من وجود الخادمة.
فبعض الزوجات وللأسف الشديد
ترمي كامل المسئولية على عاتق
سوى تنفيتها المهام الملقاة على كاهلها
من قبل ربة البيت. فنجد التحول
الخطير حيث تصبح الخادمة هي
صاحبة الشأن في تربية الأطفال ولو
بحثنا لوجدنا أن الأم الحقيقية قد
أصبحت أم وصيفة للخادمة التي
أصبحت أهم في ظل غياب العاطفة
والحنان فنجد الطفل يتعلق
بخدمته ويميل إليها كثيرا ولا ينام
إلا وهي جانبه. وأما والدته فهي
عنده لا شيء سوى شخص يروح
ويأتي لا يهتم لرويته كثيرا. وهنا
يحدث تعلق كمي من قبل الطفل
بخدمته.
ولو القينا نظرة على الزوج
لوجدناه غارقاً في أعماله وشغله
الخاصة بعيداً عن الاهتمام بأولاده
ومعرفة أخبارهم ومعرفة ما يضرهم
بخدمته.

فكل القامات التي كتبت وشاركت بها
صغير .. لاظوف بها عبر شواطيء
ووجوه .. فكلما وقراطي وك
ما املك اهديا لكل كبير وصغير ..
فكل قارئ وقارئة عبر كلمات
حملت راحة الحب والوفاء رجاء ان
يقبلوا كل سطر كتبه قلبي متواضعا
راجيا من ذلك تقريظ كل نفس ..
وتقاؤل كل الناس بحياة سعيدة
وبعام جديد يقضون به اجمل ايام
حياتهم بالجد والمثابرة لينالوا
النجاح والتوفيق من عند الله ..
وهنا لهذه الصفحة الغالية
التي فتحت صدرها بكل حب لكل
قلم حاول وسامه بأن يكتب .. وإلى

تحية لكم في عامكم الجديد

كل القامات التي كتبت وشاركت بها
صغير .. لاظوف بها عبر شواطيء
ووجوه .. فكلما وقراطي وك
ما املك اهديا لكل كبير وصغير ..
فكل قارئ وقارئة عبر كلمات
حملت راحة الحب والوفاء رجاء ان
يقبلوا كل سطر كتبه قلبي متواضعا
راجيا من ذلك تقريظ كل نفس ..
وتقاؤل كل الناس بحياة سعيدة
وبعام جديد يقضون به اجمل ايام
حياتهم بالجد والمثابرة لينالوا
النجاح والتوفيق من عند الله ..
وهنا لهذه الصفحة الغالية
التي فتحت صدرها بكل حب لكل
قلم حاول وسامه بأن يكتب .. وإلى

اخوكم/خالد صالح الجبراتي
سنابلس - مدينة العمال

مريم

فكانت ان جعلت منه مسمارا جامدا في ملكية الحياة .. يصيبه
بردها فيتمتد .. وتلقف رياضها تتقاذفه فيتعثر كشيء من الأشياء
لاحول له ولا قوة بعد ان انهارت خطوط دفاعه الطبيعية الروحية ..
وقد الزاوج المانع الذي يحرسه ويحمي .. ولا غربة ان يجري في
البحر العميق ليصطدم بصخور الحياة الصلبة ويجد كل شيء
امامه مقلقا .. وهكذا يترأى له لان في عينيه غشاوة تحجب عنه
الطريق الصحيح .. اما هذا الطريق الذي سلكته مريم فان في
نهايات المعنى للشامل للانسان السوي الذي جاءه الهدى فاعتدى
وتبين له الخيط الأبيض فسلك في اثره فلا ضل ولا شقى .. دفعه
حزمه من الإيمان وتطلعه من سحابة من اليقين .. وتحرسه عزيمة كافية
لإبعاد الشقاء عنه .. انه المنظر الذي اخطى بهظم ولحم العقيدة
قرأى ما رأى من آيات التقويم ما يجعل أي حديث بعده تقبلا من
قيمه ..

وما كانت مريم تتيقي عرض الدنيا الفاني وهي ترسم بالكلمات
حقيقة ادراكها ورويتها وتحدد كائش شرط قبولها لشريكها .. ذلك
الشرط الذي لم تلتفه مجتمعاتنا الضاحكة الباكية ولا وعي في
صالحات الافراح والتسريحات ولم تسمح به امام صلبة الذم
ورثين الديار .. تلك المجتمعات التي تعقد في حليائها مناقصات
ومزايدات وتصيح فيها اجراس مقدم ومؤخر الصداق .. قيوفا
تضعها بين يدي الزوجين .. وغطاء قاتم يحجب عنهما بريق السعادة
منذ اللحظة الاولى ..

مريم بشرطها هذا حوزت لها مقعداً مستقراً في قافلة المستقبل
دون ان يضل بعيرها في صحاري القلق وفجاج الضياع ..
ومن كان زاده القرن فهل يضعه ؟؟
يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : تركت فيكم ما ان تسكنتم
به لن تضلوا أبداً .. كتاب الله وسنتي ..
ثم يقول صلوات الله عليه في كيفية اختيار الشريك الثاني من بين
عدة مقاييس .. اعطى بذات الدين تربت يداك .. فقول من منكر
لقد احسنت قاعدت يا مريم ولم تتركي اضافة يمكن ان تحاف
لتنزع المعنى .. واختصرت في كلمتين ضابقتين ما يعجز عنه علم
الكلام ان يوجز فينبعث ويروي مثملا فقلت .. احسن الله اليك وإلى
من تعهدك بالرعاية لتبقي ما بلغت ..

الصادق عبد الوهاب/البريد

مؤسسة ابن جعفر للتجارة بنجران
تعلن بأنها قد منحت مكفولها/نصوح عبدالكريم
الغضبان سوري الجنسية تأشيرة خروج نهائي برقم
١٥٤/ش فمن له مطالبة على المذكور اعلاه مراجعة
المؤسسة خلال يومين من تاريخ نشره وبعد هذه المدة
فالمؤسسة غير مسئولة عن اية مطالبة تجاه المذكور
ت : ٥٦٢٣٣٧٥٦



مع تحيات
مبارك حزام الخالدي
عنك

إعلانات منافسات حكومية

أعلان
تعلن امانة المدينة المنورة عن حاجتها لاستئجار مبنى يكون مقرا لمدينة احد وثلاث
حسب الشروط التالية
١- ان يكون المبنى في نطاق بلدية واحد وفي احد الاحياء التي
هي الزهراء - طريق العيين - حارة النصر - حي المصالح
٢- لا تقل غرف المبنى عن عشرين غرفة ومساحة لا تقل عن ٢٠ متر
مربع
٣- لم يسبق تأخيره عن أي إدارة حكومية وتم اخلاؤه بناء على طلب صاحب المبنى
٤- ان يتوفر جوار المبنى مواقف للسيارات
٥- لا يكلف المبنى مبالغ مالية سكبكية او مدارس للبنات
٦- ان لا يكون المبنى لأحد منشوي الامانة
٧- ان يتوفر بالمبنى الماء والكهرباء وامنيته ادخال التليفون
فمن لديه مبنى يتوفر فيه الشروط والمواصفات اعلاه ان يقدم بمكتب
مستقيم لإدارة المشتريات بمبنى الامانة الرئيسي موحدا به الاحقة التي يرغبها في موعد
اقصاه يوم الاحد الموافق ١٤٠٧/٧/١٦ هـ على ان يرفق بمخطط ٣ - صورة من
١- صورة صك ملكية أرض المبنى ٢- صورة من حفيظة النصوص ٣- صورة من
رخصة البناء ٤- كروتني يوضح الموقع مع كراسة المخطط والتمتع والتمتع
يحدد عن من يرس عليه العطاء اقرار بقبوله تقدير مصلحة املاك الدولة في الايجار
والله ولي التوفيق
٢١٤

أعلان
تعلن المؤسسة العامة لصوامع الغلال ومطاحن الدقيق - مصنع الدمام - عن
انهاء خدمة مكفولها الآتية اسماءهم بعد وتجهيزهم فنيًا من المملكة وهم
الاسم الجنسية رقم جواز سفر/تاريخ صدوره
١- رانا كرامات علي باكستاني ٧٧٧٢١ ١٩٨٩/٦/٥ كراتشي
٢- رجب خان عبدالرحمن خان باكستاني ٢١٦٣٥٥ ١٩٨٩/٧/١٤ كراتشي
٣- تاعن بلدية المجمعة للمواطنين الكرام اذ سوف تصرف بلقعة الأرض رقم ١٣٣٣
مخطط ٣٥٨ من ارض مملوكة لمدينة في مدة اقصاهها شهر من تاريخه مبررا ما
لديه من وثائق ملكية والله الموفق
٢١١

أعلان
تعلن الإدارة العامة للأوقاف والمساجد - جدة عن شعور وظائف الشغل والاعانة
والإزاد مسجد الوصية الامير يحيى الوصية - فحل الراغبين من المواطنين الزعماء والاعانة
يخضعون في انفسهم الكفاءة القدر على طلب الى الإدارة القدر اتمام انظاره لاكمال
اجراءات التقييم علما بان موعد الاختبارات سيكون يوم الاربعاء ١٤٠٧/٧/٢٧ هـ
١٤٠٧/٧/٢٧ هـ ان شاء الله

أعلان من امانة المدينة المنورة
تعلن امانة المدينة المنورة عن حاجتها لاستئجار مبنى يكون مقرا لمدينة احد وثلاث
حسب المواصفات التالية
١- ان يكون المبنى في نطاق بلدية واحد وفي احد الاحياء التي
المطار او الاحياء الواقعة في نطاق هذه البلدية
٢- ان يتوفر فيه خدمات الكهرباء والماء
٣- لا تقل غرف المبنى عن اثني عشر غرفة ومساحة لا تقل عن ٢٠ مترا
مربعاً
٤- ان يكون المبنى في مكان واضح يمكن الاعتناء اليه مع وجود مواقف للسيارات
سواءه
٥- لم يسبق تأخيره عن أي إدارة حكومية وتم اخلاؤه بناء على طلب صاحب المبنى
٦- ان يكون المبنى لأحد منشوي الامانة
٧- ان يتوفر بالمبنى الماء والكهرباء وامنيته ادخال التليفون
فمن لديه مبنى يتوفر فيه الشروط والمواصفات اعلاه ان يقدم بمكتب
مستقيم لإدارة المشتريات بمبنى الامانة الرئيسي موحدا به الاحقة التي يرغبها في موعد
اقصاه يوم الاحد الموافق ١٤٠٧/٧/١٦ هـ على ان يرفق بمخطط ٣ - صورة من
١- صورة صك ملكية أرض المبنى ٢- صورة من حفيظة النصوص ٣- صورة من
رخصة البناء ٤- كروتني يوضح الموقع مع كراسة المخطط والتمتع والتمتع
يحدد عن من يرس عليه العطاء اقرار بقبوله تقدير مصلحة املاك الدولة في الايجار
والله ولي التوفيق
٢١٢

أعلان
تعلن إدارة تعليم البنات بمكة المكرمة عن رغبتها في استئجار مبنى في العرة
خلف الدوة ليكون مقرا للدراسة الابتدائية للسنة ١٤٠٧/٧/٢٣ بمكة المكرمة حي
بدر عن من مائل طالت بعير الى مقر اختبره معروض وبالعكس للعام الدراسي
١٤٠٧/٧/٢٣ هـ يجب ان تتم عملية النقل بواسطة باص حمله ٤٤ واك حديث النص
على المتقدم تأمين نقل مبالغ عدد الدوة فخر من يرغب الدخول في هذه المصاحفة قد
١- شهادة حسن سيرة وسلوك لتساق مصدقة من جهة الامر بالمعروف
٢- ان يحسب الصورتين او حتى مداره اثناء نقل الطالبات
٣- ان لا يبلغ عن غير الا موافقة الإدارة
٤- الاطلاع على نموذج العقد
علما ان مدة الاعلان ١٥ يوما يبدأ من تاريخ ١٤٠٧/٧/١١ هـ وستم
١١٣

٢١٢

الاهلي .. النادي المثالي وهذا هو الدليل

الإدارة الأهلية .. عمل وتضحية وإخلاص



● خالد بن عبدالله ●

نراها تتقبل النقد الصادق براحمة صدر وتترد على النقد الحاد بحسن العمل والتصرف في صمت دونما اي ضوضاء او ثرثرة .. الخ من الامور التي يجب توفرها في جميع ادارات انديقتنا متمنين التوفيق للجميع والله من وراء القصد .

عبدالرحيم الحمور

برقيات عاجلة للقراء

- القارئ ليث التبل ، محمد الحداد ، ناصر العجمي ، صالح اليامي ، الرجاء الاتصال بالصفحة وشكرا
- القارئ حسين مازن الفرج اهلا بمشاركة سواء عن الاعمال المختلفة او كرة القدم وياهلا بمشركك كاتبة القصة
- القارئ وحيد الاحمد مكة المكرمة فريق كرة القدم للوحدة نتجده جيدة جدا فلعلمنا فحرت غصبك عليه
- القارئ فيصل محمد النقية ق ت لاما انك لو شاهدت الفريق ستغير وجهة نظرك وياهلا
- القارئ الترجوي والخلاجوي والتفقيوي والاتفاقي اجهتكم انتم ورسالتكم وصلت ولكن للاسف ان نخذ طريقا للنشر " حيث سبق ان كررنا تكرارا ان الاسماء المستعارة لن ينظر اليها
- القارئ احمد حبيب الكويت اهلا باي مشاركة وشكركم على تياتكم للصفحة
- القارئ ابن الامارات يوسفنا نشر رسالتكم لعدم افصح اسمك صريحا ونرجو بك وبخيركم وياهلا
- القارئ خالد عيد وجه استفسركم الى ادارة الهداية فهي اعلم بذلك
- القارئ ايمان علي جعفر الله الخلاجوي او السلة محل افهام المستقلين والامور وصلت الى افضل المستويات وياهلا
- الاخوة ليث التبل ، محمد الحداد ، ناصر العجمي ، صالح اليامي ، الرجاء الاتصال بالصفحة وشكرا
- القارئ فوزي احمد الحسن تحياتك اوصلناهم للزملاء واما الصورة التي بعثتها فتمت نشرها الان ، اهلا بكل في مواضع اخرى
- القارئ ياسر موسى عبدالرحمن - البحرين لم تصلنا رسالتك التي تحدثت عنها وفق تاملنا ان رسالتك او غيرها محل الاهتمام وياهلا بمساهمات اخرى عن الحق او غيره من الاندية
- القارئ ليل عبدالكريم استفسركم هذا لو وجهتموه في الرسالة نفسها الى رئيس مجلس ادارة النادي القصوي
- القارئ السيد ابراهيم وابراهيم الحمود تهنتكم وصلتم للزملاء في القسم ونرجو بمساهماتكم
- القارئ الذي لم يضع اسمه ووضع عنوانه نادي الاتفاق ارسل اسمك ورسالتكم محل الاهتمام
- القارئ عبدالله بلال ومحمد سواد رسالتكما اجابتهما في نفس الرسالة جيدا لو رجعتما لها مرة اخرى ، وياهلا

البديل قبل الرحيل ماجد وصالح خليفه

وليأتي الدور الان لصالح خليفة فصالح لاعب من الطراز الاول وليس بالسهولة تعويضه ليس في خلال سنة او ثلاث نستطيع ان نخرج لاعبا مثل صالح خليفة لهذا يحتاج الى كثير من الوقت لكي نحقق ذلك

فما بالكم لو اعتزل صالح من سبوكين خليفة ؟ هذا ما سوف تكشفه الايام القادمة اقصد السنوات المقبلة بعد اعتزال ماجد وصالح خليفة ينطبق ايضا على صالح النعمية فنداء المنتخب بدون صالح متفك وتكون الاخفاء فيه بالجملة لانه اصلا لا يوجد لاعب في الدفاع بنفس مستوى صالح فصالح موجه وقائد ولاعب فنان فهو لاعب له مكات على المستوى العربي وليس على مستوى المملكة فقط

عبدالله حسين العبود الاحسان

اللعبة المنسية .. في انديقتنا الرياضية

احب الاعمال الرياضية .. هناك من يجيب على هذا التساؤل بان لعبة التايكوندو موجهة اعلاميا قبل هذه الاجابة صحيحة

ارجو من رؤساء انديقتنا ان يوجهوا لهذه اللعبة مكانة في النادي ويوفروا لها جميع متطلباتها من اجهزة ومدربين

مسفر حسين القحطاني

القلوب تخفق بحب المنتخب .. وتنتظر رين الزهبي

أبطال المملكة في سيدعول .. والمسؤولية الصعبة



● منتخب المملكة - قدم ●

مايسترو .. الكرة السعودية والكرات الذهبية



● فهد الهريفي ●

هو لاعب يمتلك فعلا بلعبه بل يفقه كذلك هو فعلا يقوم باداء كروي رائع تراه يوزع كرات ذهبية لزملائه بكل براعة وبذكاء اللاعب الموهوب الذي لا يدخل بعطائه السخي فهو دائما نجم لامع مما جعله عرضة لاقدام بعض المدافعين الذين لا يدخرون جهدا في محاولة للحد من خطورته وهذا ما يدفعه الى المزيد من اللعب وذلك لعدة اعطاء الذي يبهرك ببرعته انه ما يسترو الكرة السعودية فهد الهريفي لاعب وسط سندي النصر والمنتخب واللاعب الذي يشغل مع زملائه ماجد عبدالله ومحسن الجمعان الثلاثي مبارك عبدالله الهاجري

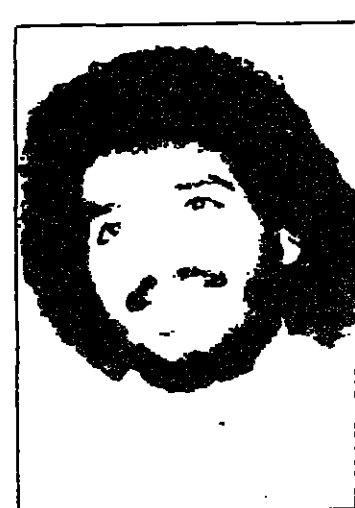
ويأتي منتخب التايكوندو احد المنتخبين القويين كيف لا وهو يملك عددا من النجوم البارزين في هذه اللعبة امثال عبدالله جمعان صاحب الميدالية البرونزية في بطولة العالم للناشئين بالإضافة الى منتخبنا الاخرى التي تمنى ان تحقق امالنا باضافة مزيد من الذهب على صدر الرياضة السعودية

عبدالله صالح العنزي الدمام

ان أبطال المملكة الذين يمثلوننا في سينول الان قادرون على مواصلة هذه الانتصارات في كل لعبة .. فمنتخب القدم هو بطل اسيا المتوج والذي اصبح يربح جميع الفرق بصولاته وجولاته .. ومنتخب التنس المعروف على المستوى الاسيوي والذي يضم مجموعة من اللاعبين الاقوياء

وكذلك منتخب الطائرة قد حقق ناشوننا في وقت سابق المركز الثالث في بطولة اسيا

ما هو الفرق بين عبدالحجواد وخليل علوي؟



● محمد عبد الجواد ●

خ : يتمتع بروح رياضية وباخلاق حميدة ورغم قوة بنيتة الهائلة نجده عصبيا متوترا في بعض الاحيان داخل الملعب

م : يظهر واع ورشيقي وطائر يصعب على المهاجمين المرور من منطقتة المزروعة بالافلام وعندما يتسلم كرة من الدفاع ويستخلصها من الخصم .. لا يفتقها بعيدا او (يطيرها) بل انه يصنع هجمة منسقة مرتدة سريعة تدب الذعر في قلوب المدافعين .. لياقته البدنية عالية ورشاقته عالية وهو متعاون مع زملائه

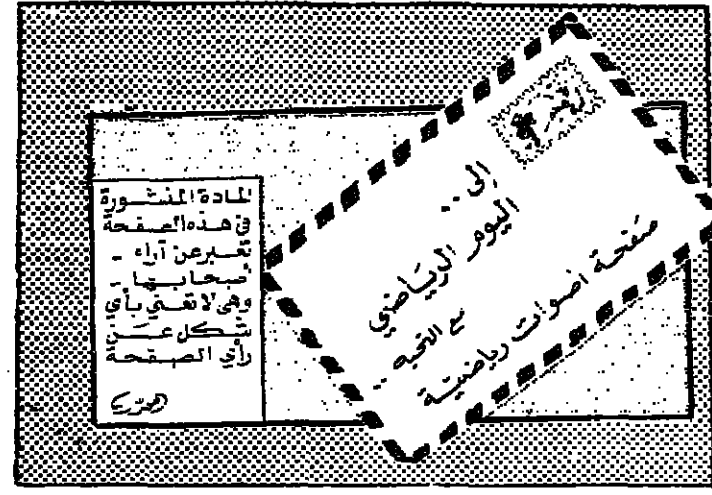
خ : لاعب يملك جسما قويا وهو مثل محمد عبد الجواد يمتلك منطقتة بجدارة ويشن هجمات مرتدة صاعدة تنتهي برغعات خطيرة جدا من الزاوية الركنية وهو ايضا مثل عبد الجواد .. يرفع الكرات العالية مقاسه بالسفرد .. وكلاما (محمد عبد الجواد و خليل علوي) استاذ في هذه النقطة

م : كما قلنا بان محمد عبد الجواد بدا حياته الرياضية كجناح امين اي ان روحه النجمية لازالت متناقلة فيه .. ولا يتأخر عن اكمال هجمات وترجمتها الى اهداف .. وهو بحر يعتبر (بلاتيني) العرب في الضرب .. الحرة وخاصة بعد هدفه الخضر الذي سجله في مرمى المنتخب القطري في منافسته ولا ننسى ان دفعه قاذف للصواريخ كالصواريخ الذي صنع رطلقة واستقر في القصر ليس لحارس الكاميرون في مباراة الايسر في بطولة كأس افرو - اسوية عندما فاز المنتخب السعودي ١ - ٢

خ : خليل مثل عبد الجواد يملك روحا مجتومية الى جانب سمته الدفاعية فنجده يتسلم الكرة من الدفاع ويخطى بها من يترفضه ويتوغل بها الى ان يرفعها غالبا او يجرها لاحد زملائه او يسدها بنفسه ولكن مهمته الاساسية تهيئة الكرة للهدافين امثال حسين سعيد او علي حسين او احمد راضي وهو

الامال .. بتحقيق منتخبنا الوطنية للذهب في دورة الألعاب الاسيوية يتزايد يوما بعد يوم .. وتكبر هذه الامال مع مرور قطر الدورة عبر محطاته المختلفة وما تلمسه من الاهتمام المتواصل والمتابع من قبل صاحب السمو الملكي الامير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب فهو ينتقل من مدينة الى مدينة ليتابع نتائج منتخبنا وهذا ما يدفع بلاعبينا الى الحماس والانطلاق عبر طرق الدورة للوصول الى بريق الذهب وتجاوز المنتخب الاسيوي التي سبقنا في هذا المجال

ورغم الخبرة القصيرة التي تحملها لاعبا المختلفة قياسا بالمنتخب الاخرى الى ان ما تحقق يدعو للفخر والاعتزاز فالرياضة السعودية حققت خلال وقت قصير عددا من المنجزات والانتصارات على المستوى الاقليمي والقيصري وتجاوزت البطولات كثيرا وتقلدت الذهب في اكثر من محفل دولي ورافعة علم المملكة خفاقا ببرفق في الافاق



ريفيلىنو .. قبل ان يطويه قطار النسيان



● ريفيلينو ●

اللاعبون البرازيليون كزيكو وجونيور وسفراط وايدير اخر مشاركتهم ريفيلينو لمنتخب بلاده كان كأس العالم بالبرازيل عام ١٩٧٨ حينما ترأس منتخب البرازيل واحتل معه المركز الثالث بعد ذلك تعاقد ريفيلينو مع نادي الهلال السعودي ولعب له اربع مواسم من ١٩٧٩ الى ١٩٨٣ وكان خلال هذه المواسم اللاعب الفنان في الملاعب السعودية حتى اطلقت عليه الجماهير السعودية ريفو .. بعدها أعلن الاتحاد السعودي لكرة القدم استغفائه عن اللاعبين الاجانب فعاد ريفيلينو الى موطنه البرازيل بعد ان قدم اجمل المستويات وافاد بلعبه عددا كبيرا من اللاعبين السعوديين منهم على سبيل المثال لاعب الهلال والمنتخب السعودي فهد المصبيح الذي يعد من خريجي المدرسة الريفيالينية والذي استفاد كثيرا من ريفيلينو وتوسع بذلك بتمريراته الذكية وبسيطرته على الكرة واخيرا نقول ان ريفيلينو هو صاحب اسرع هدف في التاريخ

على محمد شاهين

في كأس العالم ١٩٧٠ بالمكسيك برز عدد كبير من اللاعبين الافذاذ والذين لن ينساهم تاريخ كرة القدم ولا بطولات كأس العالم واللاعب الذي سوف نتحدث عنه هو من مواليد البرازيل البلد الرنان في انجذاب اللاعبين الغضماء والموهوبين وهو اللاعب روبرتو ريفيلينو اعد ان جميع عشاق كرة القدم يعرفون هذا اللاعب خصوصا جماهير نادي الهلال السعودي خاصة والجماهير السعودية عامة

ريفيلىنو الذي كان يلعب لنادي فلومينينزا البرازيلي احترف للعب عام ١٩٦٤ ولعب اولي مبارياته الدولية عام ١٩٦٧ اشترك مع منتخب بلاده البرازيل في كأس العالم ١٩٧٠ مع عقلافة الكرة البرازيلية - يلعب - جيرزنيو - كارلوس البرتو الذين فازوا بكأس العالم ١٩٧٠ ليحتفظوا به الى الابد وقد ظهر ريفيلينو في هذه البطولة بمظهر النجم جعلت النقاد يصنفونه بالمدفعجي والمراوغ ويصنفونه ضمن افضل اللاعبين في العالم وفي كأس العالم ١٩٧٤ بالمانيا الغربية جدد ريفيلينو سيطرته على النجومية والابداع والتألق حيث شارك بقوة في هذه البطولة واحرز اهدافا ساحرة وجميلة خصوصا الهدف الذي احرزته في مرمى المنيا الشرقية من ضربة حرة مباشرة حيث اخترقت كرتة الحائط الاتاني وسكنت المرمى ولم لا وريفيلىنو صاحب هذه الضربات التي تعرف بالبورزة وهو الذي طورها واجاد لعبها وجاء على طريقه بعد ذلك

أيها الملاييون ..

لا تنظروا الى الوراء

المعجبين والمشجعين لكم في كل مبارياتكم اشارككم افراحكم كما اشارككم احزانكم وانني ادعو الله ان يعيدها عنكم ويجعل ايامكم كلها انتصارات وفراخ انني اشد عي

ابديكم لان تعودوا الى امجادكم وتقدموا لجماهيركم الفنون الكروية العظيمة التي عهدناها فيكم واقولنا من قلبي ان حصولكم على المركز الرابع امام الحرق البحريني للاشبال لا يعني انكم تخاذلتكم نقد اديتم الواجب على اكل وجهه وتبهرتم امام جميع الفرق بمظهر شرف ولولا سوء التنظيم في البطولة لسن اللاعبين لحصلتم على مركز اعلى انكم بذلت الجهد وسعيتم بجد ومثارة سحر البطولة

وكل ما ارجوه ان لا يدخل الياس في قلوبكم بل استمروا في طريقكم واجتهدوا اتمل هو الشجعة التي تضوء لكم طريق مستقبل وامامكم بطولات كثيرة وهي التي يجب ان جعلها نصب اعيننا - لا من الدم والنظر الى الوراء

احراضي الزملاء اعلموا اني منذ غابت البطولات غلبت ان تشرف من حيد

راضي محمد الطويل الاحسان

اخواني لاعبي فريق الهلال للاشبال انني واحد من اشد

رسالة عاجلة الى الجناح الطائر



● يوسف الفتيان ●

الى جناح الملكة الطائر الى الجناح المربع مهمتك صعبة في سينول ارجو ان تكون عند حسن ظن جماهيرك خاصة وجماهير السعودية عامة وتقدم كبر ماعتك وتساهم في انتصار الكرة السعودية في سينول كسريا .. هذه الدعوة التي انتظروها بشارغ الصبر لتأتي نجوهم الاخضر والابيض يمسولون ويجولون في ساحات الملاعب ويرفعون السسة عن شهاده جماهيرهم ويعيدون بالذهبية كما عادوا بكس اسيا مرة اخرى اقول ان الزمزم هو رفع اسم الكرة السعودية

صالح علي الحواس الدمام

الجبيل : شارع جدة ت ٣١١٣٧١٤	الرياض : شارع الستين ت ٤٧٩٩٧٤/٤٧٩٩٧٥	الطائف : البربر مغل - مرزوق محلان بشارت ٧٣٧٨١١	عنيزة : قلعة عنزة بشارت الزبدية ت ٦٤٩٠١٥	جدة : ابن كثير عمارة - مرزوق محلان بشارت ٧٣٧٨١١	عرعر : شارع العام بين العجيان العقارب ت ٦٦٧١٧	المجمعة : شارع ٤ العام ت ٤٣٠٠٢٢	القصيم : شارع ٤ العام ت ٤٣٠٠٢٢
البحر : شارع الجامعة / المطار ت ٧٨٠١٨٤٠ / ٧٨٠١٨٤١	جدة : شارع الملك فيصل ت ٧٦٩٤٢٨	تبوك : شارع المدينة ت ٤٣٦١٠٤٣	الزلفي : ابن طريق شبيب صر ت ٥٣٢٧٠٠٩	حائل : غرب مبنى البلدية ت ٥٣٢٧٠٠٩	مكة المكرمة : شارع الشيخ عمار بن موسى ت ٥٣٥٤٣٢٤	نحال : شارع العام عمارة أن قابر ت ٥٣٥٤٣٢٤	مكة المكرمة : شارع الشيخ عمار بن موسى ت ٥٣٥٤٣٢٤
حفر الباطن : شارع العام ت ٧٣٣١٠٥٠	خميس مشيط : شارع الملك فيصل ت ٧٦٩٤٢٨	بريدة : شارع الخديج ت ٣٣٦٦٠١٢	الرس : شارع الملك عبدالعزيز ت ٥٣٥٤٣٢٤	الغنية المنورة : شارع السويح ت ١٢٦٧٥١٦			

